

**KEPUTUSAN
KETUA SEKOLAH TINGGI MULTI MEDIA
NOMOR 1091 TAHUN 2019**

TENTANG

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
SEKOLAH TINGGI MULTI MEDIA YOGYAKARTA
TAHUN 2020-2024**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA SEKOLAH TINGGI MULTI MEDIA,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka mewujudkan visi dan misi Sekolah Tinggi Multi Media Yogyakarta perlu ditetapkan Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Multi Media Yogyakarta Tahun 2020-2024;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan pada diktum “a” perlu menetapkan Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Multi Media tentang Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Multi Media Yogyakarta Tahun 2020-2024.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Presiden Nomor 33 Tahun 2014 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Multi Media (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 82);

5. Peraturan...

5. Peraturan Menteri Komunikasi dan Informatika RI Nomor 29 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Multi Media (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1278);
6. Peraturan Menteri Komunikasi dan Informatika RI Nomor 37 Tahun 2014 tentang Statuta Sekolah Tinggi Multi Media (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1480);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1496);
9. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 5 Tahun 2019 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2020-2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 663);
10. Keputusan Menteri Komunikasi dan Informatika RI Nomor 666 Tahun 2018 tentang Pengangkatan Pegawai Negeri Sipil ke dalam Jabatan Pimpinan Tinggi Pratama.

MEMUTUSKAN

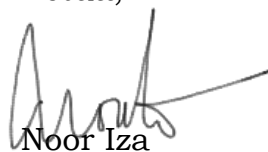
- Menetapkan : RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) SEKOLAH TINGGI MULTI MEDIA YOGYAKARTA TAHUN 2020-2024
- KESATU : Rencana Strategis Sekolah Tinggi Multi Media Yogyakarta yang selanjutnya disebut Renstra STMM Yogyakarta sebagaimana tercantum dalam lampiran merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini;
- KEDUA : Renstra STMM Yogyakarta merupakan acuan strategis maupun operasional perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi seluruh program yang dilaksanakan pada periode tahun 2020-2024;

KETIGA: ...

- KETIGA : Renstra STMM Yogyakarta dapat mengalami perubahan sesuai dengan dinamika pelaksanaan tugas dan fungsi STMM Yogyakarta sebagai salah satu Unit Pelaksana Teknis Badan Penelitian dan Pengembangan SDM Kementerian Komunikasi dan Informatika;
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku mulai tanggal 1 Januari 2020 dan berakhir pada tanggal 31 Desember 2024;
- KELIMA : Apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dan kebutuhan untuk perubahan lainnya, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 30 Desember 2019

Ketua,



Noor Iza

No	Persetujuan		
	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Sudono	Puket I Bidang Akademik	
2.	Nunuk Parwati	Puket II Bidang Adm. Umum	
3.	Edi Giantoro	Puket III Bidang Kemahasiswaan	
4.	Bambang Sujarwadi	Kepala Pusat Penjaminan Mutu	
5.	Ridwan Zella Vado	Kepala Sub Bagian Program dan Pelaporan	

LAMPIRAN
KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI MULTI MEDIA
NOMOR 1091 TAHUN 2019 TENTANG RENCANA
STRATEGIS (RENSTRA) SEKOLAH TINGGI MULTI
MEDIA YOGYAKARTA TAHUN 2020-2024

RENCANA STRATEGIS

SEKOLAH TINGGI MULTI MEDIA YOGYAKARTA
2020-2024



KATA PENGANTAR

Sesuai dengan amanat peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang selanjutnya diubah melalui Peraturan Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi maka perguruan tinggi wajib menyusun rencana strategis yang dijadikan pedoman dalam pelaksanaan program pembelajaran, maka Sekolah Tinggi Multi Media (STMM) Yogyakarta sebagai satu-satunya perguruan tinggi di Kementerian Komunikasi dan Informatika wajib menyusun Rencana Strategis (Renstra).

Seiring dengan berakhirnya Renstra STMM Yogyakarta untuk periode tahun 2014-2019 maka guna pelaksanaan dan pencapaian target program kegiatan jangka menengah berikutnya maka disusunlah Renstra STMM Yogyakarta tahun 2020-2024. Renstra STMM Yogyakarta disusun dengan mempertimbangkan hasil capaian pada Renstra periode sebelumnya serta dengan memperhatikan program kegiatan Badan Penelitian dan Pengembangan SDM Kementerian Komunikasi dan Informatika sebagai induk organisasi serta program-program pendidikan yang dicanangkan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Sebagai sebuah perguruan tinggi, Renstra 2020-2024 STMM Yogyakarta menekankan pengembangan dan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, namun selain itu guna mendukung pelaksanaan dan pencapaian target Tri Darma Perguruan Tinggi pengembangan pada sektor pendukung seperti kualitas SDM, kelembagaan, sarana pendukung maupun infrastruktur tetap menjadi fokus perhatian didalam Renstra ini.

Semoga keberadaan Renstra STMM Yogyakarta periode 2020-2024 ini dapat menjadi pedoman dalam pencapaian visi dan misi yang merupakan wujud dari impian seluruh sivitas akademika Sekolah Tinggi Multi Media Yogyakarta.

Yogyakarta, 30 Desember 2019

Ketua STMM Yogyakarta



Noor Iza

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

Daftar Isi

Daftar Tabel

Daftar Gambar

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Kondisi Umum	1
1.2 Potensi dan Permasalahan	18

BAB II PRINSIP DASAR, NILAI, VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

2.1 Prinsip Dasar dan Nilai	28
2.2 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis	28
2.3 Roadmap Renstra 2020-2024	31
2.4 Sasaran Strategis-Program-Kegiatan	32

BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

3.1 Arah Kebijakan, Strategi dan Output Prioritas Kemristekdikti	55
3.1.1 Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) dan Indikator Kinerja Program (IKP)	57
3.2 Arah Kebijakan, Strategi dan Output Prioritas Kementerian Kominfo	59
3.3 Arah Kebijakan dan Strategi STMM “MMTC” Yogyakarta	60
3.3.1. Arah Kebijakan	60
3.3.2. Strategi	62
3.3.3. Kerangka Regulasi	66
3.4. Kerangka Kelembagaan	68

BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

A. Target Kinerja Sasaran Strategis	75
B. Target Kinerja Program Strategis	76
C. Target Kinerja dan Kerangka Pendanaan Kegiatan	81

BAB V PENUTUP

A. Pentingnya Renstra	105
B. Monitoring dan Evaluasi	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Capaian Kinerja Tahun 2015	6
Tabel 1.2.	Capaian Kinerja Tahun 2016	8
Tabel 1.3.	Capaian Kinerja Tahun 2017	11
Tabel 1.4.	Capaian Kinerja Tahun 2018	13
Tabel 1.5.	Capaian Kinerja Tahun 2019	16
Tabel 2.1	Sasaran Strategis-Program Strategis-IKP-Kegiatan-IKK	32
Tabel 3.1	Data Dosen Tetap 2019	73
Tabel 3.2	Data Tenaga Kependidikan 2019	74
Tabel 5.1.	Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS), dan Target Kinerja Tahunan	75
Tabel 5.2.	Program Strategis, Indikator Kinerja Program (IKP), dan Target Kinerja Tahunan ...	76
Tabel 5.3.	Kegiatan, Indikator Kinerja Kegiatan (IKK), Target Kinerja dan Pendanaan	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Road Map STMM Yogyakarta 2015-2019	4
Gambar 3.1	Struktur Organisasi STMM "MMTC" Yogyakarta	68
Gambar 3.2	Bagan Jabatan Akademik	71
Gambar 3.3	Bagan Jabatan Struktural	72

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Kondisi Umum

Sekolah Tinggi Multi Media (STMM) Yogyakarta merupakan perguruan tinggi negeri di bawah Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia (Kominfo RI). Sebelumnya STMM bernama Multi Media Training Center (MMTC). Multi Media Training Centre (MMTC) Yogyakarta adalah lembaga penyelenggara pendidikan dan latihan milik Pemerintah yang berdiri pada tanggal 31 Juli 1985. Sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman, MMTC telah mengalami peningkatan status menjadi Sekolah Tinggi Multi Media Yogyakarta berdasarkan Peraturan Presiden Nomor: 33 Tahun 2014. Berdasarkan Peraturan Presiden tersebut, Sekolah Tinggi Multi Media Yogyakarta merupakan perguruan tinggi di lingkungan Kementerian Komunikasi dan Informatika, yang secara teknis akademis dibina oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, sedangkan secara fungsional dibina oleh Kementerian Komunikasi dan Informatika RI.

Sekolah Tinggi Multi Media menyelenggarakan pendidikan akademik, dan/atau pendidikan vokasi di bidang komunikasi dan informatika, dan apabila memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Sebagai institusi pendidikan tinggi, Sekolah Tinggi Multi Media Yogyakarta menyelenggarakan pendidikan di bidang penyiaran, animasi, dan komunikasi berdasarkan ijin Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, Nomor: 114/E/O/2013 tentang Penetapan Kembali Izin Penyelenggaraan Program-Program Studi dan Penambahan Program Studi Manajemen Informasi Komunikasi (S-1) pada Sekolah Tinggi Multi Media “MMTC” di Yogyakarta.

Kedudukan STMM Yogyakarta merupakan lembaga pendidikan tinggi di bawah Kementerian Komunikasi dan Informatika RI yang memiliki tugas pokok sebagai berikut:

1. Mendidik sumber daya manusia di bidang multimedia.
2. Meningkatkan koordinasi, integrasi, & sinkronisasi dari seluruh elemen multimedia.
3. Meningkatkan koordinasi, integrasi, & sinkronisasi lintas instansional di bidang multimedia.

4. Meningkatkan pelayanan prima kepada masyarakat di bidang pendidikan multimedia.
5. Memberikan kontribusi dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi multi media baik secara teoritis maupun praktis kepada masyarakat.
6. Responsif terhadap perilaku insan yang bergerak dalam bidang multi media.

STMM Yogyakarta berada pada dua jalur Susunan Organisasi Kementerian, yaitu jalur struktural dan jalur fungsional. Pada jalur structural, STMM Yogyakarta merupakan organisasi hierarkhis di bawah Badan Litbang SDM Kementerian Komunikasi dan Informatika RI, sedangkan pada jalur fungsional STMM Yogyakarta merupakan lembaga akademik sebagai perwujudan Perguruan Tinggi yang memiliki peran mendidik mahasiswa untuk mencapai kualifikasi keahlian profesional, yaitu keahlian yang menekankan pada keterampilan dan penerapan suatu bidang ilmu, teknologi, dan seni serta kualifikasi akademik yang menekankan pada pengembangan keilmuan.

Berdasarkan Keputusan Menteri Komunikasi dan Informatika RI. Nomor: 173/KEP/M.Kominfo/II/2006 tanggal 28 November 2006, STMM Yogyakarta mempunyai fungsi sebagai berikut:

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan Program Diploma di bidang multi media.
2. Melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat
4. Melaksanakan pembinaan Sivitas Akademika

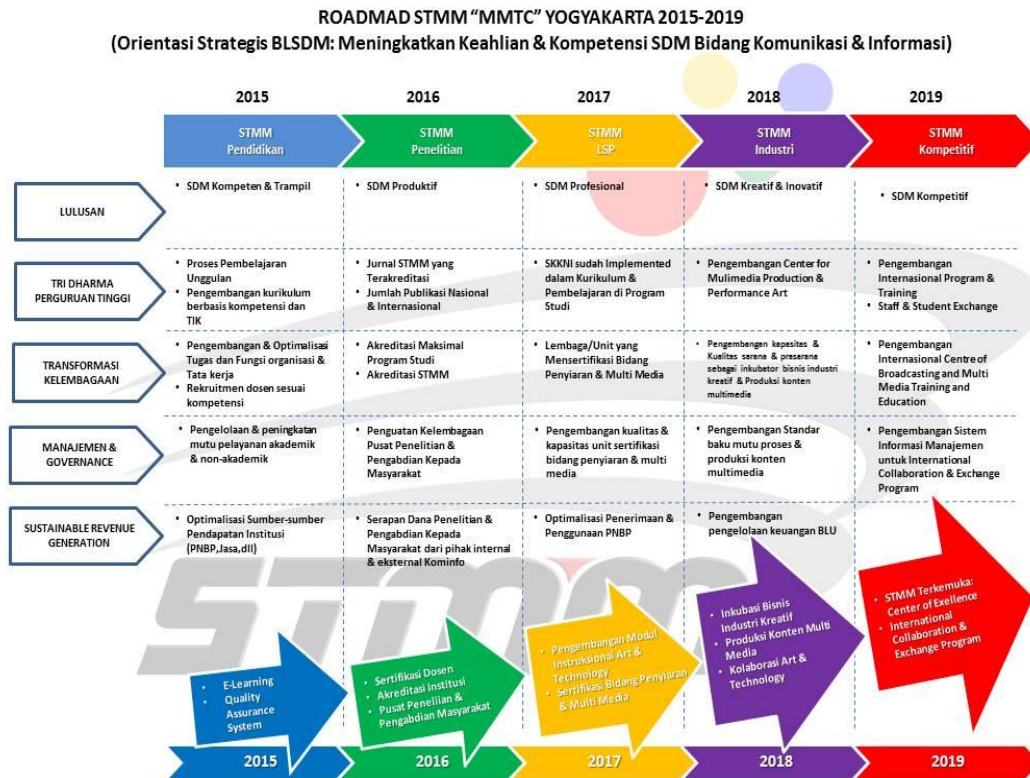
Sejalan dengan perkembangan jaman, pada era reformasi melalui Pemerintah Daerah dan Dewan Perwakilan Rakyat, masyarakat umum menghendaki agar STMM Yogyakarta memberikan kontribusi dalam mengembangkan kualitas sumber daya manusia yang menyentuh kepentingan masyarakat umum. Hal ini berarti STMM Yogyakarta harus lebih meningkatkan kinerjanya pada jalur fungsional. Pada saat ini telah banyak didirikan stasiun penyiaran swasta, baik stasiun radio maupun stasiun televisi. Jumlah stasiun penyiaran yang sangat banyak tersebut, mengindikasikan bahwa keberadaan STMM Yogyakarta masih sangat dibutuhkan sebagai lembaga yang mendidik sumber daya manusia untuk dapat melakukan tugas-tugas profesional di

bidang penyiaran dan multi media, sehingga lulusan STMM Yogyakarta akan dapat diserap sebagai tenaga kerja pada stasiun-stasiun penyiaran yang ada.

Berdasarkan hasil evaluasi program pendidikan yang dilakukan keseluruh wilayah di Indonesia menunjukkan bahwa keberadaan STMM Yogyakarta untuk periode mendatang cukup terjamin. Namun demikian STMM Yogyakarta tetap harus menyusun strategi yang lebih tepat, komprehensif, dan berwawasan jauh ke depan. Hal ini disebabkan beberapa hal yaitu perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang sangat cepat di era revolusi industri 4.0, kompetisi yang sangat ketat antar perguruan tinggi di bidang Multi Media serta tuntutan dan kebutuhan kompetensi lulusan bidang Multi Media dari pasar kerja.

Pada Renstra STMM Yogyakarta Periode 2015-2019, STMM Yogyakarta telah menetapkan 5 sasaran strategis berdasarkan tahapan waktu mulai 2015 hingga 2019, sebagaimana telah dituangkan dalam roadmap, yaitu:

1. Pada tahun 2015, target yang akan dicapai adalah mewujudkan kualitas pembelajaran STMM untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkompeten dan terampil di bidang multimedia.
2. Pada tahun 2016, target yang akan dicapai adalah mewujudkan kualitas dan kuantitas penelitian untuk menciptakan sumber daya manusia yang produktif di bidang multimedia.
3. Pada tahun 2017, target yang akan dicapai adalah terbentuknya Lembaga Sertifikasi Profesi untuk menciptakan sumber daya manusia yang profesional di bidang multimedia.
4. Pada tahun 2018, target yang akan dicapai adalah pembelajaran berbasis industri untuk menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kreatifitas dan inovasi di bidang multimedia.
5. Pada tahun 2019, target yang akan dicapai adalah terwujudnya STMM sebagai sekolah tinggi untuk menciptakan sumber daya manusia yang mampu berkompetisi di tingkat internasional di bidang multimedia.



Gambar 1.1. : Road Map STMM Yogyakarta 2015-2019

Berdasarkan *roadmap* tersebut, pada tahun 2015 STMM “MMTC” Yogyakarta ditargetkan untuk mampu mewujudkan diri sebagai sebuah *Teaching University* yang dititik beratkan pada peningkatan kualitas pendidikannya. Target tersebut akan dicapai melalui peningkatan kualitas pembelajaran STMM untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkompeten dan terampil di bidang multimedia. Sedangkan Fokus Renstra pada tahun 2015 diarahkan pada *e-learning* dan sistem penjaminan mutu. Hal tersebut diwujudkan melalui penguatan enam hal, yaitu;

- (1) Lulusan: kompeten dan terampil;
- (2) Tri Dharma Perguruan Tinggi: Penguatan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui pengembangan kurikulum berbasis kompetensi dan TIK;
- (3) Transformasi Kelembagaan: optimalisasi tugas dan fungsi serta perekrutan dosen sesuai kompetensi;
- (4) Manajemen dan Governance: Pengelolaan dan Peningkatan mutu pelayanan akademik dan non akademik; dan

- (5) Sustainable Revenue Generation: Optimalisasi sumber-sumber pendapatan instruai yang ada untuk meningkatkan kualitas pendidikan di STMM “MMTC” yogyakarta

6 hal yang menjadi fokus renstra dijabarkan ke dalam beberapa sasaran strategis pada tahun 2015 yaitu:

- (1) Terciptanya proses pembelajaran unggulan
- (2) Tercapainya kurikulum pendidikan tinggi yang berbasis kompetensi dan teknologi informasi dan komunikasi.
- (3) Terwujudnya pengembangan dan optimalisasi tugas dan fungsi organisasi serta tata kerja
- (4) Tercapainya kualitas dan kuantitas tenaga pengajar yang semakin baik sesuai dengan standar tenaga pengajar.
- (5) Terwujudnya pengelolaan dan peningkatan mutu pelayanan akademik dan non-akademik
- (6) Tercapainya optimalisasi sumber-sumber pendapatan institusi (PNBP, jasa, dll.)

Dalam Renstra belum dicantumkan indikator sasaran maupun program yang telah ditetapkan, sehingga penyusunan laporan kinerja tidak berdasarkan evaluasi capaian renstra tetap disusun berdasarkan perjanjian kinerja yang telah ditetapkan di awal tahun. Dalam Laporan Kinerja tahun 2015, sasaran kegiatan STMM “MMTC” Yogyakarta pada tahun 2015 yang merupakan penerjemahan dari sasaran strategis Badan Litbang SDM Kominfo, yaitu “Terselenggaranya pendidikan Diploma-IV, Strata-1, dan Pendidikan Pelatihan Teknis”. Berdasarkan sasaran kegiatan tersebut, dirumuskan 5 (lima) indikator yang digunakan dalam mengukur capaian kinerja STMM “MMTC” Yogyakarta tahun 2015, yaitu:

- 1. Jumlah Mahasiswa.
- 2. Jumlah Laporan Penelitian.
- 3. Jumlah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.
- 4. Jumlah Laporan Pengembangan Layanan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- 5. Jumlah peserta sertifikasi, pelatihan, bimtek, dan ToT SKKNI bagi angkatan kerja muda.

Kesesuaian antara target dengan capaian dapat ditunjukkan dalam tabel di bawah ini:

Tabel 1.1. Capaian Kinerja Tahun 2015

NO.	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET	REALISASI	% CAPAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Terselenggaranya Pendidikan Diploma-IV, Strata-1, dan Pendidikan Pelatihan Teknis	Jumlah mahasiswa	1813	2006	110,65
		Jumlah prodi terakreditasi minimal B	4 dari 6	5 dari 6	125
		Jumlah Laporan Penelitian	15	37	246,67
		Jumlah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat	6	6	100
		Jumlah Laporan layanan pengembangan tri dharma PT	19	31	163,16
		Jumlah peserta sertifikasi pelatihan, bimtek dan ToT SKKNI bagi angkatan kerja muda	1000	1007	100,70

Sumber: LAKIN 2015 STMM

Berdasarkan capaian kinerja pada tahun 2015, hampir seluruh target capaian telah melebihi target sebesar 100 %. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan yang telah dijalankan telah berdasarkan pada perjanjian kinerja yang telah ditentukan di awal tahun.

Berdasarkan *roadmap* pada tahun 2016, STMM “MMTC” Yogyakarta telah menetapkan target sebagai sebuah *Research University* yang tentunya menitik beratkan pada kualitas penelitian. Target tersebut dicapai melalui peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian untuk menciptakan sumber daya manusia yang produktif di bidang multimedia. Sedangkan fokus Renstra tahun 2016 adalah sertifikasi dosen, akreditasi institusi dan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Hal tersebut diwujudkan melalui penguatan Lima hal, yaitu;

- (1) Lulusan: SDM Produktif
- (2) Tri Dharma Perguruan Tinggi: Penguatan tri dharma perguruan tinggi melalui jurnal STMM yang terakreditasi serta publikasi jurnal baik di tingkat nasional maupun internasional;

- (3) Transformasi Kelembagaan: akreditasi maksimal institusi dan program studi;
- (4) Manajemen dan Governance: Penguatan pusat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan
- (5) Sustainable Revenue Generation: Optimalisasi penyerapan anggaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik yang bersumber dari internal maupun eksternal Kominfo dan STMM “MMTC” Yogyakarta.

Sesuai dengan Perjanjian Kinerja yang ditandatangani oleh Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan SDM dan Ketua STMM “MMTC” Yogyakarta, terdapat 3 (tiga) sasaran kinerja yang harus dicapai oleh STMM “MMTC” Yogyakarta yang merupakan penerjemahan dari sasaran strategis Badan Litbang SDM Kominfo. Adapun Sasaran Kegiatan STMM “MMTC” Yogyakarta tahun 2016, yaitu:

- 1. Terselenggaranya pendidikan Diploma-IV, Strata-1, dan Pendidikan Pelatihan Teknis.
- 2. Peningkatan keahlian dan kompetensi SDM bidang komunikasi dan informatika.
- 3. Terselenggaranya dukungan manajemen, reformasi birokrasi, dan tata kelola yang baik.

Dari ketiga sasaran kegiatan tersebut dirumuskan beberapa indikator yang digunakan untuk mengukur masing-masing sasaran kegiatan STMM “MMTC” Yogyakarta. Adapun indikator-indikator yang digunakan untuk mengukur capaian kinerja STMM “MMTC” Yogyakarta tahun 2016, adalah sebagai berikut:

- (1) Prosentase pemrosesan sertifikasi dosen
- (2) Prosentase pemrosesan akreditasi seluruh program studi minimal B.
- (3) Tingkat kelulusan peserta ujian sertifikasi berbasis Standar Kompetensi Kerja Nasional (SKKNI).
- (4) Jumlah usulan revisi anggaran yang merupakan kewenangan Kanwil Direktorat Jenderal Perbendaharaan Kementerian Keuangan.
- (5) Tingkat kesesuaian antara realisasi anggaran dengan rencana penarikan dana (RPD).
- (6) Tingkat penyerapan anggaran.
- (7) Jumlah laporan keuangan yang dapat diselesaikan tepat waktu dan sesuai Standar Akuntansi Pemerintah (SAP).

- (8) Jumlah laporan Barang Milik Negara yang dapat diselesaikan tepat waktu dan sesuai dengan SIMAK BMN.
- (9) Persentase (%) penyelesaian rekomendasi hasil pengawasan internal (Inspektorat Jenderal) dan eksternal (Badan Pemeriksa Keuangan).
- (10) Jumlah temuan dan/kasus Tuntutan Ganti Rugi (TGR).

Kesesuaian antara target dengan capaian dapat ditunjukkan dalam tabel di bawah ini:

Tabel 1.2. Capaian Kinerja Tahun 2016

NO.	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET	REALISASI	% CAPAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Terselenggaranya Pendidikan Diploma-IV, Strata-1, dan Pendidikan Pelatihan Teknis	1. Persentase pemrosesan sertifikasi dosen	20	20	100
		2. Persentase pemrosesan akreditasi seluruh prodi minimal B	30	30	100
2.	Peningkatan keahlian dan kompetensi SDM bidang komunikasi dan informatika	Tingkat lulusan peserta uji sertifikasi berbasis SKKNI	75% dari 200	86,21% dari 2013	114,94
3.	Terselenggaranya dukungan manajemen, reformasi birokrasi, dan tata kelola yang baik	1. Jumlah usulan revisi anggaran yang merupakan kewenangan kanwil Ditjen Perbendaharaan Kemenkeu	Maks 8	1	100
		2. Tingkat kesesuaian antara realisasi anggaran dengan rencana penarikan dana (RPD)	Min 80 %	Rata-rata 86,98%	100
		3. Tingkat Penyerapan Anggaran	90	93	100
		4. Jumlah laporan BMN yang diselesaikan tepat waktu dan sesuai dengan SIMAK BMN	2 dokumen	2 dokumen	100

		5. Jumlah laporan keuangan yang dapat diselesaikan tepat waktu dan sesuai dengan SAP	2 dokumen	2 dokumen	100
		6. Persentase penyelesaian rekomendasi hasil pengawasan internal dan eksternal (BPK)	95	100	100
		7. Jumlah temuan dan/kasus TGR	Maks 2	2	100

Sumber: LAKIN 2016 STMM

Berdasarkan capaian kinerja pada tahun 2016, seluruh target capaian telah mencapai 100 %. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan yang telah dijalankan telah berdasarkan pada perjanjian kinerja yang telah ditentukan di awal tahun dan dapat diwujudkan pada akhir tahun.

Sedangkan *roadmap* pada tahun 2017, STMM “MMTC” Yogyakarta telah menetapkan target yaitu terbentuknya Lembaga Sertifikasi Profesi untuk menciptakan sumber daya manusia yang profesional di bidang multimedia. Fokus Renstra pada tahun 2017 adalah pengembangan *modul art and technology*, sertifikasi bidang penyiaran dan multimedia. Target tersebut dapat dicapai melalui:

1. Lulusan: SDM Profesional
2. Tri Dharma Perguruan Tinggi: SKKNI sudah implememented dalam kurikulum dan pembelajaran di Prodi
3. Transformasi Kelembagaan: Lembaga yang mensertifikasi bidang penyiaran dan multi media
4. Manajemen dan Governance: Pengembangan kualitas dan kapasitas unit sertifikasi bidang penyiaran dan multi media
5. Sustainable Revenue Generation: Optimalisasi penerimaan dan penggunaan PNBP

Sesuai dengan Perjanjian Kinerja yang ditandatangani oleh Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan SDM dan Ketua STMM “MMTC” Yogyakarta, terdapat 3 (tiga) sasaran kinerja yang harus dicapai oleh STMM “MMTC” Yogyakarta yang merupakan penerjemahan dari sasaran strategis Badan Litbang SDM Kominfo. Adapun Sasaran Kegiatan STMM “MMTC” Yogyakarta tahun 2017, yaitu:

1. Terselenggaranya pendidikan Diploma-IV, Strata-1, dan Pendidikan Pelatihan Teknis.
2. Terselenggaranya pengembangan SDM dan kelembagaan STMM.
3. Terselenggaranya pelatihan dan sertifikasi SKKNI bidang Koinfo
4. Terwujudnya tata kelola STMM yang bersih, efisien dan efektif

Dari keempat sasaran kegiatan tersebut dirumuskan beberapa indikator yang digunakan untuk mengukur masing-masing sasaran kegiatan STMM “MMTC” Yogyakarta. Adapun indikator-indikator yang digunakan untuk mengukur capaian kinerja STMM “MMTC” Yogyakarta tahun 2017, adalah sebagai berikut:

1. Jumlah Mahasiswa
2. Jumlah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
3. Jumlah Laporan Penelitian
4. Jumlah Laporan layanan pengembangan tri dharma PT
5. Jumlah lulusan yang bersertifikasi SKKNI bidang Koinfo
6. Jumlah usulan revisi anggaran yang merupakan kewenangan kanwil Ditjen Perbendaharaan Kemenkeu
7. Tingkat kesesuaian antara realisasi anggaran dengan rencana penarikan dana (RPD)
8. Tingkat Penyerapan Anggaran
9. Persentase penyelesaian rekomendasi hasil pengawasan internal dan eksternal (BPK)
10. Jumlah temuan dan/kasus TGR

Kesesuaian antara target dengan capaian dapat ditunjukkan dalam tabel di bawah ini:

Tabel 1.3. Capaian Kinerja Tahun 2017

NO.	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET	REALISASI	% CAPAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Terselenggaranya Pendidikan Diploma-IV, Strata-1, dan Pendidikan Pelatihan Teknis	1. Jumlah Mahasiswa	2179	2213	101,56
		2. Jumlah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat	18	16	88,88
		3. Jumlah Laporan Penelitian	45	46	102,22
2.	Terselenggaranya Pengembangan SDM dan Kelembagaan STMM	Jumlah Laporan layanan pengembangan tri dharma PT	29	38	131,03
3.	Terselenggaranya Pelatihan dan Sertifikasi Berbasis SKKNI Bidang Kominfo	Jumlah lulusan yang bersertifikasi SKKNI bidang Kominfo	300	217	72,33
4.	Terwujudnya tata kelola STMM yang bersih, efisien dan efektif	1. Jumlah usulan revisi anggaran yang merupakan kewenangan kanwil Ditjen Perbendaharaan Kemenkeu	8	2	Kurang dari 8
		2. Tingkat kesesuaian antara realisasi anggaran dengan rencana penarikan dana (RPD)	Maks 80 % dari RPD		
		3. Tingkat Penyerapan Anggaran	90%	90,57	Melebihi 0,57%
		4. Persentase penyelesaian rekomendasi hasil pengawasan internal dan eksternal (BPK)	90%	Belum ada	100%

	5. Jumlah temuan dan/kasus TGR	0	0	0
--	--------------------------------	---	---	---

Sumber: LAKIN 2017 STMM

Berdasarkan capaian kinerja pada tahun 2017, sebagian besar target capaian telah mencapai 100 %. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan yang telah dijalankan telah berdasarkan pada perjanjian kinerja yang telah ditentukan di awal tahun dan dapat diwujudkan pada akhir tahun. Namun hanya ada 2 capaian kinerja yang belum mencapai 100 % yaitu Jumlah lulusan yang bersertifikasi SKKNI bidang Kominfo dan Jumlah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Dalam *roadmap*, pada tahun 2018 STMM “MMTC” Yogyakarta telah menetapkan target yang akan dicapai adalah pembelajaran berbasis industri untuk menciptakan sumber daya manusia yang memiliki kreatifitas dan inovasi di bidang multimedia. Fokus renstra tahun 2018 adalah inkubasi bisnis industri kreatif, produksi konten multi media, serta kolaborasi *art and technology*. Target tersebut dapat dicapai melalui:

- (1) Lulusan: SDM Kreatif dan Inovatif;
- (2) Tri Dharma Perguruan Tinggi: Pengembangan center for multimedia production and performance art;
- (3) Transformasi Kelembagaan: pengembangan kapasitas dan kualitas sarana dan prasarana sebagai inkubator bisnis industri kreatif dan produksi konten multimedia;
- (4) Manajemen dan Governance: pengembangan standar baku mutu proses dan produksi konten multimedia; dan
- (5) Sustainable Revenue Generation: pengembangan pengelolaan keuangan BLU.

Sesuai dengan Perjanjian Kinerja yang ditandatangani oleh Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan SDM dan Ketua STMM “MMTC” Yogyakarta, terdapat 4 (tiga) sasaran kinerja yang harus dicapai oleh STMM “MMTC” Yogyakarta yang merupakan penerjemahan dari sasaran strategis Badan Litbang SDM Kominfo. Adapun Sasaran Kegiatan STMM “MMTC” Yogyakarta tahun 2018, yaitu:

1. Terselenggaranya pendidikan Diploma-IV, Strata-1, dan Pendidikan Pelatihan Teknis;
2. Terselenggaranya pengembangan SDM dan kelembagaan STMM;
3. Terselenggaranya pelatihan dan sertifikasi SKKNI bidang Kominfo; dan

4. Terwujudnya tata kelola STMM yang bersih, efisien dan efektif

Dari keempat sasaran kegiatan tersebut dirumuskan beberapa indikator yang digunakan untuk mengukur masing-masing sasaran kegiatan STMM “MMTC” Yogyakarta. Adapun indikator-indikator yang digunakan untuk mengukur capaian kinerja STMM “MMTC” Yogyakarta tahun 2018, adalah sebagai berikut:

1. Persentase kelulusan mahasiswa dibanding penerimaan mahasiswa baru TS-4
2. Jumlah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
3. Jumlah Laporan Penelitian
4. Jumlah Laporan Peningkatan Kapasitas SDM Pendidik dan Kependidikan
5. Persentase (%) Angkatan Kerja yang Tersertifikasi Keahlian dan Kompetensi Sektor TIK
6. Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran di STMM
7. Batas Tertinggi % Nilai Temuan LHP BPK atas LK Thn. 2017 STMM dibandingkan Total Realisasi Anggaran Thn. 2017 STMM
8. Persentase (%) Penyelesaian Tindak Lanjut Rekomendasi Hasil Pengawasan di STMM
9. Persentase (%) pencapaian target PNPB Lainnya

Kesesuaian antara target dengan capaian dapat ditunjukkan dalam tabel di bawah ini:

Tabel 1.4. Capaian Kinerja Tahun 2018

NO.	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET	REALISASI	% CAPAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Terselenggaranya Pendidikan Diploma-IV, Strata-1, dan Pendidikan Pelatihan Teknis	1. Persentase kelulusan mahasiswa dibanding penerimaan mahasiswa baru TS-4	60%	63%	105%
		2. Jumlah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat	24 Laporan	22 Laporan	91,67%

		3. Jumlah Laporan Penelitian	45 Laporan	39 laporan	86,67%
2.	Terselenggaranya Pengembangan SDM dan Kelembagaan STMM	Jumlah Laporan Peningkatan Kapasitas SDM Pendidik dan Kependidikan	22 Laporan	32 laporan	145%
3.	Terselenggaranya Pelatihan dan Sertifikasi Berbasis SKKNI Bidang Koinfo	Persentase (%) Angkatan Kerja yang Tersertifikasi Keahlian dan Kompetensi Sektor TIK	70% dari target peserta	86,50%	100.75%
4.	Terwujudnya tata kelola STMM yang bersih, efisien dan efektif	1. Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran di STMM	80	97,56	121,95%
		2. Batas Tertinggi % Nilai Temuan LHP BPK atas LK Thn. 2017 STMM dibandingkan Total Realisasi Anggaran Thn. 2017 STMM	1%	0	100%
		3. Persentase (%) Penyelesaian Tindak Lanjut Rekomendasi Hasil Pengawasan di STMM	100%	100%	100%
		4. Persentase (%) pencapaian target PNBPN Lainnya	100%	101,32%	101,32%

Sumber: LAKIN 2018 STMM

Dalam *roadmap*, pada tahun 2019 STMM “MMTC” Yogyakarta telah menetapkan target yang akan dicapai adalah menjadi perguruan tinggi atau sekolah tinggi yang berkelas dunia (*world class university*) untuk menciptakan sumber daya manusia yang kompetitif di bidang multimedia. Fokus Renstra pada tahun 2019 adalah STMM menjadi sekolah tinggi terkemuka yang memiliki center of excellence, dan international collaboration and exchange program. Target tersebut dapat dicapai melalui:

- (1) Lulusan: SDM kompetitif;
- (2) Tri Dharma Perguruan Tinggi: Pengembangan international program and training, serta staff and students exchange;

- (3) Transformasi Kelembagaan: pengembangan international center of broadcasting and multimedia training and education;
- (4) Manajemen dan Governance: pengembangan sistem informasi manajemen untuk international collaboration and exchange program.

Sesuai dengan Perjanjian Kinerja yang ditandatangani oleh Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan SDM dan Ketua STMM “MMTC” Yogyakarta, terdapat 4 (empat) sasaran kinerja yang harus dicapai oleh STMM “MMTC” Yogyakarta yang merupakan penerjemahan dari sasaran strategis Badan Litbang SDM Kominfo. Adapun Sasaran Kegiatan STMM “MMTC” Yogyakarta tahun 2019, yaitu:

- (1) Terwujudnya Pelaksanaan Program Pendidikan yang Produktif di STMM Yogyakarta;
- (2) Terwujudnya STMM Yogyakarta menjadi Sekolah Tinggi yang Terakreditasi;
- (3) Pengembangan Kompetensi SDM Bidang Komunikasi dan Informatika; dan
- (4) Peningkatan Kualitas Tata Kelola STMM Yogyakarta

Dari keempat sasaran kegiatan tersebut dirumuskan beberapa indikator yang digunakan untuk mengukur masing-masing sasaran kegiatan STMM “MMTC” Yogyakarta. Adapun indikator-indikator yang digunakan untuk mengukur capaian kinerja STMM “MMTC” Yogyakarta tahun 2019, adalah sebagai berikut:

- 1. Persentase (%) Rasio Lulusan Tahun Sekarang (Output) terhadap Mahasiswa Baru penerimaan Tahun Sekarang-4(Input)
- 2. Jumlah Program Studi di STMM Yogyakarta yang Terakreditasi Minimal B
- 3. Persentase (%) Peserta Pelatihan SKKNI Bidang Komunikasi dan Informatika yang Tersertifikasi dari Total Peserta Pelatihan SKKNI di Yogyakarta
- 4. Presentase (%) ASN di STMM yang memenuhi Min 20 Jam Pelatihan melalui Diklat Teknis/Manajerial/ Workshop/Seminar
- 5. Persentase (%) Batas Tertinggi Temuan Hasil Pemeriksaan BPK atas Laporan Keuangan STMM Yogyakarta Tahun 2018 Dibandingkan Total Realisasi Anggaran STMM Yogyakarta Tahun 2018.
- 6. Persentase (%) Penyelesaian Tindak Lanjut Rekomendasi Hasil Pengawasan Eksternal Badan Litbang SDM
- 7. Persentase (%) Pencapaian Target PNPB di STMM Yogyakarta
- 8. Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran Tahun 2019 STMM Yogyakarta

Kesesuaian antara target dengan capaian dapat ditunjukkan dalam tabel di bawah ini:

Tabel 1.5. Capaian Kinerja Tahun 2019

NO.	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET	REALISASI	% CAPAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Terwujudnya Pelaksanaan Program Pendidikan yang Produktif di STMM Yogyakarta	Persentase (%) Rasio Lulusan Tahun Sekarang (Output) terhadap Mahasiswa Baru penerimaan Tahun Sekarang-4(Input)	60% (236 mahasiswa)	341 lulusan	144%
2.	Terwujudnya STMM Yogyakarta menjadi Sekolah Tinggi yang Terakreditasi	Jumlah Program Studi di STMM Yogyakarta yang Terakreditasi Minimal B	6 prodi	6 prodi	100%
3.	Pengembangan Kompetensi SDM Bidang Komunikasi dan Informatika	Persentase (%) Peserta Pelatihan SKKNI Bidang Komunikasi dan Informatika yang Tersertifikasi dari Total Peserta Pelatihan SKKNI di Yogyakarta	70%	Masih proses pelaksanaan	
		Persentase (%) ASN di STMM yang memenuhi Min 20 Jam Pelatihan melalui Diklat Teknis/Manajerial/ Workshop/Seminar	75%	100%	133%
4.	Peningkatan Kualitas Tata Kelola STMM Yogyakarta	Persentase (%) Batas Tertinggi Temuan Hasil Pemeriksaan BPK atas Laporan Keuangan STMM Yogyakarta Tahun 2018 Dibandingkan Total Realisasi Anggaran STMM Yogyakarta Tahun 2018.	≤1%	≤1%	100%
		Persentase (%) Penyelesaian Tindak Lanjut Rekomendasi Hasil Pengawasan Eksternal Badan Litbang SDM	a. Thn. Berjalan: 80% b. Thn. Sebelumnya: 40%		

		Persentase (%) Pencapaian Target PNBP di STMM Yogyakarta	100%	101,11%	101,11 %
		Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran Tahun 2019 STMM Yogyakarta	≥ 94	Masih proses sampai desember	

Sumber: LAKIN 2019 STMM

Berdasarkan capaian kinerja yang tertuang dalam Laporan Kinerja (LAKIN) STMM Yogyakarta sebagai bentuk pertanggungjawaban perjanjian kinerja antara STMM dengan Badan Litbang Kementerian Kominfo RI, menunjukkan bahwa secara umum capaian dari perjanjian kinerja telah mencapai 100 %, malah beberapa capaian telah melebihi target dalam perjanjian kinerja STMM. Namun demikian, ada beberapa evaluasi yang dapat menjadi catatan untuk diperhatikan dalam penyusunan Renstra periode 2020-2024. Beberapa catatan pentingnya adalah *pertama*, berdasarkan kesesuaian antara target dan capaian kinerja yang terdapat dalam Laporan Kinerja tahunan, menunjukkan hasil yang baik, dimana target yang telah ditentukan di awal tahun dapat dicapai pada periode akhir tahun. Namun demikian, target dan capaian tersebut tidak merujuk pada Renstra karena memang dalam renstra tidak ada indikator-indikator sasaran ataupun program/kegiatan. *Kedua*, walaupun Renstra telah menetapkan *roadmap* dan target capaian sasaran strategisnya, namun penentuan target waktu yang hanya satu tahun untuk mencapai sebuah sasaran strategis dinilai terlalu singkat. *Ketiga*, sasaran strategis yang ditetapkan selama 5 tahun untuk setiap bidang Tri Dharma dibuat dalam setiap tahun yang berbeda. Pada dasarnya sasaran strategis dicapai dalam kurun waktu 5 tahun dan meliputi semua bidang Tri Dharma. Oleh karenanya sasaran strategis yang ditetapkan belum terintegrasi antara bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. *Keempat*, belum ada sinkronisasi antara sasaran strategis, program, kegiatan, indikator-indikatornya serta target capaian tiap tahunnya. *Kelima*, indikator sasaran strategis dan indikator program strategis belum ditetapkan, sehingga ketika menyusun laporan kinerja (LAKIN) setiap tahunnya berbeda. Dengan Berdasarkan catatan penting tersebut, maka penyusunan renstra periode 2020-2024 diharapkan akan lebih terintegrasi dan sinkron antara sasaran strategis, program, kegiatan, indikator-indikatornya serta target capaian tiap tahunnya.

STMM secara akademik di bawah pembinaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (sebelumnya Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi). Keberadaan Renstra bagi lembaga apapun, termasuk lembaga pendidikan tinggi, menjadi sebuah keniscayaan. Agar Renstra yang dihasilkan menggambarkan Visi yang jelas dan terukur, maka penyusunan Renstra harus dilakukan dengan baik. Renstra sangat dibutuhkan sebagai bagian dari SAKIP (Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah) sebagaimana tertuang dalam Peraturan menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor Nomor 51 Tahun 2016 Tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Di Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi. Keberadaan Renstra dimaksudkan agar STMM sebagai lembaga pendidikan memiliki arah organisasi yang lebih jelas dan tepat, sehingga STMM Yogyakarta dapat menjadi sebuah institusi pendidikan yang lebih mapan dan berkualitas dalam menghasilkan lulusan yang berdaya saing dalam bidang Multi Media dan Transformasi Digital.

Renstra 2020-2024 disusun atas dasar kebijakan Kementerian Komunikasi dan Informatika RI dan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, hasil analisis dan kajian terhadap capaian Renstra pada periode sebelumnya 2015-2019, analisis lingkungan (internal dan eksternal) pada saat ini dan kecenderungan kebutuhan kompetensi lulusan, serta masukan dari stakeholders STMM untuk 5 tahun mendatang. Renstra ini diharapkan bisa dijadikan pedoman dalam pelaksanaan tata kelola organisasi STMM serta pelaksanaan Tri Dharma PT dalam mewujudkan Visi STMM 5 tahun mendatang.

1.2. Potensi dan Permasalahan

Potensi

Dengan merujuk pada 4 bidang yang menjadi fokus program dan kegiatan dalam Renstra, secara umum STMM Yogyakarta memiliki potensi yang cukup besar untuk bisa menjadi lebih maju lagi dalam mewujudkan visinya pada tahun 2024. Potensi tersebut adalah:

a. Bidang Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan, yaitu:

1. Minat calon mahasiswa masuk STMM relatif tinggi

2. Memiliki peta jalan dalam pengembangan keilmuan program studi.
3. Kurikulum Sudah berbasis kompetensi, SKKNI, TIK serta sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan dunia kerja/industri
4. Kualitas Laboratorium dan peralatan pendidikan relevan dengan tuntutan dunia kerja
5. Proses pembelajaran sudah tepat sebagai institusi pendidikan tinggi vokasi
6. Lulusan sudah tersertifikasi dan dapat bersaing dengan perguruan tinggi lainnya
7. Kebutuhan pasar terhadap tenaga ahli dalam bidang Multi Media di era revolusi industri 4.0 tinggi.
8. Kemajuan teknologi dan kebutuhan talenta/kompetensi masa depan di bidang transformasi digital sangat dibutuhkan
9. Ketersedian praktisi Multi Media yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kompetensi lulusan

b. Bidang Penelitian

1. Memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa
2. Setiap dosen diberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian minimal 1 kali dalam satu tahun.
3. Jumlah penelitian dosen selama 5 tahun terakhir mengalami peningkatan

c. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Memiliki peta jalan yang memayungi Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa
2. Minat dosen untuk melaksanakan kegiatan PkM di luar wilayah Yogyakarta sangat besar
3. Pengabdian masyarakat sudah berbasis kompetensi prodi

d. Bidang Organisasi, Kelambagaan dan Tata Kelola

1. Memiliki Organisasi dan Tata Kelola (OTK) yang lengkap dan didukung *Standard Operating Procedures* (SOP) yang jelas
2. Memiliki Lembaga Sertifikasi Profesi

3. Memiliki kerjasama dengan beberapa perusahaan di dalam negeri di bidang penyiaran, khususnya terkait dengan rekrutmen tenaga kerja.
4. Memiliki jaringan ke lembaga pemerintah yang kuat
5. Anggaran yang memadai untuk mendukung kegiatan Tri dharma PT
6. Memiliki organisasi Persatuan Orang Tua Mahasiswa (POTMA)
7. Mahasiswa sudah memiliki prestasi di tingkat nasional dan internasional
8. Memiliki aplikasi alumni sebagai media komunikasi antara alumni dan almamater
9. Kuantitas dosen sudah memenuhi standar peraturan perundang-undangan
10. Kuantitas tendik sudah memadai
11. Kualitas Laboratorium dan peralatan pendidikan relevan dengan tuntutan dunia kerja.
12. Memiliki sistem informasi akademik
13. Tersedianya Perpustakaan yang representative

Permasalahan

A. Masalah Internal

1. Pendidikan, Pembelajaran, dan Kemahasiswaan

- a. Belum ada sistem promosi yang dilakukan secara masif dan terarah ke SMA/SMK unggulan secara langsung.
- b. Pembelajaran berbasis *soft skills* belum sepenuhnya diimplementasikan dengan baik pada seluruh mata kuliah
- c. Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi menuntut pengembangan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran, utamanya laboratorium.
- d. Teknologi informasi belum dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran
- e. Sebagian besar dosen masih menggunakan metode konvensional dalam melaksanakan sistem pembelajaran.
- f. Program studi Multi Media semakin banyak didirikan dan semakin tinggi tingkat persaingan antara perguruan tinggi.
- g. Lulusan bidang Multi Media perguruan tinggi lain memiliki daya saing yang baik

2. Penelitian

- a. Output Penelitian masih berorientasi pada laporan dan belum pada luaran penelitian
- b. Luaran penelitian masih rendah (Publikasi Nasional dan internasional baik berbentuk buku, jurnal atau prosiding, HKI dan Paten)
- c. Anggaran penelitian masih didominasi perjalanan dinas
- d. Anggaran penelitian masih belum memadai
- e. Kurangnya kemampuan metodologi penelitian para dosen
- f. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen masih rendah

3. Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Rendahnya pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian
- b. Masih relative rendah pengabdian masyarakat berbasis sumber daya seperti pemanfaatan SDM untuk kepentingan organisasi lain, bangsa dan negara, pemanfaatan laboratorium untuk kepeentingan masyarakat luas

4. Tata Kelola Organisasi

- a. Renstra belum menggambarkan hubungan yang jelas antara program dan ukuran kinerjanya
- b. Akreditasi institusi dan prodi belum ada yang unggul
- c. Peran Satuan Pengawas Internal (SPI) dan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Belum optimal
- d. Kerjasama dengan universitas luar negeri dalam bidang akademik belum banyak
- e. Penempatan SDM dalam jabatan belum sesuai kompetensi
- f. Alokasi anggaran untuk mendukung kinerja PT belum proporsional antara pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- g. Belum optimalnya tata kelola dan pola pembinaan kegiatan kemahasiswaan
- h. Belum ada unit bisnis dalam pengembangan kewirausahaan mahasiswa
- i. Belum ada bagian yang khusus menangani informasi dan bimbingan karir

- j. Kualitas SDM belum mendukung sepenuhnya dalam peningkatan kinerja STMM
- k. Rendahnya minat dosen untuk studi lanjut S3
- l. Rasio dosen dan mahasiswa belum baik
- m. Kesulitan dalam merekrut dosen yang sesuai kebutuhan prodi
- n. Masih rendahnya kompetensi Tenaga kependidikan dalam mendukung kinerja tri dharma
- o. Evaluasi internal kinerja SDM kurang dilaksanakan dengan baik
- p. Kuantitas sarana dan prasarana masih kurang karena pertumbuhan jumlah mahasiswa
- q. Belum optimalnya pengembangan sistem informasi/teknologi informasi (SI/TI), koleksi perpustakaan, dan penataan ruang yang mudah diakses
- r. Belum semua komputer pengajar di kelas diberi koneksi internet
- s. Jumlah laboratorium masih kurang sehingga terdapat jadwal penggunaan untuk kuliah sampai malam

B. Masalah Eksternal

1) Umum

a) Tingkat Nasional

- a. Adanya ancaman bagi Negara, baik yang berasal dari dalam maupun luar negeri, yang menuntut peran perguruan tinggi untuk berkontribusi baik langsung maupun tidak langsung menghalau ancaman tersebut. Ancaman ini menjadi semakin kuat, ketika kemajuan teknologi informasi dan komunikasi berjalan sangat cepat dan menjadi katalisator berkembangnya ancaman.
- b. Masih banyak masalah yang dihadapi bangsa dan Negara Indonesia, diantaranya angka kemiskinan yang masih relative tinggi, kesenjangan sosial, keterbatasan lapangan kerja dan narkoba
- c. Bonus demografi Indonesia bisa berpotensi menjadi modal pembangunan tapi juga bisa menjadi beban pembangunan. Hal ini tergantung pada seberapa penting menjadikan kualitas sumber daya manusia dalam proses

pembangunan dan peran lembaga pendidikan dalam menghasilkan SDM berkualitas.

- d. Kebutuhan dunia kerja dari lulusan perguruan tinggi, bukan hanya ditentukan oleh ijazah dan nilai yang bagus tetapi juga kompetensi lulusan yang diakui oleh lembaga yang kredibel.
- e. Di satu sisi sumber daya alam Indonesia sangat kaya, di sisi yang lain era globalisasi memberi ruang yang lebar masuknya investasi dan tenaga asing ke Indonesia.
- f. Tenaga kerja Indonesia yang berasal dari lulusan perguruan tinggi, persentasenya masih lebih rendah dibandingkan Negara-negara lain di Asia Tenggara seperti Malaysia, Singapura dan Thailand.
- g. Jumlah penduduk Indonesia yang berwirausaha masih sangat rendah karena sebagian besar lebih memilih menjadi pekerja, utamanya sebagai ASN.
- h. Semakin tingginya standar penilaian akreditasi unit pengelola program studi (UPPS) dan institusi oleh BAN PT
- i. Tuntutan dan perlunya penguatan reformasi birokrasi dan pelayanan informasi public dalam dunia pendidikan
- j. Perguruan tinggi bukan hanya dituntut melakukan pendidikan dan penelitian (termasuk luarannya) tetapi juga harus berdampak dan berkontribusi bagi penyelesaian masalah bangsa dan Negara
- k. Perguruan tinggi tidak hanya dituntut memiliki otonomi dalam bidang akademik, tetapi juga memiliki otonomi dalam bidang non akademik, utamanya dalam tata kelola keuangan untuk peningkatan akuntabilitas kinerja institusi.
- l. Adanya standar pemeringkatan bidang kemahasiswaan, yang berkontribusi terhadap pemeringkatan PTN versi kemristekdikti
- m. Standar kualifikasi kenaikan jabatan fungsional dosen semakin meningkat
- n. Adanya keharusan lulusan perguruan tinggi harus memiliki sertifikasi kompetensi

b) Tingkat Internasional

- a. Era globalisasi telah mengaburkan batas Negara dan semakin bebasnya lalu lintas barang, jasa dan orang, sehingga mengakibatkan tingkat persaingan semakin tinggi baik dari sisi produk maupun manusianya (tenaga kerja).
- b. Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi menjadi faktor penting dalam menentukan kualitas suatu bangsa, baik dalam mensejahterakan masyarakatnya maupun dalam menghadapi berbagai permasalahan yang dihadapi bangsa dan negara.
- c. Asia (Asia Timur, Selatan dan Tenggara) akan menjadi *Economic Center of Gravity*, sehingga perguruan tinggi harus berperan menyiapkan lulusan dan lembaganya dalam menghadapi *Economic Center of Gravity*
- d. Adanya Masyarakat Ekonomi ASEAN yang bercirikan *free movement of goods, services, investment, and skilled labor across the ASEAN region*, menuntut perguruan tinggi harus menyesuaikan kurikulumnya agar memiliki daya saing
- e. Daya saing pendidikan Indonesia masih rendah di tingkat Asia dan Global
- f. Meningkatnya persaingan antar perguruan tinggi nasional dan perguruan tinggi asing di Indonesia
- g. Era Revolusi Industri 4.0 dan menghadapi Revolusi Industri 5.0, telah menuntut beberapa hal, yaitu: 1) adanya penyesuaian sarana dan prasarana pembelajaran dalam hal teknologi informasi, internet, analisis big data dan komputerisasi sehingga diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang terampil dalam aspek literasi data, literasi teknologi dan literasi manusia. 2) Menuntut adanya terobosan inovasi yang berujung pada peningkatan produktivitas industri dan melahirkan perusahaan pemula berbasis teknologi, seperti yang banyak bermunculan di Indonesia saat ini. 3) Perlunya rekonstruksi kurikulum pendidikan tinggi yang responsif terhadap revolusi industri seperti desain ulang kurikulum dengan pendekatan *human digital* dan keahlian berbasis digital. 4) Sistem perkuliahan harus berbasis teknologi informasi karena bisa menjadi solusi

bagi anak bangsa di pelosok daerah untuk menjangkau pendidikan tinggi yang berkualitas. 5) Perlunya pembaharuan serba teknologi di antaranya lewat pola *digital economy*, *artificial intelligence*, *big data*, *robotic*, dan lain sebagainya atau dikenal dengan fenomena *disruptive innovation*.

2) Khusus

Masalah eksternal STMM Yogyakarta juga berasal dari isu strategis yang telah diidentifikasi oleh Kementerian Komunikasi dan Informasi serta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Isu strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan meliputi akses, kualitas, relevansi dan daya saing. Secara lebih deskriptif dijelaskan sebagai berikut:

1. Akses dan pemerataan pendidikan tinggi masih perlu ditingkatkan. Secara geografis, lebih dari 54, 7 persen dari total mahasiswa nasional berada di Pulau Jawa dan Bali. Mayoritas penduduk (64, 9%) berpendidikan $\leq$ SMP/ sederajat. Global Competitiveness Index Indonesia masih berada di bawah negara Malaysia, Thailand, Singapura dan Korea Selatan.
2. Kualitas Sumber Daya serta Kelembagaan Iptek dan Dikti perlu ditingkatkan. Beberapa hal yang perlu diperhatikan adalah: kualitas sumber daya manusia dosen S3, jumlah perguruan tinggi terakreditasi A (Unggul), persentase program studi terakreditasi minimal B, publikasi internasional dosen, serta sitasi per dokumen.
3. Terkait isu strategis relevansi, relevansi kegiatan Ristek dan lulusan Dikti perlu ditingkatkan. Beberapa hal yang perlu diperhatikan yaitu: adanya kecenderungan peningkatan persentase pengangguran berdasarkan pendidikan D3 dan S1 untuk periode tahun 2016 dan 2017, Persentase ketidakselarasan (*mismatch*) lulusan pendidikan tinggi dengan penyerapan tenaga kerja di pasar kerja masih relative tinggi dimana untuk lulusan S1 sebesar 41,1 % dan lulusan D3 mencapai 51,4 %, persentase tingkat pendidikan dan bidang pekerjaan, serta jumlah kegiatan per level penelitian menunjukkan dimana dari 24.674 judul riset yang dilakukan oleh para peneliti

sebagian besar (40%) masih berada pada Tingkat Kesiapterapan Teknologi level 3 (TKT 3), hanya 0,68% yang berada pada TKT 9.

4. Daya saing kelembagaan Ristek dan Dikti perlu ditingkatkan. Hal ini terlihat dari dua indikator utama yaitu: pertama, Perguruan Tinggi Indonesia yang masuk dalam Ranking Internasional dan perbandingan jumlah PUI dengan Unit Riset. Perguruan Tinggi besar seperti UI, UGM, ITB, IPB dan UNAIR belum masuk dalam 100 besar dunia selama periode 2016-2019. Kedua, Perbandingan Jumlah PUI dengan Unit Riset masih relative kecil. Berdasarkan jumlah Lembaga Litbang Perguruan Tinggi Negeri sebanyak 122, hanya memiliki 28 PUI.

Sedangkan Isu strategis Kementerian Komunikasi dan Informatika, sebagaimana akan menjadi fokus rencana strategis kementerian komunikasi dan informatika 2020-2024 (*draft*), adalah:

1. Infrastruktur TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi), dengan *Key Performance Indicators* (KPI) yaitu:
 - a. Peningkatan presensi cakupan Layanan 4G Opsel
 - b. Cakupan Layanan 4G di daerah non komersial (3T)
 - c. Peningkatan Kecamatan terhubung fixed broad band
 - d. Penyediaan akses internet di layanan public (termasuk kawasan prioritas) dan Penyediaan satelit multifungsi RI (SATRIA)
 - e. Peningkatan Jangkauan populasi yang terlayani penyiaran digital
2. Sumber Daya Frekuensi & Perangkat TIK, dengan KPI:
 - a. Penambahan spectrum Frekuensi Radio
 - b. Pemanfaatan spectrum frekuensi (dari yang dibebaskan)
 - c. Penurunan gangguan frekuensi
 - d. Persentase penurunan penggunaan perangkat elekomunikasi ilegal
 - e. Implementasi master plan frekuensi radio digital
3. Ekosistem Digital Ekonomi, dengan KPI:
 - a. Penambahan Unicorn
 - b. Startup digital yang lulus inkubasi
 - c. Startup digital mendapat funding early stage (angel & seed)

- d. Scale-up UMKM dari mikro dan small ke medium (dari total 62.8 Juta)
- e. Digitalisasi Sektor: Fasilitas public pada sector kesehatan, transportasi, Pendidikan, pertanian
- f. Implementasi teknologi inovasi di Kawasan Prioritas: KEK, Perikanan, Pariwisata, dan Industri Kecil Menengah
- 4. Data & Digitalisasi Pemerintahan, dengan KPI:
 - f. Ketersediaan Infrastruktur Pemerintah
 - g. Integrasi layanan public pemerintah pusat & daerah
 - h. Integrasi layanan administrasi pemerintah pusat & daerah
 - i. Implementasi Satu Data Nasional
 - j. Implementasi perlindungan data pribadi di pemerintah (K/L/D)
- 5. SDM Digital, dengan KPI:
 - a. Pelatihan SDM digital (usia angkatan kerja muda) termasuk di kawasan prioritas
 - b. Pelatihan Digital Skill bagi ASN Nasional
 - c. Penyerapan tenaga kerja bidang digital (dari yang mendapat pelatihan)
- 6. *Government Public Relation*, dengan KPI:
 - a. Indeks Kepercayaan Publik terhadap program kebijakan pemerintah
 - b. Jangkauan sebaran informasi program kebijakan pemerintah
 - c. Dukungan Kominfo terhadap sosialisasi diseminasi informasi
 - d. Indeks Keterbukaan informasi Publik
- 7. Transformasi Internal, dengan KPI:
 - a. Indeks SPBE Kementerian Kominfo skala 1-5 (4,5)
 - b. Digitalisasi administrasi dan layanan publik Kementerian Kominfo (100%)
 - c. Pengembangan digital skill ASN Kominfo: Inter-mediate & advance 70%, dan Basic 30%
 - d. Opini BPK (WTP)
 - e. Indeks Reformasi Birokrasi (80%)

BAB II

PRINSIP DASAR, NILAI, VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

2.1. Prinsip Dasar dan Nilai

Penyelenggaraan STMM Yogyakarta dilandasi oleh prinsip-prinsip dasar dan nilai-nilai sebagai berikut:

Prinsip-Prinsip Dasar:

1. Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dilandasi nilai universal dan objektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan vokasi
2. Penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi dilandasi nilai-nilai Pancasila dalam kerangka negara kesatuan Republik Indonesia
3. Peningkatan Tata kelola sekolah tinggi yang baik dicirikan dengan pelaksanaan reformasi birokrasi, pelayanan informasi publik dan berbasis pada teknologi informasi dan komunikasi

Tata Nilai:

Sekolah Tinggi Multi Media Beserta Seluruh Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan terus-menerus mendorong penguatan lembaga dan kependidikan Vokasi dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi guna mendukung daya saing bangsa dengan dilandasi nilai-nilai Pancasila dan Kesetiaan terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.

2.2. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis

Visi:

Menjadi Perguruan Tinggi Unggulan Bidang Multi Media dan Transformasi Digital berbasis industri untuk daya saing bangsa berlandaskan Pancasila pada Tahun 2024

Misi:

1. Menghasilkan Lulusan berdaya saing nasional/internasional dalam bidang Bidang Multi Media dan Transformasi Digital Melalui peningkatan kualitas pendidikan vokasi yang dilandasi jiwa Pancasila
2. Menghasilkan luaran penelitian baik nasional maupun internasional melalui peningkatan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas Bidang Multi Media dan Transformasi Digital melalui peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat
4. Menghasilkan kelembagaan yang baik (*good university governance*) dalam mendukung kualitas Tri Dharma PT melalui penguatan dan pengembangan kelembagaan

Tujuan Strategis

1. Meningkatnya kualitas pendidikan vokasi yang dilandasi jiwa Pancasila untuk menghasilkan lulusan berdaya saing Nasional dan Internasional dalam bidang Multi Media dan Transformasi Digital.
2. Meningkatnya kualitas penelitian dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan luaran penelitian baik nasional maupun internasional.
3. Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan kualitas pengabdian kepada masyarakat bidang Multi Media dan Transformasi Digital
4. Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan kualitas pengabdian kepada masyarakat bidang Multi Media dan Transformasi Digital.

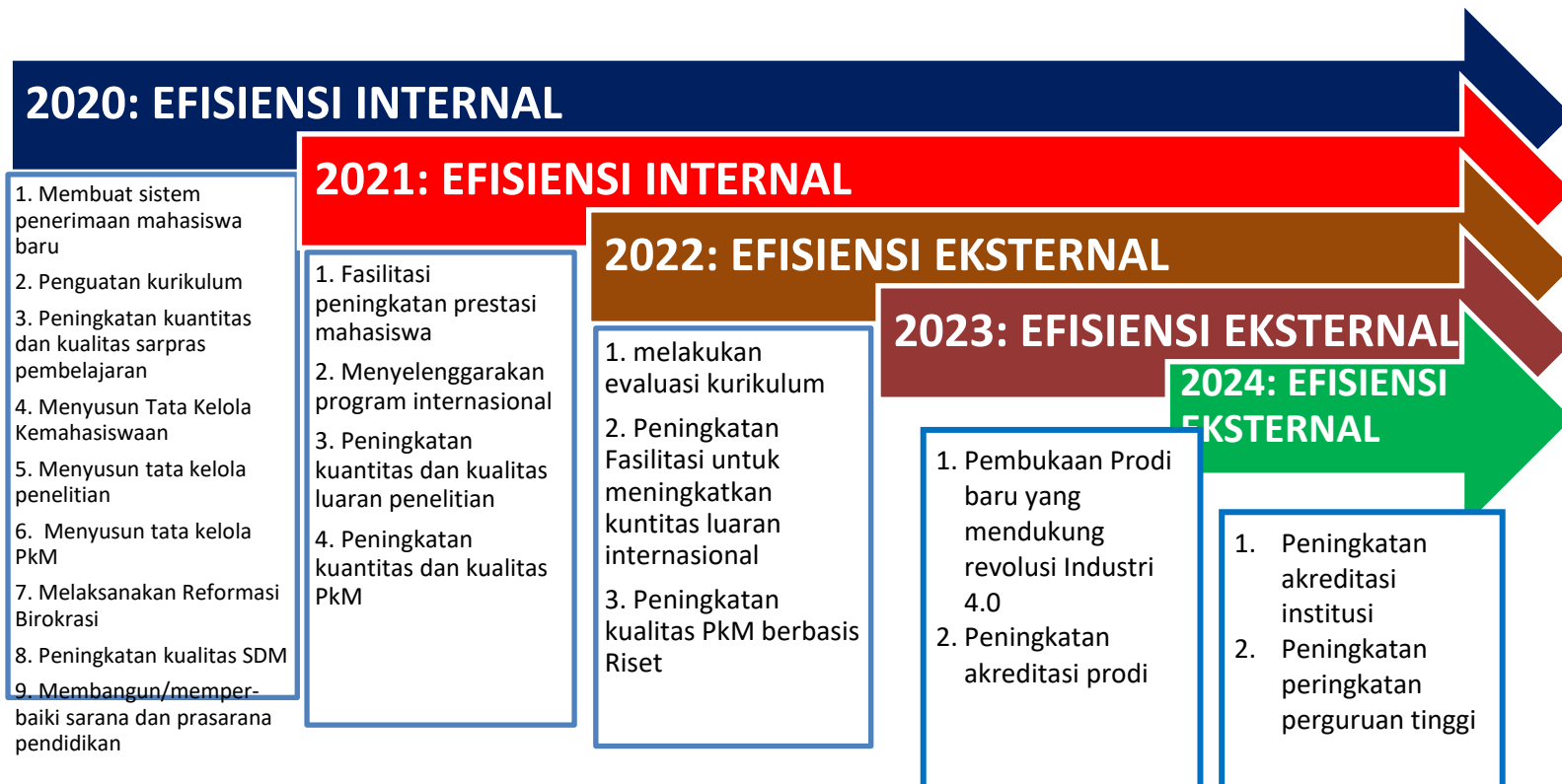
Sasaran Strategis

Tujuan strategis tersebut kemudian dijabarkan dalam 4 (empat) bidang yang masing-masing bidang terdiri dari beberapa sasaran strategis, yang ingin dicapai

selama kurun waktu 2020-2024. Sasaran Strategis yang merujuk pada tiap-tiap bidang adalah:

1. Meningkatnya daya saing lulusan
2. Meningkatnya jumlah prodi baru
3. Meningkatnya kualitas luaran penelitian dosen dan mahasiswa baik nasional maupun internasional
4. Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berbasis hasil penelitian dan sumber daya
5. Meningkatnya kualitas kelembagaan

2.3. Roadmap Renstra 2020-2024



2.4. Sasaran Strategis-Program-Kegiatan

Tabel 2.1 Sasaran Strategis-Program Strategis-IKP-Kegiatan-IKK

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
Sasaran Strategis 1: Meningkatnya Daya Saing Lulusan			
IKSS 1: Masa tunggu lulusan yang bekerja dalam waktu 6 bulan di bidang Multi Media			
1. Peningkatan kualitas Pendidikan dan Proses Pembelajaran	Tingkat Keketatan Mahasiswa baru	Melakukan promosi yang lebih luas dan inovatif ke SMA dan SMK Unggulan	Pendaftar calon mahasiswa baru
		Melaksanakan seleksi penerimaan mahasiswa baru	Persentase calon mahasiswa yang registrasi terhadap calon mahasiswa yang diterima
			Jumlah mahasiswa baru
	Rasio dosen tetap terhadap mahasiswa	Melakukan perekrutan dosen baru melalui Formasi PNS dan PPPK	Jumlah dosen baru PNS dan PPPK
		Menyusun dokumen rencana pengembangan dosen selama 5 tahun	Dokumen rencana pengembangan dosen selama 5 tahun
		Menyusun dokumen rencana penerimaan mahasiswa baru selama 5 tahun	Dokumen rencana penerimaan mahasiswa baru selama 5 tahun
	Jumlah Prodi yang melaksanakan Pembelajaran Daring	Menyusun kebijakan terkait pembelajaran daring	Adanya kebijakan tentang pembelajaran daring
		Melaksanakan pembelajaran daring	Jumlah prodi yang melaksanakan pembelajaran daring
		Menyusun bahan ajar, modul dan buku ajar bagi pembelajaran daring	Jumlah bahan ajar, modul dan buku ajar
		Fasilitasi sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran daring	% Kelengkapan sarpras pembelajaran daring
		Pelatihan bagi dosen untuk melaksanakan pembelajaran daring	Jumlah dosen yang menerapkan pembelajaran daring

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
	Jumlah Mahasiswa Asing Non Student Exchange	Melakukan monev pembelajaran daring	Adanya dokumen monev pembelajaran daring
		Melakukan promosi/expo pendidikan ke luar negeri	Jumlah tujuan promosi
		Menyusun kebijakan dan SOP penerimaan mahasiswa asing	Dokumen kebijakana dan SOP penerimaan mahasiswa asing
		Menyelenggarakan seleksi bagi mahasiswa asing	Jumlah pendaftar calon mahasiswa asing
		Menyelenggarakan program internasional	Jumlah prodi yang menyelenggarakan program internasional
		Memberikan beasiswa bagi mahasiswa asing	Jumlah mahasiswa asing penerima beasiswa
2. Peningkatan kualitas Lulusan	Masa Tunggu Lulusan	Membentuk <i>career centre</i> untuk lulusan secara terpusat	Terbentuknya <i>career centre</i> sebagai organisasi struktural
		Menyelenggarakan <i>double</i> atau <i>joint degree</i>	Jumlah prodi yang menyelenggarakan <i>double</i> atau <i>joint degree</i>
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti program <i>double</i> atau <i>joint degree</i>
		Menyelenggarakan pembelajaran <i>double</i> atau <i>joint degree</i>	Jumlah prodi yang menyelenggarakan pembelajaran <i>double</i> atau <i>joint degree</i>
		Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berorientasi pada kemampuan penciptaan, manajemen transformasi digital, kemampuan research, baik di level individu, komunitas, dan institusi.	Jumlah prodi yang proses pembelajaran telah berorientasi pada kemampuan penciptaan, manajemen transformasi digital, kemampuan research, baik di level individu, komunitas, dan institusi.
		Menyelenggarakan perkuliahan dosen tamu yang berasal dari praktisi bisnis start up dan creativepreneur, yang berhasil merubah konsep	Persentase kuliah dosen tamu yang berasal dari praktisi bisnis start up dan creativepreneur

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
		bisnis dan usaha (ruang guru, bukalapak dll)	
		Fasilitasi kegiatan <i>student exchange</i> mahasiswa dengan Perguruan Tinggi di dalam dan luar Negeri	Jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>student exchange</i> di dalam dan luar negeri
		Pembukaan program kelas internasional di tingkat prodi	Jumlah Prodi yang menyelenggarakan kelas internasional
		Melaksanakan <i>tracer study</i> yang berkelanjutan dilakukan oleh prodi/Jurusan	Jumlah prodi/jurusan yang melaksanakan <i>tracer study</i> yang berkelanjutan
	Tingkat sesesuaian bidang pekerjaan lulusan dengan profil lulusan	Melaksanakan proses penjaminan mutu (akademik dan Non Akademik) di tingkat prodi dan jurusan	Tersedianya dokumen pelaporan penjaminan mutu untuk tingkat prodi dan jurusan
		Menyusun pola dan proses pendidikan kea rah industrial based	Dokumen pola pendidikan dan proses pendidikan kea rah industrial based
		Melakukan penguatan jurusan dan program studi ke arah multi media digital	Jumlah prodi yang telah menyesuaikan dengan arah multi media digital
		Menyusun <i>software instrument tracer study</i> berbasis online/android yang efektif dan efisien serta kebutuhan saat ini dan saat yang akan datang	Memiliki <i>software instrument tracer study</i> berbasis online/android yg efektif dan efisien serta kebutuhan saat ini dan saat yang akan datang
		Membangun kerjasama dengan alumni dalam melakukan <i>tracer study</i>	Adanya kerjasama dengan alumni dalam melaksanakan <i>tracer study</i>
		Memfasilitasi kegiatan magang/Kerja Praktek mahasiswa melalui program Coop	Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan magang/kerja praktek melalui program Coop
		Kerjasama perekrutan mahasiswa sebelum lulus dengan mitra (ikatan dinas)	Jumlah lulusan diterima kerja
		Menyusun standariasi kualitas laboratorium	Ketersedian Dokumen standarisasi laboratorium
			Persentase laboratorium yang berstandar baik
	Lulusan tepat waktu	Melaksanakan evaluasi kurikulum dan penyusunan	Jumlah prodi yang telah memiliki kurikulum

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
		kurikulum berbasis keunikan/kekhususan, keunggulan teknologi, <i>technical and soft skills</i> , KKNl, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila di tingkat prodi	berbasis keunikan/kekhususan, keunggulan teknologi, <i>technical and soft skills</i> , KKNl, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila di tingkat prodi
		Melaksanakan proses pembelajaran sesuai standar mutu yang ditetapkan (SNPT)	Persentase capaian standar mutu sesuai SNPT dalam proses pembelajaran
		Melaksanakan ujian tugas akhir/skripsi	Jumlah lulusan
		Melaksanakan kuliah kerja nyata (KKN) secara reguler dan non reguler	Jumlah mahasiswa KKN reguler
			Jumlah mahasiswa KKN non reguler
		Menyediakan layanan konseling bagi mahasiswa	Tersedianya layanan konseling bagi mahasiswa di tingkat Sekolah Tinggi
	Rata-rata lama studi lulusan	Menyusun RPS berbasis kurikulum keunikan/kekhususan, keunggulan teknologi, <i>technical and soft skills</i> , KKNl, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila di tingkat prodi	Persentase RPS berbasis kurikulum keunikan/kekhususan, keunggulan teknologi, <i>technical and soft skills</i> , KKNl, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila di tingkat prodi
		Pelatihan model pembelajaran berbasis SCL, <i>soft skills</i> , <i>e-learning</i> dan Nilai-nilai Pancasila secara berkelanjutan	Persentase RPS MK yang menerapkan model pembelajaran berbasis SCL, <i>soft skills</i> dan nilai-nilai Pancasila
			Jumlah MK yang menerapkan model pembelajaran berbasis <i>e-learning</i>
		Melaksanakan evaluasi studi secara berkelanjutan	Persentase mahasiswa putus studi
		Melaksanakan proses pembimbingan tugas akhir secara efektif	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir di bawah 6 bulan
		Menyelenggarakan model pembelajaran berbasis lapangan/Magang, master class, di ruang terbuka	Persentase dosen/MK yang pembelajarannya berbasis lapangan/Magang, master class, di ruang terbuka

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
	Rata-rata IPK lulusan	Menyelenggarakan monev dan audit sistem pembelajaran secara berkelanjutan	Persentase dosen yang kinerja pembelajarannya sangat baik
			Persentase tingkat kepuasan mahasiswa yang baik terhadap proses pembelajaran (materi, metode dan media pembelajaran)
		Melaksanakan proses pembimbingan akademik (perwalian) secara efektif dan berkelanjutan	Persentase IPK mahasiswa bimbingannya di atas 3
	Lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	Menyusun <i>software</i> dan dokumen SKPI	Memiliki <i>software</i> SKPI
			Jumlah prodi yang menyusun SKPI
		Melaksanakan uji sertifikasi kompetensi lulusan	Persentase lulusan yang mengikuti uji kompetensi
	Skor <i>Toefl</i> lulusan	Menyelenggarakan kegiatan pelatihan bahasa Inggris bagi mahasiswa,	Persentase lulusan yang lulus uji kompetensi
		Menyelenggarakan tes <i>toefl</i> bagi mahasiswa,	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan
3. Peningkatan Prestasi mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	Mahasiswa penerima beasiswa	Merintis kerjasama dengan para pihak yang berpotensi (termasuk ikatan alumni) dapat memberikan beasiswa	Rata-rata skor <i>toefl</i> mahasiswa
		Mengalokasikan anggaran melalui DIPA untuk beasiswa	Jumlah penerima beasiswa berdasarkan hasil pelaksanaan kerjasama
		Menyusun <i>roadmap</i> pengembangan kewirausahaan mahasiswa berbasis multi media	Persentase anggaran beasiswa terhadap total anggaran
		Melakukan pendampingan dan fasilitasi bagi mahasiswa yang memiliki usaha baru	Dokumen <i>roadmap</i> pengembangan kewirausahaan mahasiswa berbasis multi media
		Malakukan pendataan mahasiswa yang berwirausaha di Jurusan	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha didampingi
			Ketersediaan data mahasiswa berwirausaha tingkat Jurusan

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
	Mahasiswa yang berwirausaha	Menyelenggarakan workshop pengajuan hibah kewirausahaan	Jumlah proposal hibah kewirausahaan
		Menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta (termasuk alumni) dalam mendukung kegiatan kewirausahaan mahasiswa	Jumlah kerjasama bidang kewirausahaan
		Memfasilitasi kegiatan magang kewirausahaan di perusahaan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan magang
		Membuat inkubator bisnis berbasis multi media di tingkat sekolah tinggi seperti <i>Production House</i> , <i>Games Developer</i> , <i>Foto Shop</i> , <i>Start Up</i> dan lainnya	Ketersediaan inkubator berbasis bisnis multi media di tingkat sekolah tinggi seperti <i>Production House</i> , <i>Games Developer</i> , <i>Foto Shop</i> dan lainnya
	Mahasiswa penerima PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)	Melaksanakan sosialisasi dan workshop PKM	Jumlah Proposal yang dibuat mahasiswa
		Melaksanakan proses pendampingan proposal PKM	Jumlah Proposal yang diajukan
	Jumlah Pertukaran mahasiswa Nasional	Membuat MoU dan MoA dengan PTN/PTS di dalam negeri tentang pertukaran mahasiswa baik yang bersifat degree maupun non degree	Jumlah MoU atau MoA dalam bidang pertukaran mahasiswa
		Fasilitasi Pendanaan internal bagi kegiatan pertukaran mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pertukaran mahasiswa
	Jumlah Pertukaran mahasiswa Internasional	Membuat MoU dan MoA dengan PTN/PTS di Luar negeri tentang pertukaran mahasiswa baik yang bersifat degree maupun non degree	Jumlah MOU/MOA dengan PT di luar negeri dalam bidang pertukaran mahasiswa
		Fasilitasi Pendanaan internal bagi pertukaran mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pertukaran mahasiswa
		Mengajukan program Hibah Pertukaran Mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
	Jumlah Pengabdian Kepada masyarakat oleh Mahasiswa	dengan PT luar negeri ke Kemdikbud	pertukaran mahasiswa di PT Luar Negeri
		Menyusun <i>Roadmap</i> program Pengabdian kepada Masyarakat bagi Mahasiswa	Dokumen <i>roadmap</i> Pengabdian kepada Masyarakat bagi Mahasiswa
		Memfasilitasi pendanaan bagi mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah kegiatan yang difasilitasi pendanaan oleh institusi
			Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat
	Jumlah Mahasiswa yang mendapatkan Rekognisi	Sosialisasi kegiatan yang masuk dalam kategori rekognisi dan Lomba SIMKATMAWA	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan sosialisasi
		Memfasilitasi kegiatan dalam rangkaian pemberian rekognisi di luar STMM	Jumlah mahasiswa yang didanai dalam kegiatan rekognisi
		Memberikan penghargaan bagi mahasiswa yang mendapatkan rekognisi	Jumlah mahasiswa yang diberi penghargaan karena mendapatkan rekognisi
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Lomba Non Belmawa: • Tingkat Institusi, • Tingkat Regional, • Tingkat Nasional • Tingkat Internasional	Menyelenggarakan kegiatan lomba bidang Multi Media di STMM baik tingkat institusi atau Regional atau Nasional atau internasional	Jumlah mahasiswa STMM yang mendapatkan juara baik tingkat institusi, Regional, Nasional maupun internasional yang diselenggarakan STMM
		Menyusun software instrument pengumpulan data prestasi mahasiswa berbasis online	Software instrument pengumpulan data prestasi mahasiswa berbasis online
		Memberikan penghargaan bagi mahasiswa yang mendapatkan prestasi lomba mandiri	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan
		Memfasilitasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan lomba mandiri tingkat regional, nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa yang didanai dalam kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh non Kemristekdikti

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
	Mahasiswa Berprestasi Lomba Belmawa: - Tingkat Nasional - Tingkat Internasional	Membuat kebijakan atau membentuk unit pendukung bidang kemahasiswaan sesuai dengan SIMKATMAWA Ditjen Belmawa Kemristekdikti/Kemdikbud untuk meningkatkan kinerja bidang kemahasiswaan	Dokumen kebijakan yang diterbitkan
			Ketersedian unit/tugas fungsi yang dibentuk dalam mendukung kinerja bidang kemahasiswaan
		Melaksanakan kegiatan seleksi tingkat universitas atas kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh kemristekdikti/Kemdikbud	Jumlah kegiatan yang diseleksi di tingkat universitas
		Memfasilitasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan lomba Belmawa tingkat nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa yang didanai dalam kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh Belmawa Kemristekdikti/Kemdikbud
		Memberikan penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi dalam kompetisi yang diselenggarakan oleh Belmawa Kemristekdikti/Kemdikbud	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat nasional maupun internasional
		Melaksanakan monitoring dan evaluasi atas pelaksanaan kegiatan pembinaan bidang kemahasiswaan	Dokumen laporan hasil monev
	Organisasi Kemahasiswaan Berkinerja baik	Menyusun arah pengembangan program OK yang berbasis keunikan/kekhurusan, keunggulan teknologi, <i>technical and soft skills</i> , KKNl, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila	Dokumen arah pengembangan program OK
		Menyusun pedoman kegiatan Organisasi Kemahasiswaan tingkat universitas	Buku pedoman kegiatan Organisasi Kemahasiswaan tingkat Universitas
		Menyusun software pelayanan mahasiswa dan perijinan kegiatan organisasi kemahasiswaan	software pelayanan mahasiswa dan perijinan kegiatan organisasi kemahasiswaan berbasis

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
		berbasis online	online
		Fasilitasi kegiatan mahasiswa dan OK yang berbasis soft skills dan Nilai-nilai Pancasila	Jumlah kegiatan OK yang berbasis <i>soft skills</i>
			Jumlah kegiatan OK yang berbasis Pancasila
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya jumlah prodi baru			
IKSS 2: Jumlah Prodi Baru			
Pembentukan Prodi baru yang mendukung industry 4.0	Jumlah Prodi baru yang dibuka yang berbasis transformasi digital, unik, <i>future demand and technology</i>	Menyusun proposal usulan prodi baru yang berbasis transformasi digital, unik, <i>future demand and technology</i>	Jumlah proposal usulan prodi baru
		Mengajukan usulan prodi baru ke kemdikbud	Jumlah Usulan Prodi baru yang disetujui
Sasaran Strategis 3: Meningkatnya kualitas luaran penelitian dosen dan mahasiswa, baik nasional maupun internasional			
IKSS 3: Jumlah luaran penelitian dosen dan mahasiswa yang bersifat nasional dan Internasional			
1. Penguatan Inovasi melalui Riset Terapan dalam mendukung sektor ekonomi dan daya saing bangsa	Jumlah produk inovasi	Workshop dan klinik penyusunan proposal penelitian dengan luaran produk inovasi	Jumlah penelitian dengan luaran produk inovasi
		Membangun kerjasama dengan industry untuk inovasi industri	Jumlah inovasi yang digunakan industri
	Terbentuknya <i>innovation center</i>	Membentuk <i>innovation center</i>	Jumlah <i>innovation center</i>
	Jumlah Pusat Unggulan IPTEK/PUI/ <i>center of excellent</i>	Membangun Pusat Unggulan IPTEK/ <i>center of excellent</i> di tingkat Sekolah Tinggi yang berbasis keunggulan bidang multi media dan transformasi digital	Jumlah <i>center of excellent</i>
2. Peningkatan kualitas dan kuantitas	Proposal penelitian yang dibiayai internal	Melakukan sosialisasi penelitian internal bagi dosen dan mahasiswa	Persentase dosen yang mengajukan proposal internal

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
penelitian dosen dan mahasiswa	Proposal penelitian yang dibiayai eksternal		Jumlah proposal yang dibiayai internal
			Jumlah tugas akhir mahasiswa yang dibiayai institusi
		Melakukan sosialisasi penelitian eksternal	Dokumen sosialisasi
			Persentase dosen yang mengajukan proposal eksternal
3. Peningkatan kuantitas dan kualitas luaran hasil penelitian dosen dan mahasiswa	Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	Melakukan pendampingan proposal penelitian eksternal (Kemdikbud)	Jumlah proposal eksternal yang dibiayai Kemdikbud
		workshop penyusunan hibah internasional	Jumlah proposal untuk hibah internasional
		Sosialisasi dan Fasilitasi pengajuan Kekayaan Intelektual	Jumlah pengajuan hasil penelitian untuk mendapatkan Kekayaan Intelektual
	Jumlah artikel ilmiah Internasional terindeks	Pemberian penghargaan bagi dosen yang mendapatkan HKI	Jumlah Dosen mendapatkan HKI
		Menyempurnakan tata kelola kelembagaan sentra Kekayaan Intelektual	Dokumen tata kelola
		Pelatihan dan pendampingan penyusunan artikel untuk jurnal internasional terindeks (<i>scopus</i>)	Jumlah hasil penelitian yang masuk dalam jurnal internasional terindeks (<i>scopus</i>)
	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	Pemberian insentif bagi dosen yang terpublikasi dalam jurnal terindeks	Jumlah dosen yang mendapatkan insentif
		Peningkatan kerjasama <i>International joint publication</i> dengan perguruan tinggi di luar negeri	Jumlah kerjasama kegiatan <i>International joint publication</i> dengan perguruan tinggi luar negeri
		Sosialisasi strategi sitasi tinggi	Jumlah dosen yang mengikuti sosialisasi
		Pemberian penghargaan bagi dosen dengan sitasi tinggi dan kredibel	Jumlah dosen yang mendapatkan penghargaan

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
	Jumlah Publikasi Nasional	Pelatihan dan pendampingan penyusunan artikel untuk jurnal nasional terakreditasi	Jumlah hasil penelitian yang masuk dalam jurnal nasional terakreditasi
		Pemberian insentif bagi dosen yang terpublikasi dalam jurnal nasional terakreditasi	Jumlah dosen yang mendapatkan insentif
		Peningkatan kerjasama <i>joint publication</i> dengan perguruan tinggi dalam negeri	Jumlah kerjasama kegiatan <i>joint publication</i> dengan perguruan tinggi dalam negeri
	Jumlah Jurnal Visual	Pelatihan pembuatan Jurnal Visual	Jumlah jurnal visual yang dihasilkan dosen dan mahasiswa
			Jumlah tugas akhir yang menghasilkan jurnal visual
	Jumlah Prototipe R&D	Penyusunan dan pendampingan usulan penelitian dengan luaran menghasilkan prototipe R&D	Jumlah luaran penelitian yang menghasilkan Prototipe R&D
4. Penguatan manajemen dan tata kelola penelitian Sekolah Tinggi	Jumlah Prototipe Industri	Membangun kerjasama dengan pihak industri	Jumlah kerjasama dengan industri
	Jumlah buku teks/buku ajar/buku ilmiah	Memfasilitasi hibah penulisan buku teks/buku ajar/buku ilmiah	Jumlah buku teks/buku ajar/buku ilmiah
	SOP layanan kegiatan penelitian	Menyusun penyempurnaan dokumen SOP layanan kegiatan penelitian	Jumlah dan jenis dokumen SOP layanan kegiatan penelitian
		Menyusun software layanan kegiatan penelitian	Memiliki software layanan kegiatan penelitian
		Menyusun kebijakan tentang kewajiban melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen
	Roadmap Penelitian	Menyusun dokumen Penyempurnaan <i>Roadmap</i> penelitian (digitalisasi ekonomi dan pemerintahan)	Dokumen Penyempurnaan Roadmap Penelitian
	Jumlah pelaksanaan kerjasama bidang penelitian	Membangun kerjasama dengan industry, pemerintah dan perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri	Pelaksanaan kerjasama penelitian dengan instansi dalam negeri (Perguruan Tinggi, pemerintah dan swasta)

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
			Pelaksanaan kerjasama penelitian dengan instansi luar negeri (Perguruan Tinggi, pemerintah dan swasta)
Sasaran Strategis 4: Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berbasis hasil penelitian dan sumber daya			
IKSS 4: Pengabdian berbasis hasil penelitian dan Sumber Daya			
1. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat (PkM)	Proposal pengabdian yang dibiayai internal	Melakukan sosialisasi pengabdian internal	Persentase dosen yang mengajukan proposal internal
			Jumlah proposal PkM yang dibiayai Internal
	Proposal pengabdian yang dibiayai eksternal	Melakukan sosialisasi pengabdian eksternal	Dokumen sosialisasi
			Persentase dosen yang mengajukan proposal eksternal
		Melakukan pendampingan proposal pengabdian eksternal	Jumlah proposal eksternal yang dibiayai Kemdikbud
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas luaran pengabdian kepada masyarakat	Jumlah hasil Penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	Melaksanakan diseminasi hasil penelitian kepada masyarakat secara langsung maupun tidak langsung melalui media	Jumlah komponen masyarakat yang memanfaatkan hasil penelitian
		Membangun kerjasama dengan masyarakat dalam implementasi hasil penelitian	Jumlah hasil penelitian yang digunakan masyarakat sebagai tindak lanjut kerjasama
	Jumlah TTG yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Pengenalan TTG hasil penelitian dosen dan mahasiswa kepada masyarakat	Jumlah TTG yang disosialisasikan kepada masyarakat
		Melakukan pendampingan penguasaan dan penerapan TTG oleh masyarakat	Jumlah TTG yang dikuasai dan diaplikasikan oleh masyarakat untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat
		Melakukan pendampingan terhadap masyarakat dalam mengembangkan digitalisasi ekonomi	Jumlah unsur masyarakat yang didamping (tingkat pedukuhan, tingkat kelurahan atau

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
			kecamatan)
		Melakukan pendampingan terhadap pemerintah dalam mengembangkan digitalisasi pemerintahan	Jumlah lembaga pemerintah yang didamping
		Peningkatan kerjasama dengan industri dan atau pemerintah dalam pemanfaatan TTG	Jumlah kerjasama dalam pemanfaatan TTG
	Jumlah dosen yang digunakan masyarakat sebagai tenaga ahli oleh masyarakat, baik lembaga pemerintah maupun swasta	Membangun kerjasama dengan instansi mitra (pemerintah dan swasta)	Jumlah dosen sebagai tenaga ahli sebagai tindak lanjut kerjasama
		Menyelenggarakan pelatihan digital skills bagi ASN dan masyarakat	Jumlah dosen yang terlibat sebagai trainer dalam kegiatan pelatihan
		Melakukan pendataan secara berkelanjutan di tingkat jurusan/prodi terkait dosen sebagai tenaga ahli	Jumlah masyarakat yang terlibat dalam pelatihan
	Jumlah Laboratorium yang dimanfaatkan masyarakat	Menyusun program sosialisasi laboratorium yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat di tingkat jurusan/jurusan	Jumlah jurusan atau prodi yang memberikan data
		Menyusun tata kelola penggunaan laboratorium yang memberi ruang bagi akses masyarakat dan industri	Jumlah unsur masyarakat yang menggunakan laboratorium jurusan/prodi dalam mengembangkan kapasitas masyarakat
		Memperbaharui sarana dan prasarana laboratorium sesuai kemajuan teknologi	Dokumen tata kelola laboratorium
			Jumlah laboratorium yang sesuai kemajuan teknologi
3. Penguatan manajemen dan tata kelola pengabdian kepada masyarakat	SOP layanan kegiatan pengabdian	Menyusun penyempurnaan dokumen SOP layanan kegiatan pengabdian	Jumlah dan jenis dokumen SOP layanan kegiatan pengabdian
		Menyusun software layanan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Memiliki software layanan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
	Roadmap pengabdian	Menyusun dokumen penyempurnaan <i>Roadmap</i> pengabdian	Dokumen penyempurnaan Roadmap pengabdian
	Jumlah pelaksanaan kerjasama	Membangun kerjasama dengan instansi (swasta	Jumlah program pengabdian sebagai tindak lanjut

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
	bidang pengabdian	maupun pemerintah) maupun masyarakat	kerjasama
Sasaran Strategis 5: Meningkatkan Kualitas Kelembagaan			
IKSS 5: Status Akreditasi Institusi			
1. Penguatan pelaksanaan reformasi Birokrasi	Jumlah Unit (jurusan atau Prodi) yang telah melaksanakan reformasi birokrasi	Menyusun dokumen monitoring pelaksanaan reformasi birokrasi di setiap unit	Jumlah unit yang telah melakukan reformasi birokrasi
		Mengidentifikasi dan menyusun software pendukung pelaksanaan reformasi software	Jumlah software pendukung pelaksanaan reformasi software
		Melakukan monitoring pelaksanaan reformasi birokrasi tiap sub unit	Dokumen Laporan monitoring pelaksanaan reformasi birokrasi
2. Peningkatan kualitas SDM (dosen dan Tendik)	Persentase Dosen berkualifikasi S3	Memberikan beasiswa yang bersumber dari DIPA STMM- Kominfo	Jumlah penerima beasiswa yang bersumber DIPA STMM
		Memfasilitasi melalui pemberian insentif bagi dosen untuk ijin belajar	Jumlah dosen S3 yang ijin belajar
		Membangun kerjasama di luar negeri untuk program S3	Jumlah Dosen S3 sebagai tindak lanjut kerjasama
		Fasilitasi untuk mendapatkan beasiswa dari luar negeri	Jumlah dosen mengajukan beasiswa eksternal S3
		Workshop pendampingan penyusunan proposal dan disertasi kuliah S3	Jumlah dosen yang mengikuti Workshop
	Persentase Dosen dengan jabatan profesor	Membentuk satgas percepatan guru besar	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala yang mengikuti program percepatan
		Fasilitasi dosen untuk mengikuti kegiatan <i>research fellow</i> di perguruan tinggi luar negeri	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan <i>research fellow</i>
		Fasilitasi dosen untuk mengikuti kegiatan <i>Visiting lecturer</i> dengan perguruan tinggi di luar negeri	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan <i>Visiting Lecturer</i>
		Mendatangkan profesor dari luar STMM	Jumlah professor yang berasal dari luar STMM

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
	Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	Mengadakan <i>world class professor</i>	Jumlah professor yang didatangkan
		Melakukan pendataan dosen jabatan Lektor yang lebih dari 5 tahun tidak mengajukan usulan kenaikan jabatan fungsional	Dokumen data dosen jabatan fungsional Lektor
		Memfasilitasi kegiatan peningkatan angka kredit dosen yang masih lemah	Jumlah dosen yang mendapatkan fasilitasi Jumlah kegiatan peningkatan angka kredit dosen
	Persentase Dosen bersertifikat Pendidik	Mengajukan usulan dosen untuk sertifikasi	Jumlah dosen yang diajukan sertifikasi
	Jumlah Dosen bersertifikasi kompetensi	Mengirimkan dosen mengikuti sertifikasi kompetensi	Jumlah dosen yang lulus sertifikasi kompetensi
		Mengirimkan dosen mengikuti pelatihan multi media digital	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan multi media digital
		Mengadakan pelatihan <i>up-grading</i> model pembelajaran berbasis soft skills, TIK dan Nilai-nilai Pancasila	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan
		Melaksanakan <i>competence/talent mapping</i> bagi dosen	Adanya data base tentang <i>competence/talent mapping</i>
		Mengirimkan dosen untuk mengikuti program magang	Jumlah dosen yang mengikuti program magang
	Persentase Pegawai yang memiliki hasil evaluasi kinerja baik	Melaksanakan evaluasi kinerja dosen	Jumlah dokumen hasil evaluasi kinerja dosen
		Melaksanakan evaluasi kinerja tenaga kependidikan	Jumlah dokumen hasil evaluasi kinerja tenaga kependidikan
		Menyusun sistem/kebijakan reward and punishment bagi pegawai	Adanya sistem/kebijakan reward and punishment

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
	Tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi	Menyelenggarakan atau mengirimkan sertifikasi kompetensi tenaga pendidikan seperti laboran, teknisi, operator, pengelola keuangan, pengelola aset dan pustakawan	Jumlah laboran, teknisi, operator, pengelola keuangan, pengelola aset dan pustakawan yang memiliki sertifikasi kompetensi
		Menyusun rencana pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan selama 5 tahun	Dokumen rencana pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan selama 5 tahun
		Pelatihan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan prima	Tingkat kepuasan mahasiswa dan dosen terhadap pelayanan tenaga kependidikan
3. Peningkatan akuntabilitas dan kinerja institusi	Status Akreditasi Institusi	Menyusun sistem dokumentasi borang akreditasi institusi/prodi berbasis offline dan online	Memiliki sistem dokumentasi borang akreditasi institusi/prodi berbasis offline dan online
		Melakukan review tugas dan fungsi untuk tata kelola kearsipan komponen atau standar akreditasi institusi/prodi	Ketersedian unit atau tugas fungsi yang bertugas mengelola arsip dokumen akreditasi institusi/prodi
		Menyusun dokumen borang dan mengajukan reakreditasi institusi	Dokumen borang akreditasi institusi
		Mengadakan pelatihan tata kelola jurnal nasional yang terindeks SINTA	Jumlah jurnal yang terindeks SINTA
		Mengadakan pelatihan tata kelola jurnal internasional terindeks	Jumlah jurnal internasional yang terindeks
		Menyusun sistem tata kelola website	Dokumen tata kelola website
		Menyusun software audit penjaminan mutu akademik	Memiliki software audit penjaminan mutu akademik
		Meningkatkan kecepatan akses intranet dan internet	Kapasitas <i>bandwidth</i>
	Rangking STMM berdasarkan Pemeringkatan Kemristekdikti	menyusun manual prosedur <i>maintenance</i> IT dan	Dokumen Manual Prosedur <i>maintenance</i> IT dan

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
		pengelolaan Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT)	pengelolaan Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT)
		Menyusun Manual sistem informasi di lingkungan sekolah tinggi	Dokumen Manual sistem informasi di lingkungan sekolah tinggi
		Melaksanakan perekrutan atau pembinaan tenaga fungsional di bidang IT	Jumlah tenaga fungsional di bidang IT
	Persentase Prodi terakreditasi Unggul	Melaksanakan proses pendampingan oleh LP3M atau pihak eksternal bagi Prodi yang akan mengajukan reakreditasi	Dokumen hasil pendampingan baik oleh LP3M maupun pihak eksternal
		Menyusun dokumen borang dan mengajukan reakreditasi unit pengelola	Jumlah Dokumen borang akreditasi unit pengelola jumlah prodi yang mengajukan reakreditasi tepat waktu atau 6 bulan sebelum waktu akreditasi habis
		Menyusun tata kelola arsiparis komponen atau standar akreditasi di tingkat prodi atau jurusan	Jumlah prodi atau jurusan yang memiliki staf yang bertugas mengelola arsiparis dokumen akreditasi
	Jumlah Prodi yang Terakreditasi Internasional (AUN-QA dan ABET)	Workshop penetapan Prodi untuk akreditasi/sertifikasi internasional	jumlah dan nama prodi yang akan diakreditasi internasional melalui keputusan rektor
		Melakukan persiapan akreditasi/sertifikasi internasional	Seluruh dokumen syarat pengajuan akreditasi internasional tersedia
		Mengajukan akreditasi/sertifikasi internasional	Jumlah prodi yang mengajukan akreditasi internasional
	Jumlah Jurnal Bereputasi Nasional/terindeks SINTA	Melaksanakan pelatihan bagi pengelola jurnal di lingkungan STMM	Dokumen laporan pelatihan pengelola jurnal
		Mengusulkan Jurnal STMM menjadi Bereputasi	Jurnal bereputasi terindeks SINTA

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	Terindeks SINTA	
		Melaksanakan pelatihan bagi pengelola jurnal di lingkungan STMM	Jumlah pengelola jurnal yang mengikuti pelatihan
		Mengusulkan Jurnal STMM menjadi Bereputasi Terindeks Global	Jurnal bereputasi terindeks Global
	Status tata kelola aset BMN	Melakukan pelatihan tata kelola aset BMN bagi pengelola aset BMN	Jumlah tendik yang telah mengikuti pelatihan
		Melaksanakan system tata kelola aset BMN	dokumen laporan tata kelola aset
			jumlah tendik yang mengelola aset masing-masing sub unit
		Menyusun dokumen dan manual prosedur tata kelola aset BMN sesuai peraturan perundangan tentang: penetapan kebutuhan, pengadaan, pemeliharaan dan penghapusan aset	Dokumen manual prosedur tentang tata kelola aset BMN sesuai peraturan perundangan
	Kualitas Keterbukaan Informasi Publik	Menyusun sistem informasi dan dokumentasi publik	Dokumen tentang penetapan kebutuhan, pengadaan, pemeliharaan dan penghapusan aset
			Jumlah manual prosedur atas segala bentuk layanan informasi public yang dimiliki
		Melaksanakan pelayanan informasi publik	Memiliki sistem informasi public berbasis online yang terintegrasi dengan berbagai sistem informasi yang ada
	Dokumen Laporan Kinerja (LAKIN)	Menyusun LAKIN	Indeks kualitas layanan informasi publik
	Persentase pencapaian target kinerja lembaga	Menyelenggarakan pelatihan penyusunan perencanaan anggaran yang efektif bagi pengelola	Dokumen LAKIN
			Jumlah pegawai yang mengikuti pelatihan

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
		perencanaan	
		Menyusun kriteria dan manual prosedur perencanaan penganggaran	Memiliki manual prosedur perencanaan penganggaran
		Melakukan pengumpulan data yang mendukung kinerja lembaga	Jumlah data pendukung berdasarkan focus bidang Renstra
		Melaksanakan monev capaian kinerja secara berkelanjutan	Dokumen hasil monev secara periodik
		Menyusun dokumen pelaksanaan kegiatan dan anggaran	Dokumen pelaksanaan kegiatan dan anggaran
	Tingkat serapan anggaran	Menyusun laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi keuangan berterima umum	Dokumen laporan keuangan
	Jumlah kerjasama dengan mitra yang mendukung kualitas proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian, serta kelembagaan	Menyusun pedoman kerjasama	Adanya pedoman kerjasama
		Membuat kerjasama dengan instansi di dalam negeri dalam bidang tridharma (pendidikan dan kemahasiswaan, penelitian, pengabdian dan kelembagaan) terutama dengan studio besar di Indonesia	Jumlah MoU dalam bidang tri dharma PT dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan di dalam negeri
		Membuat kerjasama dengan instansi luar negeri dalam bidang tridharma (pendidikan dan kemahasiswaan, penelitian, pengabdian dan kelembagaan) dengan global tech companies	Jumlah pelaksanaan kerjasama berdasarkan bidang tri dharma di dalam negeri
			Jumlah MoU dalam bidang tri dharma PT dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan luar negeri dengan global tech companies
			Jumlah pelaksanaan kerjasama berdasarkan bidang tri dharma dengan instansi luar negeri dengan global tech companies
	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	Melakukan sosialisasi temuan BPK kepada unit terkait dan melaksanakan monitoring atas pelaksanaan tindak lanjut tersebut	Dokumen sosialisasi, monev dan laporan tindak lanjut temuan BPK

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	Melakukan sosialisasi temuan BPK kepada unit terkait dan melaksanakan monitoring atas pelaksanaan tindak lanjut tersebut	Dokumen sosialisasi, monev dan laporan tindak lanjut temuan BPK
4. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Tersedianya Science and Technology Park (STP)	Membangun Science and Technology Park (STP) dalam bidang multi media	Memiliki Science and Technology Park (STP) dalam bidang multi media
		Membangun studio multidisiplin dalam mendukung kualitas sarana dan prasarana STMM	Memiliki bengkel multidisiplin dalam mendukung kualitas sarana dan prasaran
		Membangun Gedung Terpadu untuk Technocenter	Memiliki Gedung Terpadu untuk Technocenter
	Kualitas layanan perpustakaan yang modern dan mutakhir	Mengembangkan jaringan teknologi informasi dan komunikasi perpustakaan	Kualitas jaringan teknologi informasi dan komunikasi perpustakaan
		Memfasilitasi layanan berbasis teknologi informasi melalui internet dan intranet	Jenis layanan perpustakaan berbasis TIK (teknologi informasi dan komunikasi)
		Meningkatkan kualitas konten dan kecepatan akses website perpustakaan	Tingkat cepat akses perpustakaan
		Melakukan Penyempurnaan Digilib	Kualitas Digilib yang baik
		Melakukan <i>Upload Repository</i> secara berkelanjutan	<i>Repository</i> yang selalu update
		Mengadakan koleksi buku teks, jurnal dan majalah ilmiah, e-library sesuai kebutuhan prodi	Jumlah koleksi buku teks, jurnal dan majalah ilmiah, e-library sesuai kebutuhan prodi
		Berlangganan jurnal internasional berindeks secara online	Jumlah jurnal internasional berindeks secara online
		Mengajukan akreditasi perpustakaan	Dokumen akreditasi perpustakaan
			Dokumen pengajuan akreditasi
		Mengadakan sarana dan prasarana pendukung jenis layanan perpustakaan	Jumlah cctv
			Jumlah bookdrop
			Jumlah ruang perpustakaan yang nyaman

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
	Sistem informasi yang terintegrasi	Menyempurnakan sistem informasi akademik dalam bentuk repika PD Dikti	sistem informasi akademik yang disempurnakan dalam bentuk repika PD Dikti
		Menyempurnakan sistem informasi keuangan/SPP	Sistem informasi keuangan/SPP yang disempurnakan
		Menyempurnakan sistem informasi Sumberdaya manusia berbasis kinerja	sistem informasi Sumberdaya manusia yang disempurnakan berbasis kinerja
		Menyempurnakan sistem informasi sarana, prasarana dan asset utamanya tata kelola ruang kuliah yang terintegrasi	sistem informasi sarana, prasarana dan asset utamanya tata kelola ruang kuliah yang terintegrasi yang disempurnakan
		Menyempurnakan sistem informasi kerjasama dan alumni	Sistem informasi kerjasama dan alumni yang disempurnakan
		Menyusun arsitektur sistem TIK	arsitektur sistem TIK
		Menyempurnakan sistem informasi PMB	memiliki sistem informasi PMB yang disempurnakan
		Menyusun sistem informasi wisuda	memiliki sistem informasi wisuda
		Menyempurnakan sistem informasi penelitian, PKM, dan pengabdian kepada masyarakat	memiliki sistem informasi penelitian, PKM, dan pengabdian kepada masyarakat yang disempurnakan
		Menyempurnakan sistem informasi perpustakaan	memiliki sistem informasi perpustakaan yang disempurnakan
		Menyusun sistem informasi data Tugas Akhir Mahasiswa	Memiliki sistem informasi data Tugas Akhir Mahasiswa
		Menyusun Sistem Informasi manajemen berbasis <i>paperless</i>	Memiliki system informasi manajemen berbasis <i>paperless</i>
		Menyediakan perangkat keras yang mendukung	Persentase ketersediaan perangkat keras system

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
		system informasi (terpadu)	informasi terpadu
		Membuat sistem informasi terintegrasi	Memiliki sistem informasi terintegrasi
		Menyusun sistem informasi usulan jabatan fungsional dosen (replica)	Adanya sistem informasi usulan jabatan fungsional dosen (replica)
		Menyusun sistem informasi SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah)	Adanya sistem informasi SKPI
		Menyusun sistem informasi RENANG/Perencanaan dan anggaran (replica)	Adanya sistem informasi RENANG (replica)
	Kelas yang berbasis ICT	Menyediakan ruang pembelajaran di kelas yang berbasis ICT dan terhubung internet	Persentase kelas yang berbasis ICT dan terhubung Internet
		Menyediakan ruang pembelajaran kelas yang berbasis SCL	Persentase kelas yang berbasis SCL
	Laboratorium yang terakreditasi	Mengadakan sarana dan prasarana laboratorium yang sesuai standar sertifikasi Komite Akreditasi Nasional (KAN)	Jumlah Laboratorium sesuai standar sertifikasi Komite Akreditasi Nasional (KAN)
		Mengadakan penambahan peralatan dan teknologi pendidikan sesuai perkembangan industry	Jumlah tambahan peralatan dan teknologi pendidikan
		Menyusun manual prosedur pemanfaatan laboratorium	Dokumen SOP pemanfaatan laboratorium
	Jumlah sarana dan prasarana pendukung kegiatan akademik yang dibangun	Membangun sarana dan prasarana pendukung kegiatan akademik yang berbasis multimedia digital	Menyusun master plan revitalisasi kampus
			Membangun gedung jurusan
			Ruang Seminar berbasis multimedia
			Laboratorium dan Studio Terpadu
			Gedung Inkubator Bisnis berbasis Multi Media
			Gedung IT Center
			Gedung Galery Kreativitas

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)
	Jumlah sarana dan prasarana pendukung kegiatan kemahasiswaan yang dibangun	Membangun sarana dan prasarana pendukung kegiatan kemahasiswaan	Persentase Pembangunan dan perbaikan gedung/ruang secretariat OK Persentase pembangunan Ruang Terbuka/ruang diskusi bagi Kreativitas Mahasiswa Persentase Pembangunan dan perbaikan fasilitas kegiatan UKM (student center)

BAB III

ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

3.1. Arah Kebijakan, Strategi dan Output Prioritas Kemristekdikti

Berdasarkan 4 isu strategis yang mencakup akses, kualitas, relevansi dan daya saing, Kemenristekdikti telah menentukan 4 arah kebijakan yaitu:

a. Meningkatkan Akses dan Pemerataan Dikti

Strategi yang dikembangkan untuk menjalankan arah kebijakan tersebut adalah:

1) Meningkatkan Ketersediaan

Output prioritas yang diharapkan adalah:

- Ketersediaan Akses meliputi: PT sesuai Kebutuhan Masyarakat (termasuk penggabungan PT), Prodi sesuai Kebutuhan Masyarakat, Dosen, dan Sarpras PTN dan PTS (hibah PP-PTS)
- Pembelajaran Daring (Massive Open Online Course) (Inovasi Pembelajaran Digital)

2) Meningkatkan Keterjangkauan

Output prioritas yang diharapkan adalah:

- Beasiswa Bidik Misi, Beasiswa KIP-K dan Beasiswa Adik
- UKT 1 dan UKT 2

b. Meningkatkan Kualitas Sumber Daya dan Kelembagaan Iptek dan Dikti

Strategi yang dikembangkan untuk menjalankan arah kebijakan tersebut adalah:

1) Meningkatkan Mutu SDM Iptek dan Dikti

Output prioritas yang diharapkan adalah:

- Beasiswa S2/S3 SDM Iptek dan Dikti
- SDM Iptek dan Dikti yang ditingkatkan Kompetensinya
- Insentif Riset Sinas dan BOPTN Penelitian
- HKI dan Jurnal Litbang dan Dikti yang Difasilitasi

2) Meningkatkan Mutu PT dan Litbangyasa

Output prioritas yang diharapkan adalah:

- Perguruan Tinggi dengan Penugasan Khusus (*Mission Differentiation*)

- Perguruan Tinggi yang dibina menjadi Unggul
- Litbangyasa yang ditingkatkan mutunya

3) Meningkatkan Mutu Prodi

Output prioritas yang diharapkan adalah:

- Prodi yang menerapkan Standar Pelayanan Mutu Internal dan Eksternal (untuk dibina menjadi unggul)
- Prodi yang kurikulumnya ditingkatkan mutunya (Reorientasi Kurikulum, Literasi Data, Literasi Teknologi, Literasi Human, Penguatan Kurikulum berbasis Industri dengan Kurikulum 3-2-1)

c. Meningkatkan Relevansi Kegiatan Ristek dan Lulusan Dikti

Strategi yang dikembangkan untuk menjalankan arah kebijakan tersebut adalah:

1) Meningkatkan Kegiatan Riset dan Inovasi yang sesuai dengan Kebutuhan Pengguna

Output prioritas yang diharapkan adalah:

- Flagship Riset, Pengembangan Teknologi Industri, BOPTN Penelitian
- Inovasi Industri di Lembaga Litbang (Flagship Inovasi) dan Inovasi Industri di PT (Teaching Industry)
- Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi di Lembaga Litbang dan Perguruan Tinggi

2) Meningkatkan Kolaborasi ABG (Multistakeholders)

Output prioritas yang diharapkan adalah: Science Techno Park (STP) yang dikembangkan baik Kelembagaan, Sarpras dan Sumber Daya Manusia

3) Meningkatkan Relevansi Lulusan

Output prioritas yang diharapkan adalah: Mahasiswa yang memiliki softskill, karakter dan entrepreneurship (Kewirausahaan)

4) Melakukan Revitalisasi Pendidikan Vokasi

Output prioritas yang diharapkan adalah Pendidikan Vokasi yang direvitalisasi baik Kurikulumnya yang Diperkuat, Sumber Daya Manusia, Sarana dan Prasarana PT Vokasi yang ditingkatkan, Lembaga Sertifikasi

Profesi dan Tempat Uji Kompetensi yang dibentuk dan Sertifikasi Kompetensi Mahasiswa

5) Meningkatkan Kapasitas Pendidik (Guru Produktif)

Output prioritas yang diharapkan adalah LPTK yang direvitalisasi yang meliputi: Prodi dengan Kurikulum untuk LPTK, Sumber Daya Manusia, Sarana dan Prasarana, Sertifikasi Guru Produktif

d. Meningkatkan Keunggulan Kelembagaan Ristek dan Dikti

Strategi yang dikembangkan untuk menjalankan arah kebijakan tersebut adalah:

1) Meningkatkan Keunggulan Lembaga Litbang dan Dikti

Output prioritas yang diharapkan adalah Pusat Unggulan Iptek (PUI) yang dikembangkan

2) Meningkatkan Jumlah World Class University

Output prioritas yang diharapkan adalah:

- World Class Prodi
- World Class Student
- World Class Professors
- World Class Research
- Perguruan Tinggi yang dibangun menjadi Top 500 Dunia

3.1.1. Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) dan Indikator Kinerja Program (IKP)

a. Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) meliputi:

1. Meningkatnya Relevansi, Kuantitas, dan Kualitas Pendidikan Tinggi
2. Meningkatnya Kemampuan Iptek dan Inovasi
3. Terlaksananya Reformasi Birokrasi

b. Indikator Kinerja Program (IKP) meliputi:

1. Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan:

- a. Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi
- b. Persentase Prodi Terakreditasi Minimal Baik Sekali

- c. Persentase Lulusan PT yang Langsung Bekerja
 - d. Persentase Mahasiswa Lulusan Vokasi, Profesi, Akademis yang bersertifikat Kompetensi
 - e. Jumlah Prodi Terakreditasi Internasional
 - f. Persentase Lulusan Prodi Sains dan Teknologi
- 2. Program Peningkatan Kualitas Kelembagaan Iptek dan Dikti**
- a. Jumlah WCU
 - b. Jumlah Perguruan Tinggi Terakreditasi Unggul
 - c. Jumlah PUI
 - d. Jumlah Tingkat Maturitas STP Minimal Madya
 - e. Jumlah Politeknik yang Direvitalisasi
- 3. Program Peningkatan Kualitas Sumber Daya Iptek dan Dikti:**
- a. Persentase SDM Dosen Berkualifikasi S3
 - b. Persentase SDM Iptek Berkualifikasi S3
 - c. Presentase Lektor Kepala dan Guru Besar
 - d. Persentase Peneliti Madya dan Utama
 - e. ersentase Perekayasa Madya dan Utama
 - f. Presentase Tenaga Kependidikan yang Memiliki Jabatan Fungsional
 - g. Persentase Pemanfaatan Sarpras PTN
- 4. Program Penguatan Riset dan Pengembangan**
- a. Jumlah Publikasi (Artikel) Internasional
 - b. Jumlah Sitasi di Jurnal Internasional
 - c. Jumlah Kekayaan Intelektual yang Terdaftar
 - d. Jumlah Kekayaan Intelektual yang Diberikan (Granted)
 - e. Jumlah Prototype R&D
 - f. Jumlah Prototipe Industri
- 5. Program Penguatan Inovasi:**
- a. Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (PPBT)
 - b. Jumlah Inovasi (Produk, Model, dan Proses)
 - c. Jumlah PPBT yang Sukses

3.2. Arah Kebijakan, Strategi dan Output Prioritas Kementerian Kominfo

Arah kebijakan Kementerian Kominfo merujuk pada 7 sasaran strategis Kementerian Kominfo yaitu:

1. Infrastruktur TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi), dengan *Key Performance Indicators* (KPI) yaitu:
 - a. Peningkatan presensi cakupan Layanan 4G Opsel
 - b. Cakupan Layanan 4G di daerah non komersial (3T)
 - c. Peningkatan Kecamatan terhubung fixed broad band
 - d. Penyediaan akses internet di layanan public (termasuk kawasan prioritas dan Penyediaan satelit multifungsi RI (SATRIA)
 - e. Peningkatan Jangkauan populasi yang terlayani penyiaran digital
2. Sumber Daya Frekuensi & Perangkat TIK, dengan KPI:
 - a. Penambahan spectrum Frekuensi Radio
 - b. Pemanfaatan spectrum frekuensi (dari yang dibebaskan)
 - c. Penurunan gangguan frekuensi
 - d. Persentase penurunan penggunaan perangkat elekomunikasi ilegal
 - e. Implementasi master plan frekuensi radio digital
3. Ekosistem Digital Ekonomi, dengan KPI:
 - a. Penambahan Unicorn
 - b. Startup digital yang lulus inkubasi
 - c. Startup digital mendapat funding early stage (angel & seed)
 - d. Scale-up UMKM dari mikro dan small ke medium (dari total 62.8 Juta)
 - e. Digitalisasi Sektor: Fasilitas public pada sector kesehatan, transportasi, Pendidikan, pertanian
 - f. Implementasi teknologi inovasidi Kawasan Prioritas: KEK, Perikanan, Pariwisata, dan Industri Kecil Menengah
4. Data & Digitalisasi Pemerintahan, dengan KPI:
 - a. Ketersediaan Infrastruktur Pemerintah
 - b. Integrasi layanan public pemerintah pusat & daerah
 - c. Integrasi layanan administrasi pemerintah pusat& daerah

- d. Implementasi Satu Data Nasional
- e. Implementasi perlindungan data pribadi di pemerintah (K/L/D)
- 5. SDM Digital, dengan KPI:
 - a. Pelatihan SDM digital (usia angkatan kerja muda) termasuk di kawasan prioritas
 - b. Pelatihan Digital Skill bagi ASN Nasional
 - c. Penyerapan tenaga kerja bidang digital (dari yang mendapat pelatihan)
- 6. Government Public Relation, dengan KPI:
 - a. Indeks Kepercayaan Publik terhadap program kebijakan pemerintah
 - b. Jangkauan sebaran informasi program kebijakan pemerintah
 - c. Dukungan Kominfo terhadap sosialisasi diseminasi informasi
 - d. Indeks Keterbukaan informasi Publik
- 7. Transformasi Internal, dengan KPI:
 - a. Indeks SPBE Kementerian Kominfo skala 1-5 (4,5)
 - b. Digitalisasi administrasi dan layanan publik Kementerian Kominfo (100%)
 - c. Pengembangan digital skill ASN Kominfo: Inter-mediate & advance 70%, dan Basic 30%
 - d. Opini BPK (WTP)
 - e. Indeks Reformasi Birokrasi (80%)

3.3. Arah Kebijakan dan Strategi STMM “MMTC” Yogyakarta

3.3.1. Arah Kebijakan

Arah kebijakan STMM Yogyakarta periode tahun 2020-2024 merujuk pada arah kebijakan kementerian Kominfo dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Secara umum kebijakan STMM Yogyakarta diarahkan untuk meningkatkan daya saing lulusan dan kualitas lembaga dalam hal ini adalah akreditasi institusi dan program studi. Sedangkan secara khusus arah kebijakan STMM Yogyakarta adalah:

A. Bidang Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan

1. Meningkatkan kualitas lulusan

2. Penguatan kurikulum dan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) berbasis keunikan/kekhususan, keunggulan teknologi, technical and soft skills, KKNI, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila di tingkat prodi
3. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang berorientasi pada kemampuan penciptaan, manajemen transformasi digital, kemampuan research, baik di level individu, komunitas, dan institusi melalui metode lapangan/Magang, master class, di ruang terbuka.
4. Mengembangkan kewirausahaan mahasiswa berbasis Multi Media seperti Production House, Games Developer, Foto Shop, Start Up dan lainnya
5. Menyusun pembelajaran daring
6. Membuka program internasional
7. Meningkatkan kuantitas dan kualitas prodi Prodi baru yang berbasis keunikan dan future demand and technology
8. Meningkatkan kualitas proses penjaminan mutu
9. Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan non akademik
10. Meningkatkan kualitas tata kelola pembinaan organisasi kemahasiswaan yang berbasis keunikan/kekhususan, keunggulan teknologi, technical and soft skills, KKNI, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila

B. Bidang Penelitian

1. Meningkatkan produk inovasi berbasis riset terapan
2. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian
3. Meningkatkan luaran penelitian, baik Nasional maupun Inetrnasional
4. Meningkatkan tata kelola kegiatan penelitian

C. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian berbasis sumber daya
2. Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian berbasis hasil penelitian
3. Meningkatkan teknologi tepat guna (TTG) bagi kepentingan masyarakat

4. Meningkatkan tata kelola kegiatan pengabdian kepada masyarakat

D. Bidang Organisasi Kelembagaan dan Tata Kelola

1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sistem informasi terintegrasi
2. Mewujudkan Sekolah Tinggi yang bersih dan akuntabel, efektif dan efisien, dan memiliki pelayanan publik berkualitas melalui penguatan pelaksanaan reformasi birokrasi.
3. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan)
4. Meningkatkan akreditasi perguruan tinggi dan akreditasi pengelola program studi
5. Mempersiapkan akreditasi internasional bagi program studi unggul
6. Meningkatkan kualitas tata kelola sumber daya manusia, aset, dan keuangan keuangan
7. Meningkatkan kuantitas dan kualitas jurnal terindeks nasional dan internasional
8. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendukung pendidikan
9. Peningkatan pendapatan PNB

3.3.2. Strategi

Strategi STMM Yogyakarta yang dikembangkan dan sesuai dengan arah kebijakan STMM Yogyakarta ke depan terdiri dari:

a. *Grand Strategy* (Strategi Utama)

Grand Strategy yang dikembangkan oleh STMM Yogyakarta sebagai sekolah tinggi di bawah kementerian Kominfo, merupakan strategi kombinasi dari strategi stabilitas dan ekspansi. Strategi Stabilitas adalah strategi yang tetap melayani produk dan jasa yang selama ini menjadi produk inti, dengan menfokuskan diri pada perbaikan, peningkatan kualitas dan pengembangan fungsi-fungsi yang ada. Strategi Ekspansi adalah strategi menambah produk dan

jasa baru dengan memanfaatkan pasar yang ada maupun menambah pasar baru, utamanya dalam bidang akademik. Penambahan produk dan jasa baru dalam bidang akademik diantaranya pengembangan kuantitas dan kualitas program studi.

b. Strategy in Action (Tindakan Strategi)

Dengan merujuk pada *Grand Strategy*, maka rumusan tindakan strategi untuk masing-masing bidang di STMM Yogyakarta yaitu:

1. Bidang Pendidikan, Pembelajaran dan Kemahasiswaan

Strategi Stabilitas:

Konsolidasi internal yaitu: melakukan penguatan kurikulum sebagai pendidikan vokasi yang berbasis pada kebutuhan industri dalam bidang multi media yang dilandasi nilai-nilai Pancasila melalui peningkatan kuantitas dan kualitas laboratorium berdasarkan kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi, serta peningkatan kualitas SDM dan tata kelola lembaga sebagai lembaga pendidikan tinggi.

Strategi Ekspansi:

- a. Integrasi ke Depan yaitu: Membuka usaha penyaluran keluaran atau produk STMM Yogyakarta dalam bidang *Job placement centre (career centre)*, kewirausahaan dan Program magang/*Job Training* bagi mahasiswa dan alumni.
- b. Pengembangan Proses, yaitu: mengembangkan proses pembelajaran melalui penguatan kurikulum berbasis KKNI, nilai-nilai Pancasila, *soft skills*, kewirausahaan dan kemampuan bahasa asing; peningkatan kualitas dosen baik secara kompetensi akademik (jenjang pendidikan akademik dan jabatan fungsional) maupun kompetensi andragogik; peningkatan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran serta iklim yang kondusif dalam mendukung kegiatan akademik dan kegiatan ekstrakurikuler mahasiswa dan organisasi kemahasiswaan.

- c. Pengembangan produk, yaitu: Mengembangkan produk pembelajaran berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) atau *e-learning* melalui penguatan kurikulum berbasis KKNI, nilai-nilai Pancasila, *soft skills*, kewirausahaan, serta kemampuan bahasa Inggris dengan menghasilkan bahan ajar, modul praktikum, dan produk pembelajaran lainnya.
- d. Pengembangan pasar, yaitu melakukan kegiatan promosi yang lebih luas untuk memperkenalkan program studi yang ada dengan berbasis pada visi, misi, tujuan, sasaran dan program unggulan serta karakteristik yang khas dari masing-masing prodi untuk mendapatkan calon mahasiswa yang berkualitas
- e. Diversifikasi konsentrik, yaitu:
 - 1) Melakukan ekspansi dalam bidang pendidikan dengan membuka program studi baru baik tingkat Diploma, sarjana maupun magister terapan dengan mengoptimalkan sumber daya yang dimiliki, potensi pasar dan jaringan kerjasama
 - 2) Menambah produk baru dan menumbuh-kembangkan usaha non-pendidikan pada industri baru berbasis pada kompetensi dan sumber daya yang dimiliki oleh STMM Yogyakarta serta pada potensi sumber daya lainnya untuk mendukung peningkatan pendapatan PNBPN.
 - 3) Menambah jenis layanan sertifikasi profesi dalam bidang multi media bagi lulusan dan masyarakat umum

2. Bidang Penelitian

Strategi Stabilitas:

Konsolidasi internal yaitu: melakukan penguatan tata kelola penelitian dan dukungan anggaran dalam meningkatkan kuantitas dan kualitas luaran penelitian dalam mendukung kegiatan pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.

3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Strategi Stabilitas:

Konsolidasi internal yaitu: melakukan penguatan tata kelola pengabdian kepada masyarakat dan dukungan anggaran dalam meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berbasis hasil penelitian dan sumber daya yang dimiliki seperti SDM dan sarana dan prasarana pendidikan (laboratorium).

4. Bidang Organisasi, Kelembagaan dan Tata Kelola

Strategi Stabilitas:

a. Konsolidasi internal yaitu :

- 1) Melakukan sinergi antara kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- 2) Melakukan penguatan kelembagaan dalam bidang organisasi dan tata kelola, sumber daya manusia (SDM), keuangan dan aset atau sarana dan prasarana pasca STMM Yogyakarta sebagai PTN di bawah kementerian Kominfo yang sesuai dengan peran dan fungsi lembaga pendidikan tinggi.
- 3) Melakukan peningkatan kualitas SDM dalam mendukung kinerja institusi
- 4) Melakukan penataan tata kelola keuangan untuk mendukung kinerja institusi
- 5) Melakukan pengadaan sarana dan prasarana untuk mendukung peningkatan kualitas lulusan (daya saing), luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta kualitas institusi
- 6) Melakukan pengadaan sistem informasi terintegrasi dalam mendukung kualitas lembaga dan tata kelola STMM

- b. Konsolidasi eksternal yaitu: Peningkatkan kuantitas dan kualitas jaringan kerjasama dengan pemerintah, industri, dan masyarakat dalam rangka peningkatan kualitas lulusan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta akreditasi institusi dan program studi.

Strategi Ekspansi:

- a. Pengembangan produk, yaitu Mengembangkan penjaminan mutu produk-produk STMM, baik dalam bidang layanan akademik maupun layanan non akademik
- b. Diversifikasi konsentrik, yaitu:
 - 1. Melakukan pengembangan atau peningkatan kuantitas dan kualitas program studi dalam rangka mendukung kinerja institusi
 - 2. Melakukan pengembangan usaha pendidikan yang berbasis pada kompetensi dan sumber daya akademik yang dimiliki (SDM dan Sarana dan Prasarana) untuk mendukung kinerja STMM

3.3.3. Kerangka Regulasi

Regulasi untuk mendukung terwujudnya visi, misi, tujuan dan sasaran sangat diperlukan oleh STMM Yogyakarta. Untuk itu, STMM Yogyakarta akan merumuskan dan menetapkan regulasi-regulasi sebagai berikut:

1. Bidang pendidikan, pembelajaran dan Kemahasiswaan

- 1) Rancangan Peraturan Ketua tentang Pembukaan Program Studi Baru
- 2) Rancangan Peraturan Ketua tentang Proses Evaluasi Kurikulum prodi di Lingkungan STMM
- 3) Rancangan Peraturan Ketua tentang Proses Pembelajaran berbasis KKNI, TIK, *Soft Skills*, dan Nilai-nilai Pancasila
- 4) Rancangan Peraturan Ketua Tentang Pembelajaran Daring
- 5) Rancangan Peraturan Ketua Tentang Program Internasional
- 6) Rancangan Peraturan Ketua tentang Pertukaran Mahasiswa

- 7) Rancangan Peraturan Ketua tentang Pedoman Pemberian Penghargaan bagi Mahasiswa Berprestasi
- 8) Rancangan Peraturan Ketua tentang Pola Pembinaan Prestasi Mahasiswa

2. Bidang Penelitian

1. Rancangan Peraturan Ketua tentang tata kelola penelitian
2. Rancangan Peraturan Ketua tentang Pedoman Penelitian
3. Rancangan Peraturan Rektor tentang peningkatan kuantitas dan kualitas luaran penelitian
4. Rancangan Peraturan ketua tentang Pemberian Insentif bagi Publikasi nasional dan Internasional berindeks

3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

- 1) Rancangan Peraturan Ketua tentang tata kelola Pengabdian Kepada Masyarakat
- 2) Rancangan Peraturan Ketua tentang Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat
- 3) Rancangan Peraturan Ketua tentang Pemberian Insentif bagi Program Pengabdian yang Berdampak Luar Biasa

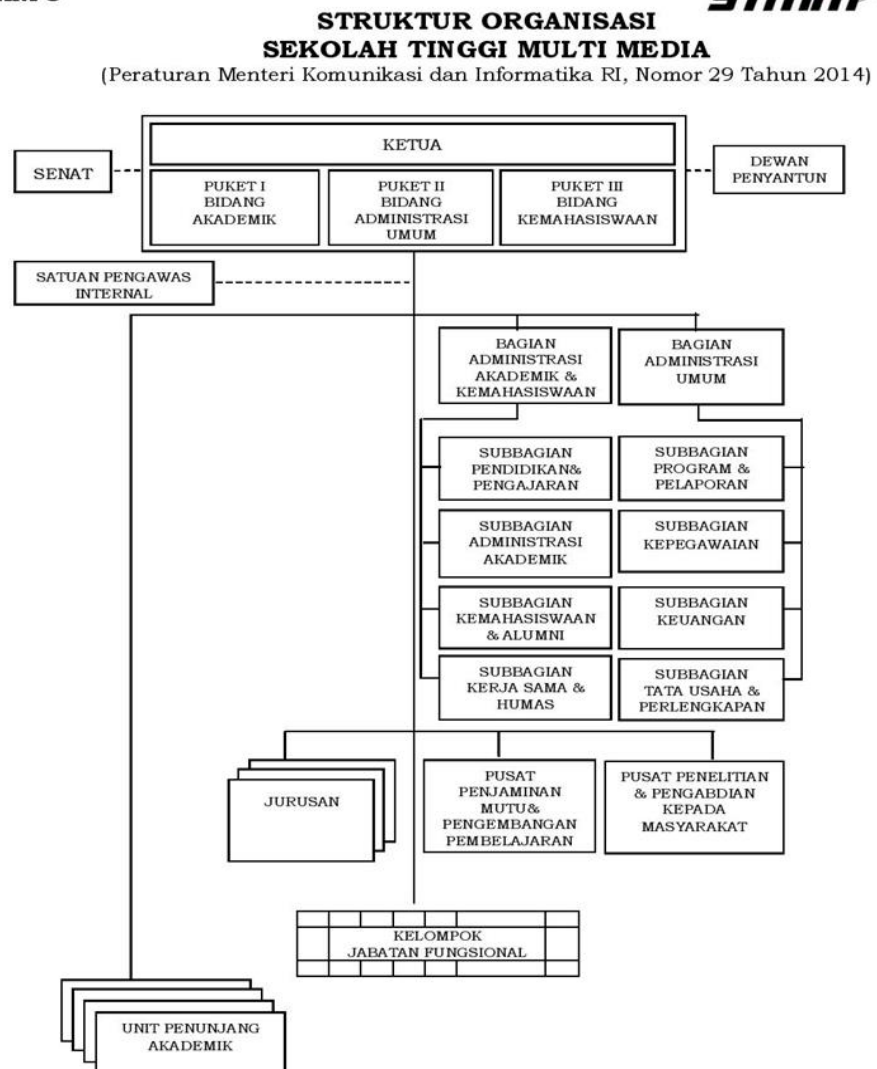
4. Bidang Organisasi, Tata Kelola dan Kelembagaan:

- 1) Rancangan Peraturan Ketua tentang Roadmap dan Implementasi Reformasi Birokrasi di Lingkungan STMM Yogyakarta
- 2) Rancangan Peraturan Ketua Tentang Keterbukaan Informasi Publik
- 3) Rancangan Peraturan Ketua tentang Layanan Informasi Publik
- 4) Rancangan Peraturan Ketua tentang Sistem *Reward and Punishment* bagi Kinerja Pegawai
- 5) Rancangan Keputusan Ketua tentang Sistem Informasi Terintegrasi

3.4. Kerangka Kelembagaan

1) Struktur Organisasi dan Tata Kelola

Struktur organisasi STMM sebagaimana ditetapkan dalam Peraturan Menteri Komunikasi dan Informatika RI Nomor 29 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Multi Media adalah sebagaimana diperlihatkan pada Gambar 3.1.



Gambar 3.1 Struktur Organisasi STMM

Berdasarkan Peraturan Menteri Komunikasi dan Informatika RI Nomor 29 Tahun 2014 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Multi Media i, susunan organisasi STMM terdiri atas:

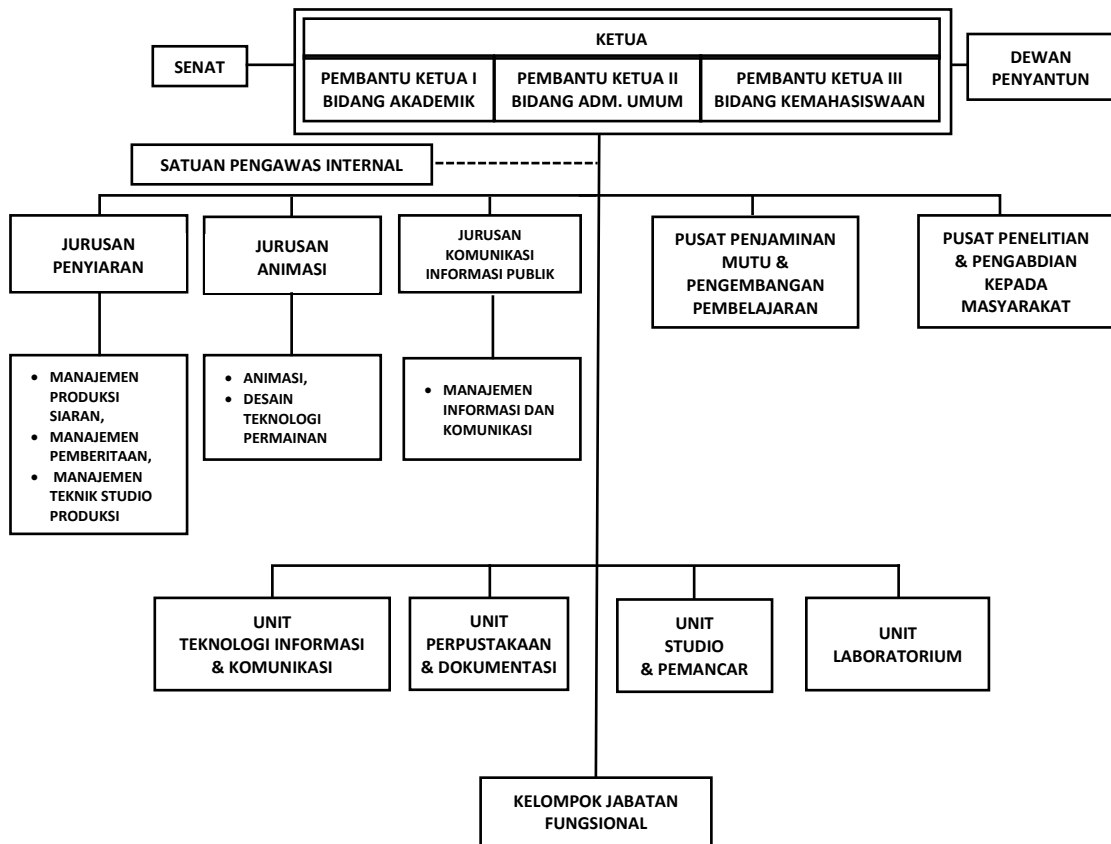
1. Ketua;
2. Pembantu ketua;
3. Senat;
4. Dewan penyantun;
5. Satuan pengawas internal;
6. Bagian administrasi akademik dan kemahasiswaan;
 - a. Sub Bagian Pendidikan dan Pengajaran
 - b. Sub Bagian Administrasi Akademik
 - c. Sub Bagian Kemahasiswaan dan Alumni
 - d. Sub Bagian Kerjasama dan Humas
7. Bagian administrasi umum;
 - a. Sub Bagian Program dan Pelaporan
 - b. Sub Bagian Kepegawaian
 - c. Sub Bagian Keuangan
 - d. Sub Bagian Tata Usaha Dan Perlengkapan
8. Jurusan penyiaran :
 - a. Program studi manajemen produksi siaran;
 - b. Program studi manajemen produksi pemberitaan; dan
 - c. Program studi manajemen teknik studio produksi;
9. Jurusan animasi dan desain teknologi permainan :
 - a. Program studi animasi; dan
 - b. Program studi desain teknologi permainan;
10. Jurusan komunikasi dan informasi publik:
 - a. Program studi manajemen informasi dan komunikasi;
11. Pusat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
12. Pusat penjaminan mutu dan pengembangan pembelajaran;
13. Unit penunjang akademik:

- a. Unit teknologi informasi dan komunikasi;
- b. Unit perpustakaan dan dokumentasi;
- c. Unit laboratorium ;
- d. Unit studio dan pemancar.

14. Kelompok jabatan fungsional.

Struktur jabatan di STMM dapat dikelompokkan menjadi 2 (dua) jabatan, yaitu Jabatan Struktural dan Jabatan Akademik. Jabatan struktural diangkat dan ditetapkan oleh Menteri Komunikasi dan Informatika RI, sedangkan jabatan akademik diangkat ditetapkan oleh Ketua STMM.

Ketua mempunyai tugas memimpin STMM dibantu oleh 3 orang Pembantu Ketua yang berada di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Ketua. Pembantu Ketua selanjutnya disebut Puket mempunyai tugas membantu Ketua dalam memimpin pelaksanaan kegiatan sesuai bidangnya masing-masing. Puket I bertugas untuk membantu Ketua dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang pendidikan dan pengajaran, administrasi akademik, kerja sama dan hubungan masyarakat, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta penjaminan mutu dan pengembangan pembelajaran. Puket II mempunyai tugas membantu Ketua dalam memimpin pelaksanaan kegiatan bidang program pelaporan, kepegawaian, keuangan, tata usaha dan perlengkapan. Puket III mempunyai tugas membantu Ketua dalam memimpin pelaksanaan kegiatan pembinaan dan pelayanan non-akademik kemahasiswaan dan pengelolaan alumni. Adapun bagan organisasi jabatan akademik dapat dilihat pada gambar 3.2.

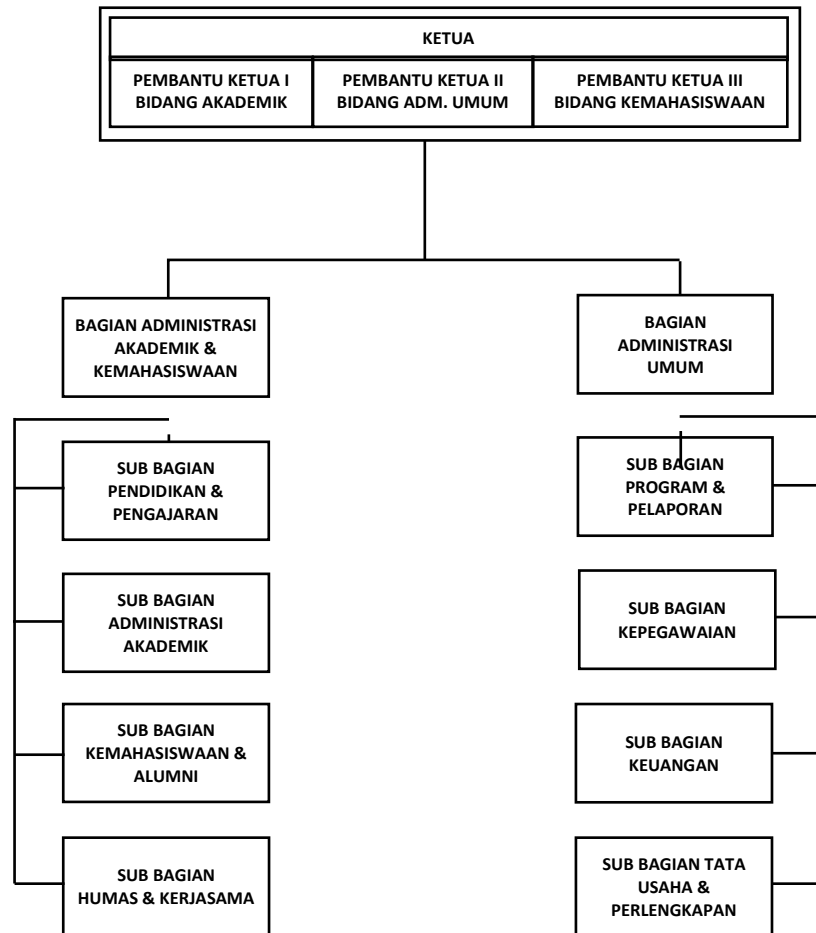


Gambar 3.2 Bagan Jabatan Akademik

Pejabat akademik memiliki tugas untuk menyelenggarakan maupun mendukung pelaksanaan kegiatan akademik di STMM “MMTC” Yogyakarta. Pejabat akademik merupakan tenaga pengajar (Dosen) tetap yang diberikan tugas tambahan guna mendukung penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi di STMM “MMTC” Yogyakarta.

Jabatan struktural di STMM “MMTC” Yogyakarta merupakan unsur staf pembantu pimpinan dalam mendukung penyelenggaraan kegiatan administratif penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Para pejabat struktural merupakan *supporting unit* bagi para pejabat fungsional akademik dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Para pejabat struktural merupakan ASN yang tugas, fungsi, maupun

tanggung jawabnya sebagaimana jabatan yang didudukinya. Struktur organisasi kelompok jabatan struktural dapat dilihat pada Gambar 3.3.



Gambar 3.3 Bagan Jabatan Struktural

Jabatan struktural di STMM “MMTC” Yogyakarta terdiri atas 1 (satu) orang pejabat eselon II, 2 (dua) orang pejabat eselon III yaitu Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan, dan Kepala Bagian Administrasi Umum serta 8 (delapan) orang pejabat eselon IV yaitu Kepala Sub Bagian Pendidikan dan Pengajaran, Kepala Sub Bagian Administrasi Akademik, Kepala Sub Bagian Kemahasiswaan dan Alumni, Kepala Sub Bagian Humas dan Kerjasama, Kepala

Sub Bagian Program dan Pelaporan, Kepala Sub Bagian Kepegawaian, Kepala Sub Bagian Keuangan, dan Kepala Sub Bagian Tata Usaha dan Perlengkapan.

2) Sumber Daya Manusia

Dalam pelaksanaan tugas, fungsi serta perwujudan visi STMM Yogyakarta, didukung oleh sumber daya manusia yang cukup memadai, baik dari sisi dosen maupun tenaga kependidikan. Tata kelola sumber daya manusia yang berada di lingkungan STMM Yogyakarta dilakukan oleh Kementerian Komunikasi dan Informatika.

Dosen

Dosen tetap di lingkungan STMM Yogyakarta sudah relative memadai bila merujuk peraturan perundangan yang berlaku, dimana program sarjana minimal dididik oleh dosen yang berpendidikan minimal S2. Namun demikian, belum ada dosen yang memiliki kualifikasi pendidikan S3. Begitu juga dengan jabatan fungsional dosen masih didominasi oleh jabatan fungsional Lektor dan belum memiliki jabatan fungsional Lektor kepala.

Tabel 3.1 Data Dosen Tetap 2019

No.	Pendidikan	Gelar Akademik					Total
		Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten	Tenaga Pengajar	
1	S-3/Sp-2	0	0	0	0	0	0
2	S-2/Sp-1	0	0	33	22	0	55
3	Profesi/ S-1/D-4	0	0	0	0	0	0
Total		0	0	33	22	0	55

Merujuk tabel di atas, jumlah dosen tetap yang dimiliki STMM Yogyakarta pada tahun 2019 sebanyak 55 orang dan jumlah mahasiswa aktif sebanyak 1937 mahasiswa. Berdasarkan data tersebut, maka besarnya rasio jumlah mahasiswa terhadap dosen tetap adalah (55 Dosen: 1937 Mahasiswa) atau sebesar 1:35. Berarti 1 (satu) orang dosen akan melayani sebanyak 35 mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan pendidikan,

penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Kondisi ini relative cukup baik, namun perlu ditingkatkan kualitas rasio antara dosen dan mahasiswa.

Tenaga Kependidikan

Kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan di STMM Yogyakarta relative cukup memadai, namun yang perlu menjadi perhatian untuk ditingkatkan adalah dalam hal aspek kompetensinya.

Tabel 3.2 Data Tenaga Kependidikan 2019

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir								Jumlah
		S-3	S-2	S-1	D-4	D-3	D-2	D-1	SMA SMK	
1	Pustakawan*			5						5
2	Laboran/ Teknisi/ Analis/ Operator/ Programmer	1	6	26		3			10	46
3	Administrasi		12	26		3			9	50
4	Lainnya : satpam dan tenaga kesehatan									59
5	Pegawai Kontrak (PPNPN)		1	6		4			15	26
	JUMLAH	1	19	63	0	10	0	0	34	186

Jumlah laboran/teknisi/analisis/operator/programmer yang memiliki sertifikat : 104 orang

* Hanya yang memiliki pendidikan formal dalam bidang perpustakaan

Berdasarkan jumlah dosen dan jumlah Tenaga kependidikan, maka rasio antara dosen dan tenaga kependidikan adalah 55: 186 atau 1:3. Hal ini menunjukkan bahwa kuantitas tenaga kependidikan sudah berlebih.

BAB IV

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

A. Target Kinerja Sasaran Strategis

Tabel 5.1. Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS), dan Target Kinerja Tahunan

TUJUAN STRATEGI	SASARAN SGSTRATEGIS	IKSS	BASELINE 2019	TARGET TAHUNAN				
				2020	2021	2022	2023	2024
Meningkatnya kualitas pendidikan vokasi yang dilandasi jiwa Pancasila untuk menghasilkan lulusan berdaya saing Nasional/Internasional dalam bidang Multi Media dan Transformasi Digital	1. Meningkatnya daya saing lulusan	Masa tunggu lulusan yang bekerja dalam waktu 6 bulan di bidang Multi Media	60	65	70	75	80	85
	2. Meningkatnya jumlah prodi baru	Jumlah Prodi Baru	-	3	-	-	-	-
Meningkatnya kualitas penelitian dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan luaran penelitian baik nasional maupun internasional	Meningkatnya kualitas luaran penelitian dosen dan mahasiswa, baik nasional maupun internasional	Jumlah luaran penelitian dosen dan mahasiswa yang bersifat nasional dan Internasional	12	16	24	32	40	48
Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat untuk menghasilkan kualitas pengabdian kepada masyarakat bidang Multi Media dan Transformasi Digital	Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berbasis hasil penelitian dan sumber daya	Pengabdian berbasis hasil penelitian dan sumber daya	40	56	72	88	104	120
Menguat dan berkembangnya kelembagaan STMM untuk menghasilkan kelembagaan yang baik	Meningkatnya kualitas kelembagaan	Status Akreditasi Institusi	SANGAT BAIK	SANGAT BAIK	SANGAT BAIK	SANGAT BAIK	SANGAT BAIK	UNGGUL

B. Target Kinerja Program Strategis

Tabel 5.2. Program Strategis, Indikator Kinerja Program (IKP), dan Target Kinerja Tahunan

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	SATUAN	BASELINE 2019	TARGET TAHUNAN				
				2020	2021	2022	2023	2024
Sasaran Strategis 1: Meningkatnya Daya Saing Lulusan								
IKSS 1: Masa tunggu lulusan yang bekerja dalam waktu 6 bulan di bidang Multi Media								
1. Peningkatan kualitas Pendidikan dan Proses Pembelajaran	Tingkat Keketatan Mahasiswa baru	%	80	70	60	50	40	35
	Rasio dosen tetap terhadap mahasiswa	Rasio	1 : 44	1:41	1:38	1:35	1:33	1:30
	Jumlah Prodi yang melaksanakan Pembelajaran Daring	Jumlah	0	1	2	3	5	6
	Jumlah Mahasiswa Asing Non Student Exchange	Jumlah	0	0	10	10	10	10
2. Peningkatan kualitas Lulusan	Masa Tunggu Lulusan	Bulan	3	3	3	2	2	1
	Tingkat sesesuaian bidang pekerjaan lulusan dengan profil lulusan	%	90	91	92	93	94	95
	Lulusan tepat waktu	%	75	75	80	80	85	90
	Rata-rata lama studi lulusan	Tahun	4 tahun 2 bulan	4 tahun	4 tahun	4 tahun	4 tahun	4 tahun
	Rata-rata IPK lulusan	IPK	3,51	3,55	3,60	3,65	3,65	3,65
	Lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	%	25	30	35	40	45	50
	Skor Toefl lulusan	Nilai	350	400	420	430	440	450
3. Peningkatan Prestasi mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	Mahasiswa penerima beasiswa	%	10	15	20	25	30	30
	Mahasiswa yang berwirausaha	%	6	12	20	24	28	30
	Mahasiswa penerima PKM (Program Kreativitas Mahasiwa)	Jumlah	0	2	3	4	5	6
	Jumlah Pertukaran mahasiswa Nasional	Jumlah	0	0	0	1	2	3
	Jumlah Pertukaran mahasiswa Internasional	Jumlah	0	0	0	1	2	3
	Jumlah Pengabdian Kepada masyarakat oleh Mahasiswa	Jumlah	30	120	140	160	180	200

	Jumlah Mahasiswa yang mendapatkan Rekognisi	Jumlah	6	12	18	24	30	36
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Lomba Non Belmawa:	Jumlah	12	15	18	20	22	25
	• Tingkat Regional,							
	• Tingkat Nasional							
	• Tingkat Internasional							
	Mahasiswa Berprestasi Lomba Belmawa:	Jumlah	0	-	-	1	2	3
	• Tingkat Nasional							
	• Tingkat Internasional							
	Organisasi Kemahasiswaan Berkinerja baik	%	0	30	50	60	80	90
Sasaran Strategis 2: Meningkatnya jumlah prodi baru								
IKSS 2: Jumlah Prodi Baru								
Pembentukan Prodi baru	Jumlah Prodi baru yang dibuka harus berbasis keunikan dan <i>future demand and technology</i>	Jumlah	0	3	-	-	-	-
Sasaran Strategis 3: Meningkatnya kualitas luaran penelitian dosen dan mahasiswa, baik nasional maupun internasional								
IKSS 3: Jumlah luaran penelitian dosen dan mahasiswa yang bersifat nasional dan Internasional								
1. Penguatan Inovasi melalui Riset Terapan dalam mendukung sektor ekonomi dan daya saing bangsa	Jumlah produk inovasi	Jumlah	0	0	1	2	0	0
	Terbentuknya <i>innovation center</i>	Jumlah	0	0	1	1	0	0
	Jumlah Pusat Unggulan IPTEK/PUI/ <i>center of excellent</i>	Jumlah	0	0	1	2	0	0
2. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dosen dan mahasiswa	Proposal penelitian yang dibiayai internal	Jumlah	0	20	25	35	40	45
	Proposal penelitian yang dibiayai eksternal	Jumlah	0	2	2	3	5	10
3. Peningkatan kuantitas dan kualitas luaran hasil penelitian dosen dan mahasiswa	Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	Jumlah	50	60	70	150	200	300
	Jumlah artikel ilmiah Internasional terindeks	Jumlah	0	1	2	2	3	5

	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	Jumlah	0	4	5	10	15	20
	Jumlah Publikasi Nasional	Jumlah	5	5	10	15	20	25
	Jumlah Jurnal Visual	Jumlah	0	1	3	4	5	6
	Jumlah Prototipe R&D	Jumlah	0	1	2	3	3	3
	Jumlah Prototipe Industri	Jumlah	0	0	0	2	2	2
	Jumlah buku teks/buku ajar/buku ilmiah	Jumlah	5	5	10	15	20	25
4. Penguatan manajemen dan tata kelola penelitian Sekolah Tinggi	SOP layanan kegiatan penelitian	Dokumen	1	1	-	-	-	-
	Roadmap Penelitian	Dokumen	1	1	-	-	-	-
	Jumlah pelaksanaan kerjasama bidang penelitian	Jumlah	0	1	2	3	4	5
Sasaran Strategis 4: Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berbasis hasil penelitian dan sumber daya								
IKSS 4: Pengabdian berbasis hasil penelitian dan Sumber Daya								
1. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat (PkM)	Proposal pengabdian yang dibiayai internal	Jumlah	38	76	80	80	80	80
	Proposal pengabdian yang dibiayai eksternal	Jumlah	0	1	2	3	4	6
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas luaran pengabdian kepada masyarakat	Jumlah hasil Penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	Jumlah	0	1	2	3	4	6
	Jumlah TTG yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Jumlah	0	1	1	2	3	4
	Jumlah dosen yang digunakan masyarakat sebagai tenaga ahli oleh masyarakat, baik lembaga pemerintah maupun swasta	Jumlah	2	4	6	8	10	12
	Jumlah Laboratorium yang dimanfaatkan masyarakat	Jumlah	0	1	2	3	4	6
3. Penguatan manajemen dan tata kelola pengabdian kepada masyarakat	SOP layanan kegiatan pengabdian	Dokumen	1	1	1	2	3	4
	Roadmap pengabdian	Dokumen	1	1	1	1	1	1
	Jumlah pelaksanaan kerjasama bidang pengabdian	Jumlah	0	1	2	3	5	6

Sasaran Strategis 5: Meningkatnya Kualitas Kelembagaan								
IKSS 5: Status Akreditasi Institusi								
1. Penguatan pelaksanaan reformasi Birokrasi	Jumlah Unit (jurusan atau Prodi) yang telah melaksanakan reformasi birokrasi	Jumlah	6	7				
2. Peningkatan kualitas SDM (dosen dan Tendik)	Persentase Dosen berkualifikasi S3	%	5	0				
	Persentase Dosen dengan jabatan profesor	%	0	0	0	0	0	0
	Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	%	2,5	3	3	3	4	5
	Persentase Dosen bersertifikat Pendidik	%	85	90	93	95	97	100
	Jumlah Dosen bersertifikasi kompetensi	Jumlah	6	12	24	36	48	52
	Persentase Pegawai yang memiliki hasil evaluasi kinerja baik	%	90	92	92	93	94	95
	Tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi	Jumlah	2	3	4	5	6	7
3. Peningkatan akuntabilitas dan kinerja institusi	Status Akreditasi Institusi	Status	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Sangat baik	Unggul
	Rangking STMM berdasarkan Pemeringkatan Kemristekdikti	Rangking	386	360	350	300	250	200
	Persentase Prodi terakreditasi Unggul	%	0	0	0	0	3	6
	Jumlah Prodi yang Terakreditasi Internasional (AUN-QA dan ABET)	Jumlah	0	0	0	0	0	0
	Jumlah Jurnal Bereputasi Nasional/terindeks SINTA	Jumlah	0	0	0	0	0	1
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	Jumlah	0	0	0	0	0	1
	Status tata kelola aset BMN	Status		0	0	0	0	0
	Kualitas Keterbukaan Informasi Publik	%	1	80	85	90	95	100
	Dokumen Laporan Kinerja (LAKIN)	Dokumen	100	1	1	1	1	1
	Persentase pencapaian target kinerja lembaga	%	97	80	85	90	95	100
	Tingkat serapan anggaran	%	10	95	96	97	97	98

	Jumlah kerjasama dengan mitra yang mendukung kualitas proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian, serta kelembagaan	Jumlah	2	2	3	4	5	6
	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	%	0	0	0	0	0	0
	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	%	0	0	0	0	0	0
4. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Tersedianya Science and Technology Park (STP)	%	0	25	100	100	100	100
	Kualitas layanan perpustakaan yang modern dan mutakhir (Porsi Anggaran)	%	0,2	1	1,25	1,5	2	2,25
	Sistem informasi yang terintegrasi	%	17	25	40	60	80	100
	Kelas yang berbasis ICT	%	100	0	0	0	0	0
	Laboratorium yang terakreditasi	%	0	25	40	60	80	100
	Jumlah sarana dan prasarana pendukung kegiatan akademik yang dibangun	%	30	45	60	75	90	100
	Jumlah sarana dan prasarana pendukung kegiatan kemahasiswaan yang dibangun	%	0	25	40	60	80	100

C. Target Kinerja dan Kerangka Pendanaan Kegiatan

Tabel 5.3. Kegiatan, Indikator Kinerja Kegiatan (IKK), Target Kinerja dan Pendanaan

PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA PROGRAM (IKP)	KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN (IKK)	SATUAN	BASELINE (2019)	TARGET TAHUNAN					RENCANA ANGGARAN				
						2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Sasaran Strategis 1: Meningkatnya Daya Saing Lulusan															
IKSS 1: Masa tunggu lulusan yang bekerja dalam waktu 6 bulan di bidang Multi Media															
1. Peningkatan kualitas Pendidikan dan Proses Pembelajaran	Tingkat Ketepatan Mahasiswa baru	Melakukan promosi yang lebih luas dan inovatif ke SMA dan SMK Unggulan	Pendaftar calon mahasiswa baru	Jumlah	5.830	6,000	6,250	6,500	6,750	7,000	51,020,324	53,571,340	56,249,907	59,062,402	62,015,522
		Melaksanakan seleksi penerimaan mahasiwa baru	Persentase calon mahasiswa yang registrasi terhadap calon mahasiswa yang diterima	%	80	95	95	95	95	95	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
			Jumlah mahasiswa baru	Jumlah	451	460	460	460	580	580					
	Rasio dosen tetap terhadap mahasiswa	Melakukan perekrutan dosen baru melalui Formasi PNS dan PPPK	Jumlah dosen baru PNS dan PPPK	Jumlah	14	12	12	12	12	12	51,020,324	-	-	-	-
		Menyusun dokumen rencana pengembangan dosen selama 5 tahun	Dokumen rencana pengembangan dosen selama 5 tahun	Dokumen	0	1	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
		Menyusun dokumen rencana penerimaan mahasiswa baru selama 5 tahun	Dokumen rencana penerimaan mahasiswa baru selama 5 tahun	Dokumen	0	1	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
	Jumlah Prodi yang melaksanakan Pembelajaran Daring	Menyusun kebijakan terkait pembelajaran daring	Adanya kebijakan tentang pembelajaran daring	Kebijakan	0	1	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
		Melaksanakan pembelajaran daring	Jumlah prodi yang melaksanakan pembelajaran daring	Jumlah (Komulatif)	0	6	6	6	6	6	136,054,196	136,054,196	157,499,739	157,499,739	165,374,726
		Menyusun bahan ajar, modul dan buku ajar bagi pembelajaran daring	Jumlah bahan ajar, modul dan buku ajar	Jumlah	0	36	36	36	36	36	272,108,393	272,108,393	314,999,478	314,999,478	330,749,452

	Jumlah Mahasiswa Asing Non Student Exchange	Fasilitasi sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran daring	% Kelengkapan sarpras pembelajaran daring	%	0	75	100	100	100	100	500,000,000	714,284,531	749,998,757	-	-
		Pelatihan bagi dosen untuk melaksanakan pembelajaran daring	Jumlah dosen yang menerapkan pembelajaran daring	Jumlah	2	36	36	36	36	36	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549
		Melakukan monev pembelajaran daring	Adanya dokumen monev pembelajaran daring	Dokumen	0	6	6	6	6	6	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
		Melakukan promosi/expo pendidikan ke luar negeri	Jumlah tujuan promosi	Jumlah	0	0	3	3	3	3	-	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
		Menyusun kebijakan dan SOP penerimaan mahasiswa asing	Dokumen kebijakana dan SOP penerimaan mahasiswa asing	Dokumen	0	0	1	-	-	-	-	35,714,227	-	-	-
		Menyelenggarakan seleksi bagi mahasiswa asing	Jumlah pendaftar calon mahasiswa asing	Jumlah	0	0	2	4	6	8	-	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
		Menyelenggarakan program internasional	Jumlah prodi yang menyelenggarakan program internasional	Jumlah	0	0	2	4	6	8	-	249,999,586	262,499,565	275,624,543	289,405,770
		Memberikan beasiswa bagi mahasiswa asing	Jumlah mahasiswa asing penerima beasiswa	Jumlah	0	0	2	4	6	8	-	20,000,000	40,000,000	60,000,000	80,000,000
2. Peningkatan kualitas Lulusan	Masa Tunggu Lulusan	Membentuk <i>career centre</i> untuk lulusan secara terpusat	Terbentuknya <i>career centre</i> sebagai organisasi struktural	%	0	0	1	-	-	-	-	178,571,133	-	-	
		Menyelenggarakan <i>double</i> atau <i>joint degree</i>	Jumlah prodi yang menyelenggarakan <i>double</i> atau <i>joint degree</i>	Jumlah	0	0	0	0	2	3	-	-	-	100,000,000	150,000,000
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti program <i>double</i> atau <i>joint degree</i>	Jumlah	0	0	2	4	5	6	-	100,000,000	200,000,000	275,624,543	300,000,000
		Menyelenggarakan pembelajaran <i>double</i> atau <i>joint degree</i>	Jumlah prodi yang menyelenggarakan pembelajaran <i>double</i> atau <i>joint degree</i>	Jumlah	0	0	1	2	3	4	-	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815
		Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berorientasi pada kemampuan penciptaan, manajemen transformasi digital, kemampuan research, baik di level individu, komunitas, dan	Jumlah prodi yang proses pembelajaran telah berorientasi pada kemampuan penciptaan, manajemen transformasi digital, kemampuan research, baik di level individu, komunitas, dan	Jumlah	0	2	3	4	5	6	3,061,219,418	3,214,280,388	3,374,994,408	3,543,744,128	3,720,931,335

		institusi.	institusi.												
		Menyelenggarakan perkuliahan dosen tamu yang berasal dari praktisi bisnis start up dan creativepreneur, yang berhasil merubah konsep bisnis dan usaha (ruang guru, bukalapak dll)	Persentase kuliah dosen tamu yang berasal dari praktisi bisnis start up dan creativepreneur	%	10	20	25	30	35	40	136,054,196	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
		Fasilitasi kegiatan <i>student exchange</i> mahasiswa dengan Perguruan Tinggi di dalam dan luar Negeri	Jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>student exchange</i> di dalam dan luar negeri	Jumlah	0	0	3	6	9	12	-	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
		Pembukaan program kelas internasional di tingkat prodi	Jumlah Prodi yang menyelenggarakan kelas internasional	Jumlah	0	0	0	0	1	1	-	-	-	393,749,348	413,436,815
		Melaksanakan <i>tracer study</i> yang berkelanjutan dilakukan oleh prodi/Jurusan	Jumlah prodi/jurusan yang melaksanakan <i>tracer study</i> yang berkelanjutan	%	0	6	6	6	6	9	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
	Tingkat sesesuaian bidang pekerjaan lulusan dengan profil lulusan	Melaksanakan proses penjaminan mutu (akademik dan Non Akademik) di tingkat prodi dan jurusan	Tersedianya dokumen pelaporan penjaminan mutu untuk tingkat prodi dan jurusan	%	0	6	6	9	9	9	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
		Menyusun <i>software instrument tracer study</i> berbasis online/android yang efektif dan efisien serta kebutuhan saat ini dan saat yang akan datang	Memiliki <i>software instrument tracer study</i> berbasis online/android yg efektif dan efisien serta kebutuhan saat ini dan saat yang akan datang	Jumlah	1	1	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
		Membangun kerjasama dengan alumni dalam melakukan <i>tracer study</i>	Adanya kerjasama dengan alumni dalam melaksanakan <i>tracer study</i>	Jumlah	1	1	1	1	1	1	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
		Memfasilitasi kegiatan magang/Kerja Praktek mahasiswa melalui program Coop tiap prodi	Persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan magang/kerja praktek melalui program Coop tiap prodi	%	10	20	30	50	60	70	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
		Kerjasama perekrutan mahasiswa sebelum lulus dengan mitra (ikatan dinas)	Persentase lulusan diterima kerja	%	0	10	15	20	25	30	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681

		Menyusun standarisasi kualitas laboratorium	Ketersediaan Dokumen standarisasi laboratorium	Dokumen	1	-	-	-	-	-	68,027,098	-	-	-	-
			Persentase laboratorium yang berstandar baik	%	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-
	Lulusan tepat waktu	Melaksanakan evaluasi kurikulum dan penyusunan kurikulum berbasis keunikan/kekhususan, keunggulan teknologi, <i>technical and soft skills</i> , KKNl, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila di tingkat prodi	Jumlah prodi yang telah memiliki kurikulum berbasis keunikan/kekhususan, keunggulan teknologi, <i>technical and soft skills</i> , KKNl, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila di tingkat prodi	Jumlah	6	6	9	9	9	9	170,067,745	310,077,611	310,077,611	310,077,611	310,077,611
		Melaksanakan proses pembelajaran sesuai standar mutu yang ditetapkan (SNPT)	Persentase capaian standar mutu sesuai SNPT dalam proses pembelajaran	%	75	75	80	80	90	90	170,067,745	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
		Melaksanakan ujian tugas akhir/skripsi	Jumlah lulusan	Jumlah	340	350	370	380	390	400	374,149,040	392,856,492	412,499,317	433,124,282	454,780,496
		Melaksanakan kuliah kerja nyata (KKN) secara reguler dan non reguler	Jumlah mahasiswa KKN reguler	Jumlah	60	70	70	70	70	70	68,027,098	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
			Jumlah mahasiswa KKN non reguler	Jumlah	450	450	450	450	450	450	340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815
		Menyediakan layanan konseling bagi mahasiswa	Tersedianya layanan konseling bagi mahasiswa di tingkat Sekolah Tinggi	Unit	0	1	1	1	1	1	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
		Menyusun RPS berbasis kurikulum keunikan/kekhususan, keunggulan teknologi, <i>technical and soft skills</i> , KKNl, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila di tingkat prodi	Persentase RPS berbasis kurikulum keunikan/kekhususan, keunggulan teknologi, <i>technical and soft skills</i> , KKNl, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila di tingkat prodi	%	0	60	70	80	90	100	68,027,098	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
	Rata-rata lama studi lulusan	Pelatihan model pembelajaran berbasis SCL, <i>soft skills</i> , <i>e-learning</i> dan Nilai-nilai Pancasila secara berkelanjutan	Persentase RPS MK yang menerapkan model pembelajaran berbasis SCL, <i>soft skills</i> dan nilai-nilai Pancasila	%	0	60	70	80	90	100	68,027,098	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681

		Jumlah MK yang menerapkan model pembelajaran berbasis <i>e-learning</i>									-	-	-	-	-
	Melaksanakan evaluasi studi secara berkelanjutan	Persentase mahasiswa putus studi	%	1	0,9	0,7	0,6	0,5	0,4		34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
	Melaksanakan proses pembimbingan tugas akhir secara efektif	Persentase mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir di bawah 6 bulan	%	75	80	85	90	95	100		170,067,745	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
	Menyelenggarakan model pembelajaran berbasis lapangan/Magang, master class, di ruang terbuka	Persentase dosen/MK yang pembelajarannya berbasis lapangan/Magang, master class, di ruang terbuka	%	20	30	50	60	70	90		60,000,000	100,000,000	120,000,000	140,000,000	165,374,726
Rata-rata IPK lulusan	Menyelenggarakan monev dan audit sistem pembelajaran secara berkelanjutan	Persentase dosen yang kinerja pembelajarannya sangat baik	%	75	80	85	90	90	90		68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
		Persentase tingkat kepuasan mahasiswa yang baik terhadap proses pembelajaran (materi, metode dan media pembelajaran)	%	60	75	80	85	90	95		-	-	-	-	-
	Melaksanakan proses pembimbingan akademik (perwalian) secara efektif dan berkelanjutan	Persentase IPK mahasiswa bimbingannya di atas 3	%	75	75	80	85	90	90		340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815
Lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	Menyusun <i>software</i> dan dokumen SKPI	Memiliki <i>software</i> SKPI	Software	1	-	-	-	-	-		170,067,745	-	-	-	-
		Jumlah prodi yang menyusun SKPI	Jumlah	0	6	6	6	6	9		20,000,000	20,000,000	20,000,000	20,000,000	30,000,000
	Melaksanakan uji sertifikasi kompetensi lulusan	Persentase lulusan yang mengikuti uji kompetensi	%	50	60	65	70	75	80		340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815
		Persentase lulusan yang lulus uji kompetensi	%	80	85	87	90	95	97						
Skor <i>Toeft</i> lulusan	Menyelenggarakan kegiatan pelatihan bahasa Inggris bagi mahasiswa,	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan	jumlah	0	50	70	90	100	150		170,067,745	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407

		Menyelenggarakan tes toefl bagi mahasiswa,	Rata-rata skor toefl mahasiswa	Rata-rata	0	350	375	400	450	475	238,094,844	357,142,265	487,499,192	629,998,956	702,842,585
3. Peningkatan Prestasi mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan	Mahasiswa penerima beasiswa	Merintis kerjasama dengan para pihak yang berpotensi (termasuk ikatan alumni) dapat memberikan beasiswa	Jumlah penerima beasiswa berdasarkan hasil pelaksanaan kerjasama	Jumlah	0	0	2	4	6	8	-	142,856,906	299,999,503	472,499,217	661,498,904
		Mengalokasikan anggaran melalui DIPA untuk beasiswa	Persentase anggaran beasiswa terhadap total anggaran	%	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1	204,081,295	249,999,586	299,999,503	354,374,413	413,436,815
	Mahasiswa yang berwirausaha	Menyusun <i>roadmap</i> pengembangan kewirausahaan mahasiswa berbasis multi media	Dokumen roadmap pengembangan kewirausahaan mahasiswa berbasis multi media	Dokumen	0	1	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
		Melakukan pendampingan dan fasilitasi bagi mahasiswa yang memiliki usaha baru	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha didampingi	Jumlah	0	1	2	3	4	5	34,013,549	71,428,453	112,499,814	157,499,739	206,718,407
		Malakukan pendataan mahasiswa yang berwirausaha di Jurusan	Ketersediaan data mahasiswa berwirausaha tingkat Jurusan	Dokumen	0	1	2	3	3	3	136,054,196	142,856,906	149,999,751	157,499,739	165,374,726
		Menyelenggarakan workshop pengajuan hibah kewirausahaan	Jumlah proposal hibah kewirausahaan	Jumlah	0	1	2	3	4	5	34,013,549	71,428,453	112,499,814	157,499,739	206,718,407
		Menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta (termasuk alumni) dalam mendukung kegiatan kewirausahaan mahasiswa	Jumlah kerjasama bidang kewirausahaan	Jumlah	0	1	2	3	4	5	68,027,098	107,142,680	149,999,751	196,874,674	248,062,089
		Memfasilitasi kegiatan magang kewirausahaan di perusahaan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan magang	Jumlah	0	1	2	3	4	5	34,013,549	71,428,453	112,499,814	157,499,739	206,718,407
		Membuat inkubator bisnis berbasis multi media di tingkat sekolah tinggi seperti <i>Production House, Games Developer, Foto Shop, Start Up</i> dan lainnya	Ketersediaan inkubator berbasis bisnis multi media di tingkat sekolah tinggi seperti <i>Production House, Games Developer, Foto Shop</i> dan lainnya	Jumlah	0	1	-	-	-	-	340,135,491	-	-	-	-
		Melaksanakan sosialisasi dan workshop PKM	Jumlah Proposal yang dibuat mahasiswa	Jumlah	0	10	15	20	25	30	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
	Mahasiswa penerima														

	PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)	Melaksanakan proses pendampingan proposal PKM	Jumlah Proposal yang diajukan	Jumlah	0	5	10	15	20	25	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
	Jumlah Pertukaran mahasiswa Nasional	Membuat MoU dan MoA dengan PTN/PTS di dalam negeri tentang pertukaran mahasiswa baik yang bersifat degree maupun non degree	Jumlah MoU atau MoA dalam bidang pertukaran mahasiswa	Jumlah	0	1	1	2	2	3	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
		Fasilitasi Pendanaan internal bagi kegiatan pertukaran mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pertukaran mahasiswa	Jumlah	0	2	3	4	5	6	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
	Jumlah Pertukaran mahasiswa Internasional	Membuat MoU dan MoA dengan PTN/PTS di Luar negeri tentang pertukaran mahasiswa baik yang bersifat degree maupun non degree	Jumlah MOU/MOA dengan PT di luar negeri dalam bidang pertukaran mahasiswa	Jumlah	0	0	1	-	-	-	-	71,428,453	-	-	-
		Fasilitasi Pendanaan internal bagi pertukaran mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pertukaran mahasiswa	Jumlah	0	0	1	2	3	4	-	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
		Mengajukan program Hibah Pertukaran Mahasiswa dengan PT luar negeri ke Kemdikbud	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pertukaran mahasiswa di PT Luar Negeri	Jumlah	0	0	1	1	1	1	-	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
	Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Mahasiswa	Menyusun <i>Roadmap</i> program Pengabdian kepada Masyarakat bagi Mahasiswa	Dokumen <i>roadmap</i> Pengabdian kepada Masyarakat bagi Mahasiswa	Jumlah	1	1	-	-	-	-	136,054,196	-	-	-	-
		Memfasilitasi pendanaan bagi mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah kegiatan yang difasilitasi pendanaan oleh institusi	Jumlah	0	1	1	1	2	2	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
			Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah	60	70	75	80	85	100	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
	Jumlah Mahasiswa yang mendapatka	Sosialisasi kegiatan yang masuk dalam kategori rekognisi dan Lomba SIMKATMAWA	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan sosialisasi	Jumlah	0	150	150	150	150	150	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363

	n Rekognisi	Memfasilitasi kegiatan dalam rangkaian pemberian rekognisi di luar STMM	Jumlah mahasiswa yang didanai dalam kegiatan rekognisi	Jumlah	0	5	10	15	20	25	136,054,196	142,856,906	149,999,751	157,499,739	165,374,726
		Memberikan penghargaan bagi mahasiswa yang mendapatkan rekognisi	Jumlah mahasiswa yang diberi penghargaan karena mendapatkan rekognisi	Jumlah	0	15	15	15	15	15	-	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi Lomba Non Belmawa:	Menyelenggarakan kegiatan lomba bidang Multi Media di STMM baik tingkat institusi atau Regional atau Nasional atau internasional	Jumlah mahasiswa STMM yang mendapatkan juara baik tingkat institusi, Regional, Nasional maupun internasional yang diselenggarakan STMM	Jumlah	0	0	16	16	17	18	-	80,000,000	80,000,000	85,000,000	90,000,000
		Menyusun software instrument pengumpulan data prestasi mahasiswa berbasis online	Software instrument pengumpulan data prestasi mahasiswa berbasis online	Jumlah	0	0	1	-	-	-	-	178,571,133	-	-	-
		Memberikan penghargaan bagi mahasiswa yang mendapatkan prestasi lomba mandiri	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan	Jumlah	0	0	10	10	10	10	-	53,571,340	56,249,907	59,062,402	62,015,522
		Memfasilitasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan lomba mandiri tingkat regional, nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa yang didanai dalam kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh non Kemristekdikti	Jumlah	0	0	5	6	7	8	-	53,571,340	56,249,907	59,062,402	62,015,522
	Mahasiswa Berprestasi Lomba Belmawa:	Membuat kebijakan atau membentuk unit pendukung bidang kemahasiswaan sesuai dengan SIMKATMAWA Ditjen Belmawa Kemristekdikti/Kemdikbud untuk meningkatkan kinerja bidang kemahasiswaan	Dokumen kebijakan yang diterbitkan	Jumlah	0	1					68,027,098	-	-	-	-
			Ketersedian unit/tugas fungsi yang dibentuk dalam mendukung kinerja bidang kemahasiswaan	Jumlah	0	1					68,027,098	-	-	-	-
		Melaksanakan kegiatan seleksi tingkat universitas atas kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh kemristekdikti/Kemdikbud	Jumlah kegiatan yang diseleksi di tingkat universitas	Jumlah	0	1	1	1	1	1	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363

		Memfasilitasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan lomba Belmawa tingkat nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa yang didanai dalam kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh Belmawa Kemristekdikti/Kemdikbud	Jumlah	0	5	10	15	20	25	136,054,196	142,856,906	149,999,751	157,499,739	165,374,726
		Memberikan penghargaan bagi mahasiswa yang berprestasi dalam kompetisi yang diselenggarakan oleh Belmawa Kemristekdikti/Kemdikbud	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat nasional maupun internasional	Jumlah	0	0	5	5	5	5	-	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
		Melaksanakan monitoring dan evaluasi atas pelaksanaan kegiatan pembinaan bidang kemahasiswaan	Dokumen laporan hasil monev	Dokumen	0	1	1	1	1	1	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
		Menyusun arah pengembangan program OK yang berbasis keunikan/kekhurusan, keunggulan teknologi, <i>technical and soft skills</i> , KKNI, soft skills, bahasa asing dan nilai-nilai Pancasila	Dokumen arah pengembangan program OK	Dokumen	0	1	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
	Organisasi Kemahasiswaan Berkinerja baik	Menyusun pedoman kegiatan Organisasi Kemahasiswaan tingkat universitas	Buku pedoman kegiatan Organisasi Kemahasiswaan tingkat Universitas	Dokumen	0	1	-	--	-	-	68,027,098	-	-	-	-
		Menyusun software pelayanan mahasiswa dan perijinan kegiatan organisasi kemahasiswaan berbasis online	software pelayanan mahasiswa dan perijinan kegiatan organisasi kemahasiswaan berbasis online	Dokumen	0	1	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
		Fasilitasi kegiatan mahasiswa dan OK yang berbasis soft skills dan Nilai-nilai Pancasila	Jumlah kegiatan OK yang berbasis <i>soft skills</i>	Jumlah	0	6	6	6	6	6	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
			Jumlah kegiatan OK yang berbasis Pancasila	Jumlah	0	6	6	6	6	6	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363

Sasaran Strategis 2: Meningkatkan jumlah prodi baru

IKSS 2: Jumlah Prodi Baru

Pembentukan Prodi baru	Jumlah Prodi baru yang dibuka harus berbasis keunikan dan <i>future demand and technology</i>	Menyusun proposal usulan prodi baru yang berbasis keunikan dan <i>future demand and technology</i>	Jumlah proposal usulan prodi baru	Jumlah	0	3	-	-	-	-	450,000,000			-	-
		Mengajukan usulan prodi baru ke kemdikbud	Jumlah Usulan Prodi baru yang disetujui	Jumlah	0	3	-	-	-	-	150,000,000	-	-	-	-
Sasaran Strategis 3: Meningkatkan kualitas luaran penelitian dosen dan mahasiswa, baik nasional maupun internasional															
IKSS 3: Jumlah luaran penelitian dosen dan mahasiswa yang bersifat nasional dan Internasional															
1. Penguatan Inovasi melalui Riset Terapan dalam mendukung sektor ekonomi dan daya saing bangsa	Jumlah produk inovasi	Workshop dan klinik penyusunan proposal penelitian dengan luaran produk inovasi	Jumlah penelitian dengan luaran produk inovasi	Jumlah	0	1	1	1	1	1	68,027,098	71,428,453	71,428,453	80,000,000	80,000,000
		Membangun kerjasama dengan industry untuk inovasi industri	Jumlah inovasi yang digunakan industri	Jumlah	0	1	1	1	1	1	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000
	Terbentuknya <i>a innovation center</i>	Membentuk innovation center	Jumlah innovation center	Jumlah	0	0	1				-	178,571,133	-	-	-
	Jumlah Pusat Unggulan IPTEK/ <i>PUI/c enter of excellent</i>	Membangun Pusat Unggulan IPTEK/ <i>center of excellent</i> di tingkat Sekolah Tinggi yang berbasis keunggulan bidang multi media dan transformasi digital dan kemajuan teknologi	Jumlah center of excellent	Jumlah	0	0	2	4	-	-	-	357,142,265	749,998,757	-	-
2. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dosen dan mahasiswa	Proposal penelitian yang dibiayai internal	Melakukan sosialisasi penelitian internal bagi dosen dan mahasiswa	Persentase dosen yang mengajukan proposal internal	%	100	100	100	100	100	100	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000
			Jumlah proposal yang dibiayai internal	Jumlah	1	6	7	7	8	8	136,054,196	142,856,906	149,999,751	157,499,739	165,374,726
			Jumlah tugas akhir mahasiswa yang dibiayai institusi	Jumlah	0	10	10	11	12	12	51,020,324	53,571,340	56,249,907	59,062,402	62,015,522
	Proposal penelitian yang dibiayai eksternal	Melakukan sosialisasi penelitian eksternal	Dokumen sosialisasi	Dokumen	0	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
			Dosen yang mengajukan proposal eksternal	Jumlah	0	5	10	15	20	25	136,054,196	142,856,906	149,999,751	157,499,739	165,374,726

		Melakukan pendampingan proposal penelitian eksternal (Kemdikbud)	Jumlah proposal eksternal yang dibiayai Kemdikbud	Jumlah	0	3	5	10	15	20	340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815
		workshop penyusunan hibah internasional	Jumlah proposal untuk hibah internasional	Jumlah	0	1	1	1	2	2	340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815
3. Peningkatan kuantitas dan kualitas luaran hasil penelitian dosen dan mahasiswa	Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	Sosialisasi dan Fasilitasi pengajuan Kekayaan Intelektual	Jumlah pengajuan hasil penelitian untuk mendapatkan Kekayaan Intelektual	Jumlah	10	15	20	25	30	40	340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815
		Pemberian penghargaan bagi dosen yang mendapatkan HKI	Jumlah Dosen mendapatkan HKI	Dokumen	10	15	20	25	30	40	75,000,000	100,000,000	125,000,000	150,000,000	200,000,000
		Menyempurnakan tata kelola kelembagaan sentra Kekayaan Intelektual	Dokumen tata kelola	Jumlah	0	1					136,054,196	-	-	-	-
	Jumlah artikel ilmiah Internasional terindeks	Pelatihan dan pendampingan penyusunan artikel untuk jurnal internasional terindeks (<i>scopus</i>)	Jumlah hasil penelitian yang masuk dalam jurnal internasional terindeks (<i>scopus</i>)	Jumlah	0	2	3	4	5	6	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
		Pemberian insentif bagi dosen yang terpublikasi dalam jurnal internasional terindeks	Jumlah dosen yang mendapatkan insentif publikasi jurnal internasional terindeks	Jumlah	0	2	3	4	5	6	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
		Peningkatan kerjasama <i>International joint publication</i> dengan perguruan tinggi di luar negeri	Jumlah kerjasama kegiatan <i>International joint publication</i> dengan perguruan tinggi luar negeri	Jumlah	0	0	1	1	1	1	-	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000
	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	Sosialisasi strategi sitasi tinggi	Jumlah dosen yang mengikuti sosialisasi	Jumlah	0	50	50	50	50	50	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549
		Pemberian penghargaan bagi dosen dengan sitasi tinggi dan kredibel	Jumlah dosen yang mendapatkan penghargaan	Jumlah	0	2	3	4	5	6	10,000,000	15,000,000	20,000,000	25,000,000	30,000,000
	Jumlah Publikasi Nasional	Pelatihan dan pendampingan penyusunan artikel untuk jurnal nasional terakreditasi	Jumlah hasil penelitian yang masuk dalam jurnal nasional terakreditasi	Jumlah	1	2	3	4	5	6	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549
		Pemberian insentif bagi dosen yang terpublikasi dalam jurnal nasional terakreditasi	Jumlah dosen yang mendapatkan insentif	Jumlah	0	2	3	4	5	6	5,000,000	15,000,000	20,000,000	25,000,000	30,000,000

		Peningkatan kerjasama <i>joint publication</i> dengan perguruan tinggi dalam negeri	Jumlah kerjasama kegiatan <i>joint publication</i> dengan perguruan tinggi dalam negeri	Jumlah	0	0	1	1	1	1	-	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000
	Jumlah Jurnal Visual	Pelatihan pembuatan Jurnal Visual	Jumlah jurnal visual yang dihasilkan dosen dan mahasiswa	Jumlah	0	2	4	6	8	10	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000
			Jumlah tugas akhir yang menghasilkan jurnal visual	Jumlah	0	5	10	15	20	25	-	-	-	-	-
	Jumlah Prototipe R&D	Penyusunan dan pendampingan usulan penelitian dengan luaran menghasilkan prototipe R&D	Jumlah luaran penelitian yang menghasilkan Prototipe R&D	Jumlah	0	1	1	1	1	1	-	178,571,133	178,571,133	178,571,133	178,571,133
	Jumlah Prototipe Industri	Membangun kerjasama dengan pihak industri	Jumlah kerjasama dengan industri	Jumlah	0	2	3	4	5	6	68,027,098	107,142,680	149,999,751	196,874,674	248,062,089
	Jumlah buku teks/buku ajar/buku ilmiah	Memfasilitasi hibah penulisan buku teks/buku ajar/buku ilmiah	Jumlah buku teks/buku ajar/buku ilmiah	Jumlah	0	6	12	18	24	30	34,013,549	71,428,453	149,999,751	314,999,478	661,498,904
4. Penguatan manajemen dan tata kelola penelitian Sekolah Tinggi	SOP layanan kegiatan penelitian	Menyusun penyempurnaan dokumen SOP layanan kegiatan penelitian	Jumlah dan jenis dokumen SOP layanan kegiatan penelitian	Jumlah	1	1	-	-	-	-	68,027,098	-	-	-	-
		Menyusun software layanan kegiatan penelitian	Memiliki software layanan kegiatan penelitian	Jumlah	0	1	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
		Menyusun kebijakan tentang kewajiban melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen	Memiliki kebijakan pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Jumlah	0	1	-	-	-	-	50,000,000	-	-	-	-
			Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen	Jumlah	0	5	10	15	20	25	-	-	-	-	-
	Roadmap Penelitian	Menyusun dokumen Penyempurnaan Roadmap penelitian	Dokumen Penyempurnaan Roadmap Penelitian	Dokumen	1	1	-	-	-	-	68,027,098	-	-	-	-

	Jumlah pelaksanaan kerjasama bidang penelitian	Membangun kerjasama dengan industry, pemerintah dan perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri	Pelaksanaan kerjasama penelitian dengan instansi dalam negeri (Perguruan Tinggi, pemerintah dan swasta)	Jumlah	0	4	5	6	7	8	136,054,196	142,856,906	149,999,751	157,499,739	165,374,726
			Pelaksanaan kerjasama penelitian dengan instansi luar negeri (Perguruan Tinggi, pemerintah dan swasta)	Jumlah	0	1	1	1	1	1					

Sasaran Strategis 4: Meningkatnya kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berbasis hasil penelitian dan sumber daya

KSS 4: Pengabdian berbasis hasil penelitian dan Sumber Daya

1. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat (PkM)	Proposal pengabdian yang dibiayai internal	Melakukan sosialisasi pengabdian internal	Dosen yang mengajukan proposal internal	%	70	75	80	85	87	90	34,013,549	34,013,549	37,499,938	40,000,000	40,000,000
			Jumlah proposal PkM yang dibiayai Internal	Proposal	1	10	15	20	25	30	200,000,000	300,000,000	400,000,000	500,000,000	600,000,000
	Proposal pengabdian yang dibiayai eksternal	Melakukan sosialisasi pengabdian eksternal	Dokumen sosialisasi	Dokumen	0	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
			Dosen yang mengajukan proposal eksternal	%	0	10	20	30	40	50	-	-	-	-	-
		Melakukan pendampingan proposal pengabdian eksternal	Jumlah proposal eksternal yang dibiayai Kemdikbud	Jumlah	0	3	6	9	12	15	-	71,428,453	187,499,689	196,874,674	206,718,407
2. Peningkatan kuantitas dan kualitas luaran pengabdian kepada masyarakat	Jumlah hasil Penelitian yang dimanfaatkan masyarakat	Melaksanakan diseminasi hasil penelitian kepada masyarakat secara langsung maupun tidak langsung melalui media	Jumlah komponen masyarakat yang memanfaatkan hasil penelitian	Jumlah	0	1	2	3	4	5	50,000,000	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
		Membangun kerjasama dengan masyarakat dalam implementasi hasil penelitian	Jumlah hasil penelitian yang digunakan masyarakat sebagai tindak lanjut kerjasama	Jumlah	6	9	12	15	18	21	170,067,745	178,571,133	178,571,133	178,571,133	178,571,133
	Jumlah TTG yang dimanfaatkan oleh	Pengenalan TTG hasil penelitian dosen dan mahasiswa kepada masyarakat	Jumlah TTG yang disosialisasikan kepada masyarakat	Jumlah	0	0	1	1	2	2	-	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407

	masyarakat	Melakukan pendampingan penguasaan dan penerapan TTG oleh masyarakat	Jumlah TTG yang dikuasai dan diaplikasikan oleh masyarakat untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat	Jumlah	0	0	1	1	2	2	-	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
		Peningkatan kerjasama dengan industri dan atau pemerintah dalam pemanfaatan TTG	Jumlah kerjasama dalam pemanfaatan TTG	Jumlah	0	0	1	2	2	3	-	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
	Jumlah dosen yang digunakan masyarakat sebagai tenaga ahli oleh masyarakat, baik lembaga pemerintah maupun swasta	Membangun kerjasama dengan instansi mitra (pemerintah dan swasta)	Jumlah dosen sebagai tenaga ahli sebagai tindak lanjut kerjasama	Jumlah	0	2	4	6	8	10	-	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
		Melakukan pendataan secara berkelanjutan di tingkat jurusan/prodi terkait dosen sebagai tenaga ahli	Jumlah jurusan atau prodi yang memberikan data	Jumlah	0	6	6	6	6	6	-	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
	Jumlah Laboratorium yang dimanfaatkan masyarakat	Menyusun program sosialisasi laboratorium yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat di tingkat jurusan/jurusan	Jumlah unsur masyarakat yang menggunakan laboratorium jurusan/prodi dalam mengembangkan kapasitas masyarakat	Jumlah (kumulatif)	0	0	6	6	6	6	-	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
		Menyusun tata kelola penggunaan laboratorium yang memberi ruang bagi akses masyarakat dan industri	Dokumen tata kelola laboratorium	Jumlah	0	0	1				-	71,428,453	-	-	-
		Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana laboratorium sesuai kemajuan teknologi	Jumlah laboratorium yang sesuai kemajuan teknologi	Jumlah	0	0	3	3	3	-	-	357,142,265	374,999,379	1,181,248,043	-
	3. Penguatan manajemen dan tata kelola	SOP layanan kegiatan pengabdian	Menyusun penyempurnaan dokumen SOP layanan kegiatan pengabdian	Jumlah	1	1					68,027,098	-	-	-	-

pengabdian kepada masyarakat		Menyusun software layanan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Memiliki software layanan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah	0	0	1				-	178,571,133	-	-	-
	Roadmap pengabdian	Menyusun dokumen penyempurnaan <i>Roadmap</i> pengabdian	Dokumen penyempurnaan <i>Roadmap</i> pengabdian	Dokumen	1	1					68,027,098	-	-	-	-
	Jumlah pelaksanaan kerjasama bidang pengabdian	Membangun kerjasama dengan instansi (swasta maupun pemerintah) maupun masyarakat	Jumlah program pengabdian sebagai tindak lanjut kerjasama	Jumlah	6	6	6	6	6	6	170,067,745	178,571,133	178,571,133	178,571,133	178,571,133

Sasaran Strategis 5: Meningkatnya Kualitas Kelembagaan**IKSS 5: Status Akreditasi Institusi**

1. Penguatan pelaksanaan reformasi Birokrasi	Jumlah Unit (jurusan atau Prodi) yang telah melaksanakan reformasi birokrasi	Menyusun dokumen monitoring pelaksanaan reformasi birokrasi di setiap unit	Dokumen monitoring pelaksanaan reformasi birokrasi di setiap unit	Jumlah	0	1	-	-	-	-	68,027,098	-	-	-	-
		Mengidentifikasi dan menyusun software pendukung pelaksanaan reformasi software	Jumlah software pendukung pelaksanaan reformasi software	Jumlah (komulatif)	0	1	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
		Melakukan monitoring pelaksanaan reformasi birokrasi tiap sub unit	Dokumen Laporan monitoring pelaksanaan reformasi birokrasi	Jumlah	0	3	3	4	4	4	68,027,098	68,027,098	68,027,098	70,000,000	70,000,000
2. Peningkatan kualitas SDM (dosen dan Tendik)	Persentase Dosen berkualifikasi S3	Memberikan beasiswa yang bersumber dari DIPA STMM-Kominfo	Jumlah penerima beasiswa yang bersumber DIPA STMM	Jumlah	80	90	100	110	120	130	204,081,295	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
		Memfasilitasi melalui pemberian insentif bagi dosen untuk ijin belajar	Jumlah dosen S3 yang ijin belajar	Jumlah	1	2	2	2	2	2	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000
		Membangun kerjasama di luar negeri untuk program S3	Jumlah Dosen S3 sebagai tindak lanjut kerjasama	Jumlah	0	1	1	1	1	1	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000
		Facilitasi untuk mendapatkan beasiswa dari luar negeri	Jumlah dosen mengajukan beasiswa luar negeri S3	Jumlah	0	1	1	1	1	1	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000	50,000,000
		Workshop pendampingan penyusunan proposal dan disertasi kuliah S3	Jumlah dosen yang mengikuti Workshop	Jumlah	0	15	15	15	15	15	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549

Persentase Dosen dengan jabatan profesor	Membentuk satgas percepatan guru besar	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala yang mengikuti program percepatan	%	0						68,027,098	-	-	-	-
	Fasilitasi dosen untuk mengikuti kegiatan <i>research fellow</i> di perguruan tinggi luar negeri	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan <i>research fellow</i>	Jumlah	0	2	2	2	2	2	170,067,745	170,067,745	170,067,745	170,067,745	170,067,745
	Fasilitasi dosen untuk mengikuti kegiatan <i>Visiting lecturer</i> dengan perguruan tinggi di luar negeri	Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan <i>Visiting Lecturer</i>	Jumlah	0	2	2	2	2	2	170,067,745	170,067,745	170,067,745	170,067,745	170,067,745
	Mendatangkan profesor dari luar STMM	Jumlah professor yang berasal dari luar STMM	Jumlah (komulatif)	0	1	1	1	1	1	68,027,098	68,027,098	68,027,098	68,027,098	68,027,098
	Mengadakan <i>world class professor</i>	Jumlah professor yang didatangkan	Jumlah	0	1	1	1	1	1	68,027,098	68,027,098	68,027,098	68,027,098	68,027,098
Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	Melakukan pendataan dosen jabatan Lektor yang lebih dari 5 tahun tidak mengajukan usulan kenaikan jabatan fungsional	Dokumen data dosen jabatan fungsional Lektor	Dokumen	0	1	-	-	-	-	68,027,098	-	-	-	-
	Memfasilitasi kegiatan peningkatan angka kredit dosen yang masih lemah	Jumlah dosen yang mendapatkan fasilitasi	Jumlah	0	55	55	55	55	55	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
		Jumlah kegiatan peningkatan angka kredit dosen	Jumlah	0	1	1	1	1	1	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000	100,000,000
Persentase Dosen bersertifikat Pendidik	Mengajukan usulan dosen untuk sertifikasi	Jumlah dosen yang diajukan sertifikasi	Jumlah	5	5	-	5	-	5	51,020,324	-	51,020,324	-	51,020,324
Jumlah Dosen bersertifikasi kompetensi	Mengirimkan dosen mengikuti sertifikasi kompetensi	Jumlah dosen yang lulus sertifikasi kompetensi	Jumlah	5	10	15	20	25	30	51,020,324	51,020,324	51,020,324	51,020,324	51,020,324
	Mengadakan pelatihan <i>up-grading</i> model pembelajaran berbasis soft skills, TIK dan Nilai-nilai Pancasila	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan	Jumlah	0	30	55	-	-	-	51,020,324	100,000,000	-	-	-
	Melaksanakan <i>competence/talent mapping</i> bagi dosen	Adanya data base tentang <i>competence/talent mapping</i>	Jumlah	0	1	-	-	-	-	51,020,324	-	-	-	-

		Mengirimkan dosen untuk mengikuti program magang	Jumlah dosen yang mengikuti program magang	Jumlah	0	6	6	6	6	6	120,000,000	120,000,000	120,000,000	120,000,000	120,000,000
	Persentase Pegawai yang memiliki hasil evaluasi kinerja baik	Melaksanakan evaluasi kinerja dosen	Jumlah dokumen hasil evaluasi kinerja dosen	Jumlah	1	1	1	1	1	1	51,020,324	51,020,324	51,020,324	51,020,324	51,020,324
		Melaksanakan evaluasi kinerja tenaga kependidikan	Jumlah dokumen hasil evaluasi kinerja tenaga kependidikan	Jumlah	1	1	1	1	1	1	51,020,324	51,020,324	51,020,324	51,020,324	51,020,324
		Menyusun sistem/kebijakan reward and punishment bagi pegawai	Adanya sistem/kebijakan reward and punishment	Kebijakan	0	1	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
	Tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi	Menyelenggarakan atau mengirimkan sertifikasi kompetensi tenaga pendidikan seperti laboran, teknisi, operator, pengelola keuangan, pengelola aset dan pustakawan	Jumlah laboran, teknisi, operator, pengelola keuangan, pengelola aset dan pustakawan yang memiliki sertifikasi kompetensi	Jumlah	2	4	6	8	10	12	40,000,000	60,000,000	80,000,000	100,000,000	120,000,000
		Menyusun rencana pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan selama 5 tahun	Dokumen rencana pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan selama 5 tahun	Dokumen	0	1					51,020,324	-	-	-	-
		Pelatihan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan prima	Tingkat kepuasan mahasiswa dan dosen terhadap pelayanan tenaga kependidikan	%	0	50	75	80	85	95	51,020,324	-	-	-	-
3. Peningkatan akuntabilitas dan kinerja institusi	Status Akreditasi Institusi	Menyusun sistem dokumentasi borang akreditasi institusi/prodi berbasis offline dan online	Memiliki sistem dokumentasi borang akreditasi institusi/prodi berbasis offline dan online	Jumlah	0	1					170,067,745	-	-	-	-
		Melakukan review tugas dan fungsi untuk tata kelola kearsipan komponen atau standar akreditasi institusi/prodi	Ketersediaan unit atau tugas fungsi yang bertugas mengelola arsip dokumen akreditasi institusi/prodi	Jumlah	0	6					170,067,745	-	-	-	-
		Menyusun dokumen borang dan mengajukan reakreditasi institusi	Dokumen borang akreditasi institusi	Jumlah	2	2	2	2	2	1	51,020,324	53,571,340	56,249,907	59,062,402	62,015,522

		Mengadakan pelatihan tata kelola jurnal nasional yang terindeks SINTA	Jumlah jurnal yang terindeks SINTA	Jumlah	0	1	1	2	2	3	30,000,000	30,000,000	59,062,402	59,062,402	62,015,522
		Mengadakan pelatihan tata kelola jurnal internasional terindeks	Jumlah jurnal internasional yang terindeks	Jumlah	0	0	1	1	-	-	-	35,714,227	74,999,876	-	-
		Menyusun sistem tata kelola website	Dokumen tata kelola website	Dokumen	0	1	-	-	-	-	51,020,324	-	-	-	-
		Menyusun software audit penjaminan mutu akademik	Memiliki software audit penjaminan mutu akademik	Jumlah	0	1	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
	Rangking STMM berdasarkan Pemeringkatan Kemristekdik ti	Meningkatkan kecepatan akses intranet dan internet	Kapasitas <i>bandwidth</i>	MBPS							1,360,541,963	1,428,569,062	1,499,997,515	1,574,997,390	1,653,747,260
		menyusun manual prosedur <i>maintenance</i> IT dan pengelolaan Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT)	Dokumen Manual Prosedur <i>maintenance</i> IT dan pengelolaan Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDPT)	Dokumen	1	1	-	-	-	-	51,020,324	-	-	-	-
		Menyusun Manual sistem informasi di lingkungan sekolah tinggi	Dokumen Manual sistem informasi di lingkungan sekolah tinggi	Dokumen	17	17	-	-	-	-	51,020,324	-	-	-	-
		Melaksanakan perekrutan atau pembinaan tenaga fungsional di bidang IT	Jumlah tenaga fungsional di bidang IT	Jumlah	5	5	1	1	1	1	-	-	-	-	-
	Persentase Prodi terakreditasi Unggul	Melaksanakan proses pendampingan oleh LP3M atau pihak eksternal bagi Prodi yang akan mengajukan reakreditasi	Dokumen hasil pendampingan baik oleh LP3M maupun pihak eksternal	Dokumen	0	1	1	1	1	1	51,020,324	53,571,340	56,249,907	59,062,402	62,015,522
		Menyusun dokumen borang dan mengajukan reakreditasi unit pengelola	Jumlah Dokumen borang akreditasi unit pengelola	Dokumen	1	1	1	1	1	1	68,027,098	71,428,453	74,999,876	78,749,870	82,687,363
			jumlah prodi yang mengajukan reakreditasi tepat waktu atau 6 bulan sebelum waktu akreditasi habis	Jumlah	6	6	6	9	9	9	-	-	-	-	-
		Menyusun tata kelola arsiparis komponen atau standar akreditasi di tingkat prodi atau jurusan	Jumlah prodi atau jurusan yang memiliki staf yang bertugas mengelola arsiparis dokumen akreditasi	%	0	6	9	9	9	9	122,448,777	128,571,216	134,999,776	141,749,765	148,837,253

Jumlah Prodi yang Terakreditasi Internasional (AUN-QA dan ABET)	Workshop penetapan Prodi untuk akreditasi/sertifikasi internasional	jumlah dan nama prodi yang akan diakreditasi internasional melalui keputusan rektor	Jumlah	0	1	-	-	-	-	122,448,777	-	-	-	-
	Melakukan persiapan akreditasi/sertifikasi internasional	Seluruh dokumen syarat pengajuan akreditasi internasional tersedia	Dokumen	0	0	0	0	1	1	-	-	-	141,749,765	148,837,253
	Mengajukan akreditasi/sertifikasi internasional	Jumlah prodi yang mengajukan akreditasi internasional	Jumlah	0	0	0	0	1	1	-	-	-	100,000,000	100,000,000
Jumlah Jurnal Bereputasi Nasional/terindeks SINTA	Melaksanakan pelatihan bagi pengelola jurnal di lingkungan STMM	Jumlah pengelola jurnal yang mengikuti pelatihan	Jumlah	0	15	-	15	-	-	68,027,098	-	74,999,876	-	-
	Mengusulkan Jurnal STMM menjadi Bereputasi Terindeks SINTA	Jurnal bereputasi terindeks SINTA	Jurnal	0	-	1	1	-	-		35,714,227	37,499,938		
Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	Melaksanakan pelatihan bagi pengelola jurnal di lingkungan STMM	Jumlah pengelola jurnal yang mengikuti pelatihan	Jumlah	0	15	-	-	-	-	68,027,098	-	-	-	-
	Mengusulkan Jurnal STMM menjadi Bereputasi Terindeks Global	Jurnal bereputasi terindeks Global	Jurnal	0	1	1	1	-	-	68,027,098	71,428,453	74,999,876		
Status tata kelola aset BMN	Melakukan pelatihan tata kelola aset BMN bagi pengelola aset BMN	Jumlah tendik yang telah mengikuti pelatihan	Jumlah	5	5	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
	Melaksanakan system tata kelola aset BMN	dokumen laporan tata kelola aset	Dokumen	4	4	4	4	4	4	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549	34,013,549
		jumlah tendik yang mengelola aset masing-masing sub unit	Jumlah							-	-	-	-	-
	Menyusun dokumen dan manual prosedur tata kelola aset BMN sesuai peraturan perundangan tentang: penetapan kebutuhan, pengadaan, pemeliharaan dan penghapusan aset	Dokumen manual prosedur tentang tata kelola aset BMN sesuai peraturan perundangan	Dokumen	0	1	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
		Dokumen tentang penetapan kebutuhan, pengadaan, pemeliharaan dan penghapusan aset	Dokumen	0	1	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
Kualitas Keterbukaan Informasi	Menyusun sistem informasi dan dokumentasi publik	Jumlah manual prosedur atas segala bentuk layanan informasi public yang dimiliki	Dokumen	0	1	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-

	Publik		Memiliki sistem informasi public berbasis online yang terintegrasi dengan berbagai sistem informasi yang ada	Software	0	1	-	-	-	-	136,054,196	-	-	-	-
		Melaksanakan pelayanan informasi publik	Indeks kualitas layanan informasi publik	Indeks	75	80	85	87	90	95	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
	Dokumen Laporan Kinerja (LAKIN)	Menyusun LAKIN	Dokumen LAKIN	Dokumen	1	1	1	1	1	1	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
Persentase pencapaian target kinerja lembaga	Menyelenggarakan pelatihan penyusunan perencanaan anggaran yang efektif bagi pengelola perencanaan	Jumlah pegawai yang mengikuti pelatihan	Jumlah	3	3	-	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
	Menyusun kriteria dan manual prosedur perencanaan penganggaran	Memiliki manual prosedur perencanaan penganggaran	Dokumen	0	1	-	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
	Melakukan pengumpulan data yang mendukung kinerja lembaga	Jumlah data pendukung berdasarkan focus bidang Renstra	Jumlah	0	6	9	9	9	9	9	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
	Melaksanakan monev capaian kinerja secara berkelanjutan	Dokumen hasil monev secara periodik	Dokumen	0	1	1	1	1	1	1	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
	Menyusun dokumen pelaksanaan kegiatan dan anggaran	Dokumen pelaksanaan kegiatan dan anggaran	Dokumen	1	1	1	1	1	1	1	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
	Tingkat serapan anggaran	Menyusun laporan keuangan berdasarkan standar akuntansi keuangan berterima umum	Dokumen laporan keuangan	Jumlah	1	1	1	1	1	1	34,013,549	35,714,227	37,499,938	39,374,935	41,343,681
Jumlah kerjasama dengan mitra yang mendukung kualitas proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian,	Menyusun pedoman kerjasama	Adanya pedoman kerjasama	Dokumen	1	1	-	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
	Membuat kerjasama dengan instansi di dalam negeri dalam bidang tridharma (pendidikan dan kemahasiswaan, penelitian, pengabdian dan kelembagaan) terutama dengan studio besar di Indonesia	Jumlah MoU dalam bidang tri dharma PT dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan di dalam negeri	Jumlah (komulatif)	5	6	7	8	9	10	10	51,020,324	51,020,324	51,020,324	51,020,324	51,020,324
		Jumlah pelaksanaan kerjasama berdasarkan bidang tri dharma di dalam negeri	Jumlah	5	6	7	8	9	10	10	51,020,324	53,571,340	56,249,907	59,062,402	62,015,522

	serta kelembagaan	Membuat kerjasama dengan instansi luar negeri dalam bidang tridharma (pendidikan dan kemahasiswaan, penelitian, pengabdian dan kekelembagaan) dengan global tech companies	Jumlah MoU dalam bidang tri dharma PT dengan lembaga pendidikan dan non pendidikan luar negeri dengan global tech companies	Jumlah (komulatif)	1	2	3	4	5	6	170,067,745	170,067,745	170,067,745	170,067,745	170,067,745
			Jumlah pelaksanaan kerjasama berdasarkan bidang tri dharma dengan instansi luar negeri dengan global tech companies	Jumlah	1	2	3	4	5	6	51,020,324	53,571,340	56,249,907	59,062,402	62,015,522
	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	Melakukan sosialisasi temuan BPK kepada unit terkait dan melaksanakan monitoring atas pelaksanaan tindak lanjut tersebut	Dokumen sosialisasi, monev dan laporan tindak lanjut temuan BPK	Dokumen	1	1	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	Melakukan sosialisasi temuan BPK kepada unit terkait dan melaksanakan monitoring atas pelaksanaan tindak lanjut tersebut	Dokumen sosialisasi, monev dan laporan tindak lanjut temuan BPK	Dokumen	1	1	-	-	-	-	34,013,549	-	-	-	-
4. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Tersedianya Science and Technology Park (STP)	Membangun Science and Technology Park (STP) dalam bidang multi media	Memiliki Science and Technology Park (STP) dalam bidang multi media	%	0	50	100	-	-	-	1,700,677,454	2,857,138,123	-	-	-
		Membangun studio multidisiplin dalam mendukung kualitas sarana dan prasarana STMM	Memiliki bengkel multidisiplin dalam mendukung kualitas sarana dan prasarana	%	0	50	100	-	-	-	3,401,354,908	3,401,354,908	-	-	-
		Membangun Gedung Terpadu untuk Technocenter	Memiliki Gedung Terpadu untuk Technocenter	%	0	-	25	-	50	100	-	2,499,995,858	-	3,937,493,476	4,134,368,150
	Kualitas layanan perpustakaan yang modern dan mutakhir	Mengembangkan jaringan teknologi informasi dan komunikasi perpustakaan	Kualitas jaringan teknologi informasi dan komunikasi perpustakaan	%	-	100						1,700,677,454	-	-	-
		Memfasilitasi layanan berbasis teknologi informasi melalui internet dan intranet	Jenis layanan perpustakaan berbasis TIK (teknologi informasi dan komunikasi)	%	75	80	85	85	90	90	680,270,982	714,284,531	749,998,757	787,498,695	826,873,630
		Meningkatkan kualitas konten dan kecepatan akses website perpustakaan	Tingkat cepat akses perpustakaan	mbps							340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815
		Melakukan Penyempurnaan Digilib	Kualitas Digilib yang baik	%	25	30	35	40	45	50	340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815

		Melakukan <i>Upload Repository</i> secara berkelanjutan	<i>Repository</i> yang selalu update	Jumlah		100	100	100	100	100	170,067,745	178,571,133	187,499,689	196,874,674	206,718,407
		Mengadakan koleksi judul buku teks, jurnal dan majalah ilmiah, e-library sesuai kebutuhan prodi	Jumlah koleksi judul buku teks, jurnal dan majalah ilmiah, e-library sesuai kebutuhan prodi	Jumlah		100	100	100	100	100	340,135,491	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815
		Berlangganan jurnal internasional berindeks secara online	Jumlah jurnal internasional berindeks secara online	Jumlah	0	-	5	5	5	5	-	357,142,265	374,999,379	393,749,348	413,436,815
		Mengajukan akreditasi perpustakaan	Dokumen akreditasi perpustakaan	dokumen	0			1			-	-	187,499,689	-	-
			Dokumen pengajuan akreditasi	dokumen	0			1			-	-	56,249,907	-	-
		Mengadakan sarana dan prasarana pendukung jenis layanan perpustakaan	Jumlah cctv	Jumlah	0	10	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
			Jumlah bookdrop	Jumlah	0	2					51,020,324	-	-	-	-
			Jumlah ruang perpustakaan yang nyaman	Jumlah	1	1					340,135,491	-	-	-	-
	Sistem informasi yang terintegrasi	Menyempurnakan sistem informasi akademik dalam bentuk repika PD Dikti	sistem informasi akademik yang disempurnakan dalam bentuk repika PD Dikti	%	0	100	-	-	-	-	170,067,745	-	-	-	-
		Menyempurnakan sistem informasi keuangan/SPP	Sistem informasi keuangan/SPP yang disempurnakan	%	75	100					170,067,745	-	-	-	-
		Menyempurnakan sistem informasi Sumberdaya manusia berbasis kinerja	sistem informasi Sumberdaya manusia yang disempurnakan berbasis kinerja	%	0	100					170,067,745	-	-	-	-
		Menyempurnakan sistem informasi sarana, prasarana dan asset utamanya tata kelola ruang kuliah yang terintegrasi	sistem informasi sarana, prasarana dan asset utamanya tata kelola ruang kuliah yang terintegrasi yang disempurnakan	%	0	100					170,067,745	-	-	-	-
		Menyempurnakan sistem informasi kerjasama dan alumni	Sistem informasi kerjasama dan alumni yang disempurnakan	%	0	100					170,067,745	-	-	-	-
		Menyusun arsitektur sistem TIK	arsitektur sistem TIK	%	0	100					170,067,745		-	-	-

		Menyempurnakan sistem informasi PMB	memiliki sistem informasi PMB yang disempurnakan	%	75	100					170,067,745	-	-	-	-
		Menyusun sistem informasi wisuda	memiliki sistem informasi wisuda	%	0	100					170,067,745	-	-	-	-
		Menyempurnakan sistem informasi penelitian, PKM, dan pengabdian kepada masyarakat	memiliki sistem informasi penelitian, PKM, dan pengabdian kepada masyarakat yang disempurnakan	%	0	100					178,571,133		-	-	-
		Menyempurnakan sistem informasi perpustakaan	memiliki sistem informasi perpustakaan yang disempurnakan	%	75	80	100				-	178,571,133	-	-	-
		Menyusun sistem informasi data Tugas Akhir Mahasiswa	Memiliki sistem informasi data Tugas Akhir Mahasiswa	%	0	100					170,067,745	-	-	-	-
		Menyusun Sistem Informasi manajemen berbasis <i>paperless</i>	Memiliki system informasi manajemen berbasis <i>paperless</i>	%	0	0	100				-	178,571,133	-	-	-
		Menyediakan perangkat keras yang mendukung system informasi (terpadu)	Persentase ketersediaan perangkat keras system informasi terpadu	%	20	50	75	100			680,270,982	714,284,531	749,998,757	-	-
		Membuat sistem informasi terintegrasi	Memiliki sistem informasi terintegrasi	%	20	50	100				-	714,284,531	-	-	-
		Menyusun sistem informasi usulan jabatan fungsional dosen (replica)	Adanya sistem informasi usulan jabatan fungsional dosen (replica)	%	0	0	100				-	178,571,133	-	-	-
		Menyusun sistem informasi SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah)	Adanya sistem informasi SKPI	%	0	0	100				-	178,571,133	-	-	-
		Menyusun sistem informasi RENANG/Perencanaan dan anggaran (replica)	Adanya sistem informasi RENANG (replica)	%	0	0	100				-	178,571,133	-	-	-
Kelas yang berbasis ICT		Menyediakan ruang pembelajaran di kelas yang berbasis ICT dan terhubung internet	Persentase kelas yang berbasis ICT dan terhubung Internet	%	100	100	100				-	1,785,711,327	3,749,993,786	-	-
		Menyediakan ruang pembelajaran kelas yang berbasis SCL	Persentase kelas yang berbasis SCL	%	50	75	100				200,000,000	300,000,000	500,000,000	-	-

	Laboratorium yang terakreditasi	Mengadakan sarana dan prasarana laboratorium yang sesuai standar sertifikasi Komite Akreditasi Nasional (KAN)	Jumlah Laboratorium sesuai standar sertifikasi Komite Akreditasi Nasional (KAN)	Jumlah	0	2	3	4	5	6	600,000,000	700,000,000	749,998,757	787,498,695	826,873,630
		Menyusun manual prosedur pemanfaatan laboratorium	Dokumen SOP pemanfaatan laboratorium	dokumen	1	1					51,020,324	-	-	-	-
	Jumlah sarana dan prasarana pendukung kegiatan akademik yang dibangun	Membangun sarana dan prasarana pendukung kegiatan akademik	Menyusun master plan revitalisasi kampus	masterplan	0	1					170,067,745	-	-	-	-
			Ruang Seminar berbasis multimedia	%	0	0	50	100			-	714,284,531	1,874,996,893	-	-
			Laboratorium dan Studio Terpadu	%	1	0	0	50	100		-	-	3,749,993,786	3,937,493,476	-
			Gedung Inkubator Bisnis berbasis Multi Media	%	0	-	-	-	-	100	-	-	-	-	4,134,368,150
			Gedung IT Center	%	0	-	-	50	100		-	-	1,874,996,893	1,181,248,043	-
			Gedung Galery Kreativitas	%	0	50	100				2,000,000,000	2,000,000,000	-	-	-
	Jumlah sarana dan prasarana pendukung kegiatan kemahasiswaan yang dibangun	Membangun sarana dan prasarana pendukung kegiatan kemahasiswaan	Persentase Pembangunan dan perbaikan gedung/ruang sekretariat OK	%	0	-	100				-	1,000,000,000	-	-	-
			Persentase pembangunan Ruang Terbuka/ruang diskusi bagi Kreativitas Mahasiswa	%	0	-	100				-	1,000,000,000	-	-	-
			Persentase Pembangunan dan perbaikan fasilitas kegiatan UKM (student center)	%	0	-	100				-	1,000,000,000	-	-	-

BAB V

PENUTUP

A. Pentingnya Renstra

Renstra 2020-2024 diarahkan untuk memperkuat lembaga pendidikan Vokasi melalui penguatan kurikulum dan kelembagaan dalam menghasilkan lulusan yang berdaya saing global di bidang Multi Media. Secara umum sasaran strategis Renstra 2020-2024 adalah peningkatan daya saing lulusan, peningkatan kualitas publikasi internasional dan produk inovasi, peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat melalui pemanfaatan sumber daya (SDM dan Sarpras Pendidikan) dan pemanfaatan hasil/luaran penelitian bagi kepentingan masyarakat, bangsa dan Negara, serta peningkatan kualitas tata kelola kelembagaan yang baik di bidang pendidikan, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat dalam meningkatkan akreditasi institusi dan program studi serta indeks reformasi birokrasi.

Renstra 2020-2024 merupakan dasar penyusunan Rencana Kerja Satuan Kerja dan Rencana Anggaran Satuan Kerja Tahunan di lingkungan STMM Yogyakarta. Semua rencana STMM yang belum sesuai dengan rencana strategis ini perlu diselaraskan. Apabila terjadi perubahan lingkungan strategis yang mengakibatkan lahirnya kendala besar dalam implementasi Renstra, maka pimpinan dapat mengambil inisiatif untuk melakukan perubahan kapanpun bila diperlukan.

B. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi terhadap rencana strategis secara umum bertujuan untuk mengevaluasi kinerja rencana strategis dalam menunjang pencapaian kinerja STMM Yogyakarta sesuai dengan yang direncanakan. Secara khusus monitoring dan evaluasi bertujuan untuk: mengevaluasi perubahan dasar-dasar perumusan rencana strategis, mengevaluasi relevansi rencana strategis terhadap tuntutan kinerja STMM, mengevaluasi

kinerja STMM terhadap sasaran yang sudah ditetapkan, melakukan tindakan korektif untuk memastikan kinerja STMM sesuai dengan rencana.

Monitoring dan evaluasi didasarkan pada empat kriteria, yaitu: kesesuaian, konsistensi, kelayakan, dan keunggulan. Kesesuaian dan keunggulan didasarkan pada penilaian terhadap lingkungan eksternal, sedangkan konsistensi dan kelayakan didasarkan pada penilaian terhadap internal. Ruang lingkup kegiatan monitoring dan evaluasi terdiri dari tiga aktivitas dasar, yaitu: evaluasi terhadap dasar-dasar dari rencana strategis, yaitu analisis lingkungan eksternal dan analisis lingkungan internal, membandingkan sasaran hasil yang diharapkan dengan pencapaian sasaran yang telah dicapai, mengambil tindakan korektif untuk memastikan bahwa kinerja STMM sesuai dengan rencana.

Penanggungjawab kegiatan monitoring dan evaluasi capaian kinerja dalam Renstra adalah Wakil Ketua Bidang Umum dan Keuangan. Bidang monitoring dan evaluasi dibagi ke dalam dua bidang, yaitu: bidang akademik dilaksanakan oleh Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M), dan bidang non akademik dilaksanakan oleh Satuan Pengawas Internal (SPI).

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan secara periodik setiap tahun dan berkesinambungan. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan setiap tahun pada akhir pelaksanaan program dan kegiatan tahunan. Kegiatan monitoring dan evaluasi juga dapat dilakukan setiap waktu berdasarkan inisiatif dari Ketua beserta jajaran pimpinan STMM. Hasil kegiatan monitoring dan evaluasi ini (selain LAKIN) menjadi dasar dalam penyusunan program dan kegiatan pada tahun berikutnya.